**le discours direct et le discours indirect (rapporté)**

**Le discours direct**

Le discours direct est un discours dans lequel les paroles du personnage sont rapportées telles qu’elles ont été prononcées. Il se caractérise par :

* Présence de la ponctuation (« … » : - ? !)
* Intonation
* Interrogation directe :

\*inversion s/v ?

\*Est-ce que ?

\*mot interrogatif : Que ?

L’enseignant nous dit : « Vous avez eu de bonnes notes.»

**Le discours indirect (rapporté)**

Le discours indirect du personnage est un discours dans lequel les paroles sont rapportées indirectement. Il se caractérise par :

* Absence de la ponctuation (« … » : - ? !)
* Apparition d’une subordonnée : + **que**
* Absence intonation
* Interrogation indirecte :

\* mot de liaison **si**

\*mot de liaison **ce que**

L’enseignant nous dit **que** nous avons eu de bonnes notes.

**Les temps dans le discours indirect**

La concordance des temps est le rapport qui s’établit entre le temps de la subordonnée et le temps de la principale dont elle dépend.

1. Si le verbe de la principale introductive est au présent ou au futur, on n’effectue aucun changement sur le temps du verbe de la subordonnée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verbe introducteur | Discours direct | Discours indirect |
| Il ditIl dira | « On travaille.» | Qu’on travaille. |
| « On travaillait.» | Qu’on travaillait. |
| « On travaillera.» | Qu’on travaillera. |
| « On a travaillé.» | Qu’on a travaillé. |

1. Si le verbe de la principale introductive est conjugué au passé, le discours indirect emploie conformément la concordance des temps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verbe introducteur | Discours direct | Discours indirect |
| Il disaitIl a dit | « On travaille.» (présent) | Qu’on travaillait. (imparfait) |
| « On travaillait.» (imparfait) | Qu’on travaillait. (imparfait) |
| « On travaillera.» (futur) | Qu’on travaillerait. (conditionnel présent) |
| « On a travaillé.» (passé composé) | Qu’on a travaillé. (plus que parfait) |

**Tableau récapitulatif**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discours direct** | **Discours indirect** |
| * Présence de la ponctuation (« … » : - ? !)
* Intonation
* Interrogation directe :

\*inversion s/v ?\*Est-ce que ?\*mot interrogatif : Que ? | * Absence de la ponctuation (« … » : - ? !)
* Apparition d’une subordonnée : + **que**
* Absence intonation
* Interrogation indirecte :

\* mot de liaison **si**\*mot de liaison **ce que** |
| Mode impératif Il nous demande : « **faites** vos devoirs ! » | Mode infinitif Il nous demande **de faire** nos devoirs. |
| Indicateurs de temps |
| * Aujourd’hui
* Maintenant / en ce moment
* Hier/ avant-hier
* Demain/ après demain
* Ce matin
* Cette année
* La semaine prochaine
* Le mois prochain
* La semaine passée
* La semaine dernière
* Il y a un an
 | * Ce jour là – le jour même
* A ce moment là/au moment même
* La veille / l’avant-veille
* Le lendemain/ le surlendemain
* Ce matin là – le matin même
* Cette année là
* La semaine suivante
* Le mois suivant
* La semaine précédente
* La semaine précédente
* Un an auparavant
 |
| Indicateurs de lieu |
| * ici
* à cet endroit
 | * là
* à cet endroit là
 |

**Exercice d’application**