**اسم الاستاذ: زهيـــــة دبـــــاب**

**الرتبة العلمية: أستاذ محاضر أ**

**الشعبة: علم الإجتماع**

**التخصص: علم إجتماع التربية**

**على مستوى الأعمال الموجهة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **المعيار الأول والعلامة المخصصة له** | **المعيار الثاني والعلامة المخصصة له** | **المعيار الثالث والعلامة المخصصة له** | **ملاحظات** |
| **سوسيولوجيا الإخفاق المدرسي** | **العرض 09/09** | **الفرض 06/06** | **عمل إضافي 05/05** |  |
| **فلسفة التربية** | **العرض 09/09** | **الفرض06/06** | **عمل إضافي 05/05** |  |
| **النظريات السوسيولوجية الحديثة** | **العرض 09/09** | **الفرض06/06** | **بطاقة قراءة 05/50** |  |

**على مستوى الأعمال التطبيقية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **المعيار الأول والعلامة المخصصة له** | **المعيار الثاني والعلامة المخصصة له** | **المعيار الثالث والعلامة المخصصة له** | **ملاحظات** |
| **( المادة 1)** |  |  |  |  |
| **المادة 2** |  |  |  |  |
| **المادة 3** |  |  |  |  |

**توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **الفصول** |  | **عدد أسابيع التدريس** |
| **سوسيولوجيا الإخفاق المدرسي** | **الفصل الأول**  **الفصل الثاني**  **الفصل الثالث**    **الفصل الرابع**  **الفصل الخامس**  **الفصل السادس** | **مفهوم الإخفاق والفشل المدرسي**    **مظاهر الإخفاق المدرسي: الرسوب، التسرب**  **أسباب وعوامل الإخفاق المدرسي.**  **اثار الإخفاق المدرسي**  **المقاربات السوسيولوجية المفسرة للإخفاق المدرسي**  **المرافقة البيداغوجية كإستراتيجية لمواجهة الفشل الدراسي** | **02**  **05**  **01**  **01**  **02**  **02** |
| **فلسفة التربية** |  | التحصيل الدراسي | **01** |
|  | التفوق الدراسي |
|  | المقاربات النظرية المفسرة للفشل المدرسي | **01** |
|  | الرسوب الدراسي | **01** |
|  | التسرب الدراسي | **01** |
|  | التاخر الدراسي | **01** |
|  | التغيب المدرسي | **01** |
|  | العنف المدرسي | **01** |
|  | الغش في الإمتحانات | **01** |
|  | الإنضباط الصفي | **01** |
|  | التكيف المدرسي | **01** |
|  | المخدرات في الوسط المدرسي | **01** |
|  | قلق الإمتحانات | **01** |
|  | الإرشاد والتوجيه المدرسي | **01** |
|  | المرافقة المدرسية/الدعم المدرسي | **01** |
| **النظريات السوسيولوجية الحديثة** |  | النظرية الوظيفية  نشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها  اهم انتقاداتها | **01** |
|  | اهم رواد النظرية الوظيفية  دوركايم  بارسونز  روبرت ميرتون | **01** |
|  | التفاعلية الرمزية  نشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها  اهم انتقاداتها | **01** |
|  | اهم رواد النظرية التفاعلية الرمزية  هربرت ميد  بلومر | **01** |
|  | الفينيمينولوجيا (الظاهراتية)  نشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها  اهم انتقاداتها | 01 |
|  | اهم رواد النظرية الفينيمينولوجيا (الظاهراتية)  ادموند هوسرل  الفرد شوتز | 01 |
|  | النظرية الإثنوميتودولوجيا  نشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها  أهم روادها  اهم انتقاداتها | 01 |
|  | النظرية التبادلية أو التبادل الإجتماعي  نشأتها وتطورها وأهم القضايا التي عالجتها  أهم روادها  اهم انتقاداتها | 01 |
|  | مدرسة فرانكفورت | 01 |
|  | مدرسة شيكاغو | 01 |

**د.زهية دباب يوم: 04.02.2020**