**اسم الاستاذ: زهيـــــة دبـــــاب**

**الرتبة العلمية: أستاذ محاضر أ**

**الشعبة: علم الإجتماع**

**التخصص: علم إجتماع التربية**

**على مستوى الأعمال الموجهة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **المعيار الأول والعلامة المخصصة له** | **المعيار الثاني والعلامة المخصصة له** | **المعيار الثالث والعلامة المخصصة له** | **ملاحظات** |
| **سوسيولوجيا الإخفاق المدرسي** | **العرض 09/09** | **الفرض 06/06** |  **عمل إضافي 05/05** |  |
| **فلسفة التربية** | **العرض 09/09** | **الفرض06/06** | **عمل إضافي 05/05** |  |
| **النظريات السوسيولوجية الحديثة** | **العرض 09/09** | **الفرض06/06** | **بطاقة قراءة 05/50** |  |

**على مستوى الأعمال التطبيقية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **المعيار الأول والعلامة المخصصة له** | **المعيار الثاني والعلامة المخصصة له** | **المعيار الثالث والعلامة المخصصة له** | **ملاحظات** |
|  **( المادة 1)** |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |
| **المادة 3** |  |  |  |  |

**توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **الفصول**  |  | **عدد أسابيع التدريس** |
| **سوسيولوجيا الإخفاق المدرسي** | **الفصل الأول** **الفصل الثاني****الفصل الثالث****الفصل الرابع****الفصل الخامس****الفصل السادس** |  **مفهوم الإخفاق والفشل المدرسي** **مظاهر الإخفاق المدرسي: الرسوب، التسرب**  **أسباب وعوامل الإخفاق المدرسي.** **اثار الإخفاق المدرسي** **المقاربات السوسيولوجية المفسرة للإخفاق المدرسي****المرافقة البيداغوجية كإستراتيجية لمواجهة الفشل الدراسي** | **02****05****01****01****02****02** |
| **فلسفة التربية** |  |  التحصيل الدراسي | **01** |
|  | التفوق الدراسي |
|  | المقاربات النظرية المفسرة للفشل المدرسي | **01** |
|  | الرسوب الدراسي | **01** |
|  | التسرب الدراسي | **01** |
|  | التاخر الدراسي | **01** |
|  | التغيب المدرسي | **01** |
|  | العنف المدرسي | **01** |
|  | الغش في الإمتحانات | **01** |
|  | الإنضباط الصفي | **01** |
|  | التكيف المدرسي | **01** |
|  | المخدرات في الوسط المدرسي | **01** |
|  | قلق الإمتحانات | **01** |
|  | الإرشاد والتوجيه المدرسي | **01** |
|  | المرافقة المدرسية/الدعم المدرسي | **01** |
| **النظريات السوسيولوجية الحديثة** |  | النظرية الوظيفيةنشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها اهم انتقاداتها | **01** |
|  | اهم رواد النظرية الوظيفيةدوركايمبارسونز روبرت ميرتون | **01** |
|  |  التفاعلية الرمزيةنشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها اهم انتقاداتها | **01** |
|  |  اهم رواد النظرية التفاعلية الرمزيةهربرت ميد بلومر | **01** |
|  |  الفينيمينولوجيا (الظاهراتية)نشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها اهم انتقاداتها | 01 |
|  | اهم رواد النظرية الفينيمينولوجيا (الظاهراتية)ادموند هوسرلالفرد شوتز | 01 |
|  | النظرية الإثنوميتودولوجيا نشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها أهم روادهااهم انتقاداتها | 01 |
|  | النظرية التبادلية أو التبادل الإجتماعينشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها أهم روادهااهم انتقاداتها | 01 |
|  | مدرسة فرانكفورت | 01 |
|  | مدرسة شيكاغو | 01 |

**د.زهية دباب يوم: 04.02.2020**