



## **Cour 2**

# **Différentes approches et méthodes de la recherche**

**chargée de la matière :**  
**SRITI Leila**

**Matière : Initiation à la Recherche**

**Master I: ARCHITECTURE**

Département d'architecture,  
Université Mohamed KHIDER

# Objectifs du cours

- À l'issue de ce cours, l'étudiant sera en mesure de:
  - énumérer les différents types de recherche;
  - préciser les critères permettant de qualifier une recherche;
  - décrire les quatre étapes transdisciplinaire d'une recherche



# INTRODUCTION

- Toute **recherche** scientifique **se définit** suivant certains **critères** particuliers, lesquels déterminent les caractéristiques d'une recherche.
- Connaître ces critères est essentiel pour quiconque entreprend une recherche scientifique.
- En outre, la démarche scientifique s'organise suivant des étapes précises.



# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## **Recherche scientifique:**

Activité scientifique consistant en un processus de collecte et d'analyse de données dans le but de répondre à un problème de recherche déterminé.

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

- Plusieurs critères servent à caractériser une recherche scientifique, chacun portant un renseignement sur la nature de celle-ci, un peu comme l'âge, le sexe, l'état civil sont autant d'indices permettant d'identifier une personne.
- Les caractéristiques d'une recherche sont révélées par l'**intention** du chercheur, le type de **données** prélevées, la **période** de temps considérée, l'**espace** géographique ou symbolique envisagé, le **site de la collecte** des données, les **éléments sélectionnés**, le **domaine** de spécialité et la **visée**.

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## I. L'INTENTION DE LA RECHERCHE

Selon l'intention  
du chercheur on  
distingue entre:

recherche  
fondamentale

Recherche  
appliquée

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## I. L'INTENTION DE LA RECHERCHE

- **Recherche fondamentale**

Recherche portant sur des théories, des principes de base, qui vise à accroître les connaissances dans un domaine donné sans se préoccuper des implications pratiques.

- **Recherche appliquée**

Recherche visant à apporter des éclaircissements sur un problème dans une intention d'applications pratiques.

# Recherche fondamentale

- Une recherche dont **l'objectif** est de faire **progresser le savoir scientifique** est une recherche fondamentale.
- Dans ce type de recherche ne vise pas des applications concrètes,
  - Par exemple trouver un médicament ou encore une solution à tel ou tel problème social, ne sont pas des préoccupations majeures d'une recherche fondamentale.
- Comme le qualificatif le laisse entendre, ce genre de recherche porte principalement sur les fondements du domaine à l'étude et prend ordinairement un caractère théorique.
  - Par exemple, on peut vouloir améliorer la définition d'une notion, comme celle d'opinion, ou vouloir réviser la notion de démocratie à travers l'histoire de l'humanité. On peut même chercher à remplacer une théorie par une autre.



## Recherche appliquée

- A l'opposé de la précédente, une recherche dont l'objectif premier est **d'apporter des connaissances** en vue de **résoudre un problème pratique** est une recherche appliquée.
- C'est une recherche orientée dans un **but utilitaire**. La plupart des recherches commanditées sont de ce type.
  - *Il peut s'agir, par exemple, de dresser la liste des ressources d'un territoire pour le compte d'un organisme de développement économique, ou encore de comparer le rendement scolaire selon l'environnement physique de chaque classe d'élèves.*
- Dans tous les cas, des éclaircissements sur un problème pratique, identifié au préalable, sont recherchés.

## La recherche-action

- La recherche-action est une variante de la recherche appliquée. Dans ce genre de recherche, le chercheur s'implique dans la situation, à l'instar des autres personnes concernées.
- Le chercheur n'est plus alors un spectateur qui regarderait le phénomène de l'extérieur; la distinction s'estompe plutôt entre l'acteur de l'évènement et le chercheur.
- Ainsi en serait-il, par exemple, d'un chercheur venu en aide à une coopérative d'habitation, dont il deviendrait lui-même membre et qui, ensuite, entreprendrait en commun avec les autres membres la recherche en question.

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 2. LE TYPE DE DONNEES PRELEVEES

On peut aussi distinguer une recherche par le type de données ou d'éléments d'information à recueillir.

- Ces données peuvent être de deux types, le plus fréquent étant d'ordre **quantitatif**. Autrement dit, il est possible de chiffrer avec ces données, d'établir des quantités, d'en faire une étude en termes **mathématiques**.
- Des **informations mesurables** et qui permettent des opérations de calcul sont donc prélevées. On parle, dans ce cas, d'une **recherche quantitative**.
- C'est le modèle de collecte de données qui semble garantir des résultats plus certains. Que le problème de recherche soit le rendement économique d'un gouvernement, la satisfaction au travail de salariés, ... il est habituellement passible de recueillir des données mesurables sur ces thèmes.



**Recherche quantitative:**

Processus de collecte de données à caractère mesurable.

**Recherche  
quantitative**

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 2. LE TYPE DE DONNEES PRELEVEES

- D'autres **phénomènes humains** tels que la violence, la solitude, la foi, l'intégrisme, le style de vie peuvent par contre se révéler **difficilement quantifiables** tout en étant d'un intérêt certain pour la connaissance de l'être humain.
- La recherche dans ce domaine est **qualitative** et s'effectue par la collecte de **données qui ne se prêtent habituellement pas à la mesure.**
- C'est le cas des études portant, par exemple, sur une histoire de vie, sur la vie d'un groupe, sur un événement historique original ou sur des visions du monde.

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 2. LE TYPE DE DONNEES PRELEVEES

- La recherche qualitative **ne permettant pas l'exactitude** de la recherche quantitative, elle a souvent été présentée comme une manière **d'explorer un problème**, sans plus.
- Cependant, on accorde maintenant une plus grande attention à la recherche qualitative car elle rend possible l'étude de phénomènes incompréhensibles autrement:
  - *comme c'est le cas, entre autres, pour la culture d'une peuplade ou pour la signification que les individus donnent à leurs relations avec les autres.*



**Recherche qualitative:**

**Processus de collecte de données à caractère non mesurable.**

**Recherche  
qualitative**

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 3. La période de temps considérée

- On distingue aussi une recherche suivant la période de temps envisagée. On peut, en effet, s'intéresser à un objet d'étude à un moment donné de son développement ou à différentes phases de son évolution.
- Plus fréquemment cependant, un phénomène est étudié à un moment donné, et à un seul, dans le temps; on parle alors d'une **recherche synchronique**.
  - *Que ce soit l'étude de la pauvreté actuelle ou des frontières d'un état à une époque passée, les **recherches se situent dans un temps particulier** et il s'agit alors de deux recherches synchroniques, même si l'une est actuelle et l'autre, historique.*
  - la recherche synchronique reste la plus courante dans les sciences humaines.





## **Recherche synchronique**

**Recherche dans laquelle l'objet est étudié à un seul moment.**

**Recherche  
synchronique**

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 3. La période de temps considérée

- Cependant, la recherche qui peut suivre **l'évolution d'un phénomène dans le temps** constitue un apport extrêmement précieux pour la connaissance scientifique; il s'agit alors d'une **recherche diachronique**.
- Certains facteurs explicatifs d'un phénomène, en effet, ne peuvent être mis à jour que par l'étude du développement de ce phénomène.
- *Il en est ainsi, par exemple, de l'élargissement de la fréquentation scolaire ou de la présence accrue des femmes sur le marché du travail.*



## **Recherche diachronique**

Recherche dans laquelle l'évolution de l'objet dans le temps est étudiée.

**Recherche  
diachronique**

## Recherche diachronique: recherche longitudinale

- Une recherche diachronique qui suit ainsi l'évolution d'un phénomène sur une certaine période de temps est **une recherche longitudinale**.
- *On peut s'intéresser à des individus qu'on suivra pendant un temps suffisamment long pour observer leur évolution. Par exemple, le cheminement scolaire et professionnel de groupes choisis d'élèves de différents milieux sociaux peut être étudié pendant cinq, dix ou quinze ans.*
- Le temps allongé entraîne toutefois certains problèmes: la conservation des données, la collaboration des sujets de l'enquête, la possibilité de suivre leur trace et les coûts financiers d'une telle opération. C'est pourquoi ce genre d'étude demeure rare.
- La recherche longitudinale peut se pratiquer davantage sur des documents, lorsqu'ils sont disponibles. Ainsi, certains textes permettent de retrouver l'histoire d'un groupe ou d'une idéologie de sa naissance à sa disparition.



## Recherche diachronique: recherche par panel et recherche transversale

- La **recherche par panel** est aussi une recherche diachronique dans laquelle un phénomène n'est pas observé de façon continue dans son développement, mais **examiné à différents moments** dans le temps, comme l'observation d'un même groupe de personnes à plusieurs reprises dans le temps.
- S'il est impossible d'avoir la collaboration des mêmes sujets plus d'une fois, on peut tenter de contourner la difficulté en menant une recherche sur des personnes de groupes d'âge différents et on parle alors d'une **recherche transversale**.
- Celle-ci permet de connaître l'évolution des individus par rapport au phénomène en cause sans qu'il soit nécessaire de les suivre dans le temps.



## LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

### 4. L'ESPACE GÉOGRAPHIQUE OU SYMBOLIQUE ENVISAGÉ

- L'espace est un autre critère contribuant à caractériser une recherche.
- L'espace géographique se rapporte au territoire couvert par la recherche alors que l'espace symbolique renvoie à l'étude de groupes différenciés.

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 4. I L'ESPACE GÉOGRAPHIQUE

Du point de vue du **territoire couvert**, une recherche est locale, régionale, nationale ou internationale.

- La recherche internationale s'étend à plus d'un pays. On peut parler même d'une **recherche mondiale** Si l'Organisation des Nations Unies (ONU), par exemple, s'avise d'étudier un problème à travers le monde.
- La **recherche nationale** se fait à l'échelle d'un pays ou d'une nation.
- La **recherche régionale**, pour sa part, demande plus de précisions, car le terme région peut désigner des aires géographiques de dimensions très variables. L'Amérique du Nord, par ailleurs, est une région du monde mais elle peut être subdivisée en plusieurs régions. On doit donc connaître l'envergure de la recherche pour cerner le sens du mot régional.
- Quant à la **recherche locale**, elle est d'étendue très restreinte, comme un village ou une petite localité.



**Recherche locale, régionale, nationale, internationale ou mondiale**

Recherche menée respectivement sur un territoire restreint, une portion relativement importante d'un territoire, une nation, deux pays ou plus ou l'ensemble du globe.

**Recherche locale, régionale, nationale, internationale ou mondiale**



# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 4.2 L'ESPACE SYMBOLIQUE

- Du point de vue des groupes différenciés, **l'espace est qualifié de symbolique** puisque hommes et femmes, jeunes et vieux, par exemple, peuvent vivre sur un même territoire. L'étude de leurs différences (sexe, âge, etc.) se fait par une **recherche comparative**.
- *De la même manière, la recherche interculturelle et la recherche entre classes sociales sont des recherches comparatives.*
- En fait, la recherche comparative apporte souvent des éclairages intéressants surtout pour les études sur la société.



## **Recherche comparative**

**Recherche portant sur un groupe d'individus dans le but de le comparer à un ou plusieurs autres groupes.**

**Recherche  
comparative**

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 5. LE SITE DE LA COLLECTE DES DONNEES

### 5. 1/ RECHERCHE SUR LE TERRAIN

- Une recherche scientifique se distingue aussi par le site où a lieu la collecte des données.
- La **recherche sur le terrain** consiste à recueillir les informations **en contactant les sujets** visés par la recherche.
- Ce **contact** avec les sujets peut prendre diverses formes :
  - **à distance**, c'est-à-dire par téléphone ou par courrier,
  - ou **directement**, soit en rencontrant les sujets pour les questionner, soit en les observant dans leur vie quotidienne.



## **Recherche sur le terrain**

Recherche conduisant le chercheur auprès de la population étudiée.

**Recherche sur le terrain**

## 5. LE SITE DE LA COLLECTE DES DONNEES

### 5.2/ Recherche en laboratoire

- On parle de ***recherche en laboratoire*** lorsque les sujets sélectionnés sont invités à se rendre en un lieu spécialement aménagé selon les besoins de la recherche;
- la collecte des données se fait alors par observation, enregistrement audiovisuel, appareils de mesure ou tests divers.



**Recherche en laboratoire**

Recherche se déroulant dans un lieu aménagé à cet effet

**Recherche en  
laboratoire**

# 5. LE SITE DE LA COLLECTE DES DONNEES

## 5.3/ Recherche sur des documents

- La **recherche sur des documents** est un troisième site de recueil d'information: documents d'archives, rapports de recherche, données statistiques et autres sur des supports traditionnels (livres, microfiches) ou de documents électroniques.
- *Une recherche sur l'évolution des taux du chômage a plus de chance d'être une recherche sur des documents, probablement informatisés, alors qu'une recherche sur la vie quotidienne des Algonquins, nation amérindienne établie sur le territoire du Québec, sera plutôt une recherche sur le terrain. Enfin, si on veut soumettre des personnes à un jeu pour étudier leurs réactions et qu'on les réunit en un lieu aménagé à cet effet, on fera alors une recherche en laboratoire.*



## **Recherche sur des documents:**

**Recherche qui consiste à recueillir des informations consignées dans des documents.**

## **Recherche sur des documents**



# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 6. LES ELEMENTS SELECTIONNES

### 6. I/ Recherche globale

- Chaque recherche scientifique en sciences humaines porte sur une **population donnée** qui peut être composée de quelques dizaines à des millions d'individus ou autres éléments.
- Une recherche sera **globale** si elle englobe toute la population visée.
- La recherche sur des documents portant sur des données de recensement ou sur des enquêtes nationales permet souvent ce type de recherche. Les recherches sur le terrain ou en laboratoire se prêtent également aux recherches globales.
- Cependant, suivant la grandeur de la population visée et la quantité de données à recueillir, des questions de coût et de temps limitent les recherches globales.



**Recherche globale:**

Recherche portant sur toute la population visée.

**Recherche globale**



## 6. LES ELEMENTS SELECTIONNES

### 6. 2/ Recherche échantillonnée

- La recherche sera **échantillonnée** si on ne peut étudier l'ensemble de la population visée on n'en choisit qu'une fraction seulement, en s'assurant toutefois que le groupe sélectionné est **représentatif de l'ensemble**.
- Cette portion de la population est un **échantillon**.



**Recherche échantillonnée:**

Recherche portant sur une portion de la population visée.

**Recherche  
échantillonnée**

## 6. LES ELEMENTS SELECTIONNES

### 6.3/ Recherche monographique

- On peut aussi choisir d'étudier **une seule unité**, soit une personne ou une institution. On parle alors d'une **recherche monographique** ou d'une **étude de cas**.
- *L'étude du fonctionnement d'une entreprise ou l'enquête sur un événement, sur un personnage particulier sont de ce type.*
- On espère alors que l'approfondissement de ce cas éclairera l'ensemble du problème à l'étude, tout comme on espère que le peu de représentativité numérique sera compensé par l'exhaustivité de l'étude qui en rendra les conclusions exemplaires et transférables à d'autres cas.



**Recherche monographique:**

Recherche portant sur une seule unité de la population.

**Recherche  
monographique**

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 7. LE DOMAINE DE SPECIALITE

### 7. I/ Recherche disciplinaire

- Chaque discipline scientifique a son domaine de spécialité et les recherches permettent le développement propre à chaque domaine de connaissances particulier.
- La plupart des recherches scientifiques se font donc **dans le cadre d'une discipline**; on peut parler alors de **recherche disciplinaire**.
- Par exemple, le géographe fait de la recherche en géographie, l'anthropologue, en anthropologie, l'urbaniste, en urbanisme, et ainsi de suite. Cependant, sous la poussée des mégaprojets de divers ordres et des grandes commissions d'enquête, une plus grande collaboration entre savants de différentes disciplines s'établit.



**Recherche disciplinaire:**

Recherche menée dans une seule discipline.

**Recherche  
disciplinaire**



# 7. LE DOMAINE DE SPECIALITE

## 7.2/ Recherche pluridisciplinaire

- S'il s'agit simplement de **rassembler divers spécialistes** pour qu'ils donnent leur point de vue respectif sur un problème précis, **sans qu'ils aient même à communiquer entre eux**, on parle alors de **recherche pluridisciplinaire**.
- Chacun expose alors les résultats de sa recherche tout en restant relativement indépendant (séparé) des autres.
- Ainsi en serait-il si on demandait à un certain nombre de spécialistes de différentes disciplines en sciences humaines de mener séparément une recherche sur la violence. Ils présenteraient différentes conclusions parallèles dans lesquelles il serait possible de déceler, par la suite, des convergences.



**Recherche pluridisciplinaire:**

Recherche menée par des chercheurs de deux disciplines ou plus, séparément. sur un même sujet.

**Recherche  
pluridisciplinaire**

# 7. LE DOMAINE DE SPECIALITE

## 7.3/ Recherche interdisciplinaire

- Si, pour mettre à contribution de façon plus étroite ces chercheurs on leur demandait de **confronter** et d'**échanger** leurs points de vue théoriques et méthodologiques, on parlerait alors de **recherche interdisciplinaire**.
- Par ce type de recherche, on veut en arriver à **résoudre un problème par des explications entrecroisées**, des liens entre des aspects psychologiques, sociologiques, politiques ou autres. L'accent est alors mis sur **les points de convergence entre les disciplines** dans une présentation d'ensemble de l'étude.



### **Recherche interdisciplinaire:**

Recherche entreprise par des chercheurs de deux disciplines ou plus, conjointement, sur un même sujet.

**Recherche  
interdisciplinaire**

# 7. LE DOMAINE DE SPECIALITE

## 7.4/ Recherche transdisciplinaire

- Si par ailleurs la recherche vise à créer une pratique et ***un langage communs aux différentes disciplines***, elle sera **transdisciplinaire**.
- C'est le but, surtout, des théoriciens préoccupés par des questions épistémologiques et aussi celui de scientifiques qui se penchent sur les moyens concrets de travail dans le domaine scientifique.
- Voyant les ressemblances entre les méthodes et les techniques des différentes disciplines ainsi que les emprunts de l'une à l'autre, ils cherchent à mettre au point une méthodologie qui pourrait être commune à toutes les disciplines.



### Recherche transdisciplinaire:

Recherche menée en vue d'établir une pratique et un langage scientifiques communs à plusieurs disciplines.

**Recherche  
transdisciplinaire**

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

## 8. LA VISÉE DE LA RECHERCHE

Une recherche peut être caractérisée par sa visée.

- La recherche **descriptive** présente en détail les particularités de l'objet étudié.
- La recherche **classificatrice** tente de regrouper suivant différents critères les phénomènes liés à l'objet d'étude.
- La recherche **explicative** fait ressortir les liens entre des phénomènes reliés entre eux. Une de ses facettes est la recherche causale qui vise à établir des relations de cause à effet entre les phénomènes.
- Enfin, la recherche **compréhensive** permet de saisir le sens que les personnes donnent à leur conduite.
- A titre d'exemple, dresser la liste des diverses instances ou personnes qui ont conduit à une décision politique serait d'ordre descriptif; distinguer les instances selon la nature de l'organisme ou la fonction des personnes en autorité serait d'ordre classificateur; essayer de découvrir quelle instance en a influencé une autre ou les relations entre les protagonistes serait d'ordre explicatif et, enfin, s'enquérir des significations qu'ont donné à leurs actions les individus concernés serait d'ordre compréhensif.



**Recherche descriptive:**

Recherche visant à présenter en détail un objet.

**Recherche  
descriptive**





**Recherche classificatrice:**

Recherche visant à regrouper des phénomènes selon un ou plusieurs critères.

**Recherche  
classificatrice**



**Recherche explicative :**

Recherche visant à mettre en relation les phénomènes.

**Recherche explicative**



**Recherche compréhensive:**

**Recherche visant à saisir les significations données par les individus à leurs conduites.**

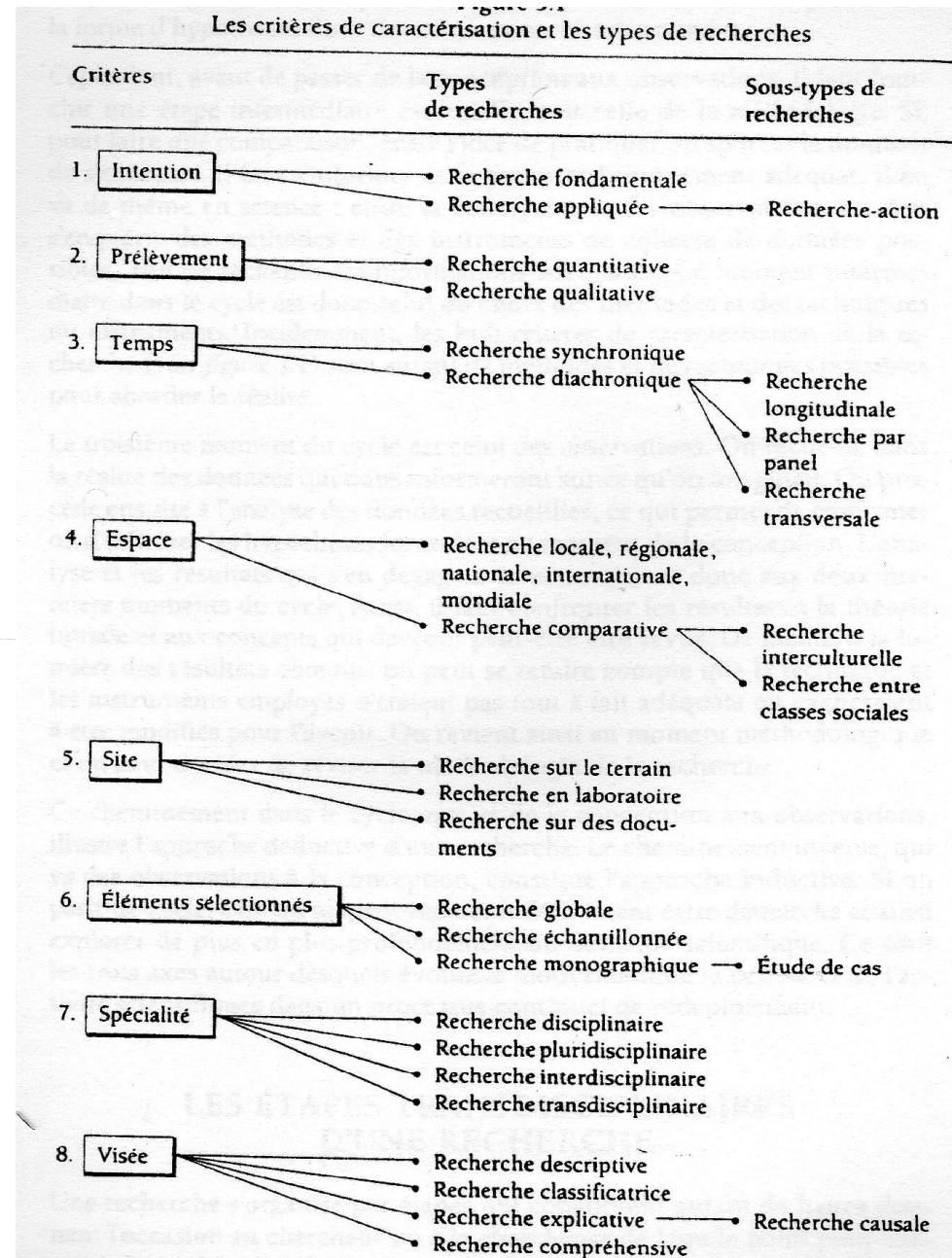
**Recherche  
compréhensive**



## LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE

Chaque recherche peut donc être caractérisée selon les huit critères essentiels qui viennent d'être définis. Chaque critère peut être associé à un type de recherche possible, tel qu'illustré par la figure suivante (voir fig).

# LES CRITERES DE CARACTERISATION D'UNE RECHERCHE (tableau de synthèse)



مقياس التمييز وأنواع البحوث

