**Le Texte explicatif**

**A) Objectif :**

Un texte explicatif vise à expliquer un énoncé, un fait, un phénomène. C'est pourquoi il répond souvent à une question initiale: comment ? pourquoi? dans quelles circonstances?....
Ne cherchant pas à  mettre les informations en rapport logique ( tout comme le texte argumentatif) , le texte explicatif quant à lui-  rend la réalité palpable et physique ; notamment la présence des sensations ( auditive- visuelle- olfactive- tactile- dégustative).
Puisque le texte explicatif tend à  faire comprendre quelque chose non su, on va du plus évident au moins évident.
**1- On annonce premièrement les choses connues.**
**2- Puis celles qui ne le sont pas.**
**3- Enfin, celles qu'on n’attendait pas (les toutes nouvelles).**

**B) Le ton :**Neutre et objectif. Absence totale  de l'auteur.

**C) Le vocabulaire :**Spécialisé (jargon) .Pour expliquer un phénomène naturel, l'auteur use de jargon scientifique des sciences naturelles par exemple.

**D) Organisation textuelle:**

 Ils ont pour objectif de montrer l'organisation du texte. Ils servent aussi à marquer le rapport logique entre les différentes unités de sens. Ils marquent le début du sujet, le changement du lieu et du temps, révèlent aussi qu'on change de sujet ou qu'on veut  le fermer.

**E) Quelques types d'organisation textuelle utilisés pour rendre cohérent le texte explicatif**

**1- Succession , ordre**

Au premier abord, dans un premier temps, d'emblée, en premier lieu, le premier aspect, pour commencer, primo, de plus, d'une part... D’autre part, enfin, en terminant, d'abord, ensuite, premièrement, tout d'abord, à ce sujet, en ce qui concerne, pour ce qui est de, quant à, alors que,

**2- Explication**

aussi, autrement dit, car, c'est pourquoi, de ce fait découle, en d'autres termes, en effet, en fait, en un mot, on comprend alors que, pour tout dire, à cause de, en d'autres mots, pour cette raison, ainsi, c'est-à-dire, de même, effectivement,  par exemple

**3-Oppostion**

à l'opposé, à plus forte raison, au contraire, cependant, c'est ainsi que, d'ailleurs, donc, en revanche, il est faux de dire que, mais, nonobstant, or, par ailleurs, par contre, plusieurs arguments peuvent être invoqués, pourtant, quand bien même, contrairement à ce que l'on prétend, d'une part, d'autre part, au lieu de, cependant, mais, néanmoins, toutefois

**4- Ajout- addition**

ajoutons que, de plus, en outre, aussi,  d'autant plus, également, et, non seulement... mais, puis

**5- Conclusion**

finalement, bref, en fin de compte, en résumé, somme toute, en conclusion, ainsi, donc, en définitive, enfin, en somme, ensuite, pour terminer, puis

**6- Cause**

à cause de, car, comme, étant donné, parce que, puisque

**7- Conséquence**

ainsi, alors, aussi, ce qui explique, de sorte que, donc, par conséquent,

**8-But**

à cet effet, afin de , dans le but de, pour

**9- Restriction**

bien que, cependant, mais, même si, néanmoins, seulement, toutefois

**10-Alternative**

d'une part, d'autre part, ou, soit

**11- Temps**

au début du siècle, aujourd'hui, au moment où, chaque fois, depuis ce temps, en l'an 2000, ensuite, il était une fois, la veille, le lendemain, les années passèrent, lorsque, puis, à ce jour, depuis, hier, demain, pendant ce temps, quelques jours plus tard, ce jour-là, en ce début de matinée, dès les premiers instants, il était alors midi, au fur et à mesure, à 20h30, au soleil couchant

**Texte informatif et texte explicatif**

[**Définition et caractéristiques des textes informatifs et explicatifs**](http://biblio.alloprof.qc.ca/PagesAnonymes/DisplayFiches.aspx?ID=3013#a1)[**Structure des textes informatifs et explicatifs**](http://biblio.alloprof.qc.ca/PagesAnonymes/DisplayFiches.aspx?ID=3013#a2)

**Définition et caractéristiques des textes informatifs et explicatifs**

Dans la catégorie [des textes](http://biblio.alloprof.qc.ca/PagesAnonymes/DisplayFiches.aspx?ID=3005) qui informent le lecteur, on peut en distinguer deux types : **le texte informatif** et **le texte explicatif**.Ces deux types de textes peuvent se ressembler, mais ont tout de même leurs caractéristiques et leurs règles propres. Le texte informatif et le texte explicatif sont tous deux construits principalement à partir de [**séquences explicatives et descriptives**](http://biblio.alloprof.qc.ca/PagesAnonymes/DisplayFiches.aspx?ID=3010).

**Le texte informatif**

**Le but premier du texte informatif est de fournir des informations précises sur un sujet.** On produit un texte informatif lorsqu’on veut apprendre du nouveau au lecteur. L’auteur du texte informatif présente des faits tout en restant neutre et en ne donnant pas son opinion personnelle. Il ne s’agit pas non plus d’analyser le sujet ou de chercher à l’expliquer. Fondamentalement, le texte informatif répond à 6 questions : **qui?**, **quoi?**, **où?**, **quand?**, **comment?**, **pourquoi?** (la réponse à cette dernière question demeure en surface par rapport texte explicatif). Ce type de texte est prédominant dans les articles de presse. Lire un journal, c’est principalement lire des textes informatifs. Dans le texte informatif, il n’y a pas de traces [d’énonciateur](http://biblio.alloprof.qc.ca/PagesAnonymes/DisplayFiches.aspx?ID=3001). Le lexique est lié spécifiquement au sujet du texte. La [typographie du texte](http://biblio.alloprof.qc.ca/PagesAnonymes/DisplayFiches.aspx?ID=3010) informatif va aussi mettre en valeur les définitions, le lexique spécialisé et les exemples.

**Le texte explicatif**

On considère généralement le texte explicatif comme le niveau supérieur du texte informatif. **Le but du texte explicatif est d’aborder le sujet plus en profondeur que ne le ferait le texte informatif puisqu’il vise à faire comprendre quelque chose au lecteur.** Le texte explicatif répond essentiellement à la question **« pourquoi? »**.

Le texte explicatif sert à décrire un phénomène, un événement ou une affirmation en se concentrant sur ses causes et ses effets. On retrouve des textes explicatifs dans les ouvrages scientifiques, les encyclopédies, les manuels scolaires et les articles de fond.

**Les procédés explicatifs**

**Les procédés explicatifs sont un ensemble de moyens qui permettent de bâtir une explication.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Procédé** | **Définition** | **Exemple** |
| **La définition** | **Elle consiste à donner le sens d’un mot à l’intérieur d’un texte.** | La ***salinité*** de l’eau est une mesure de la quantité de sel en milligrammes par mètre cube d’eau. |
| **La reformulation** | **Il s’agit de la reprise d’une explication sous une forme différente.** | L’énergie géothermique utilise la vapeur d’eau ou l’eau chaude présentes dans les sols pour les transformer en énergie dans les installations appropriées. **Autrement dit, l’énergie est produite à partir de sources thermiques se trouvant sous la croûte terrestre et dont on se sert pour actionner des turbines ou produire du chauffage.** |
| **L’exemple** | **Illustration du propos par une application concrète.** | Le phototropisme est davantage marqué chez certaines espèces de fleurs, **comme le tournesol et le lys**. |
| **La comparaison** | **Elle associe deux idées semblables.** | **Tout comme les éoliennes**, les centrales de marée motrice sont soumises aux caprices de la nature. |
| **Le contraste** | **Il fonctionne de la même manière que la comparaison, sauf que l’on fait ressortir les différences plutôt que les ressemblances.** | **Contrairement au pétrole**, l’hydro-électricité est une énergie renouvelable. |
| **L’illustration visuelle** | **Il s’agit d’appuyer les idées sur un court document écrit, une photo, un schéma ou un graphique.** | [Un schéma expliquant le fonctionnement d’une centrale hydro-électrique.] |