**Les constituants de la phrase complexe**

La phrase complexe est formée de plusieurs éléments que l’on pourrait appeler **propositions** entretenant entre eux des relations de dépendance. Ces propositions peuvent être reliées par des conjonctions de subordination ou de coordination.

**La conjonction :**La conjonction est un mot invariable qui sert à joindre, unir ou coordonner :

* Deux mots ou groupe de mots (conjonction de coordination).
* Deux propositions de même nature ou de même fonction (conjonction de coordination).
* Une proposition à une autre proposition dont elle sera la subordonnée (conjonction de subordination).

La locution conjonctive est un groupe de mots remplissant le même rôle qu’une conjonction.

**La coordination :**La coordination est un rapport logique établi entre deux unités significatives (mots ou propositions) ayant la même fonction syntaxique.

**Les conjonctions de coordination (et, ou, ni, or, car, donc)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **et** | Liaison (consécution, simultanéité)Addition | Tout médecin doit dire la vérité à son malade **et** le malade doit être courageux.L’homme détruit la nature, salit l’environnement **et** pollue l’eau. |
| **ou** | Alternative | Vous voulez acheter des pommes rouges **ou** jaunes. |
| **ni** | Liaison ou alternative négative | Cet homme ne sait **ni** lire **ni** écrire. |
| **mais** | Opposition | Il me dit qu’il viendrait me voir, **mais** qu’il ne resterait pas longtemps. |
| **or** | Simple transition | Toute figure qui a 6 côtés est un hexagone, **or** cette figure a 6 côtés, donc cette figure est un hexagone. |
| **car** | Explication (cause) | Il est parti **car** nous nous sommes disputés. |
| **donc** | Conséquence, conclusion | Il avait tellement peur **donc** il tremblait. |

**La subordination :**Une phrase ou une proposition est dite subordonnée à une autre quand elle joue un rôle de complément, de sujet ou d’attribut par rapport à un élément de la première ou à celle-ci toute entière.

* Je dis qu’il viendra.

1ère P 2ème proposition

* C’est la jeune fille qui vend des chapeaux.

 1ère P 2ème proposition

 Ces deux phrases contiennent chacune deux propositions. La seconde dépend de la première : elle lui est subordonnée. On l’appelle **proposition subordonnée**, et la première **proposition principale**.

 La subordination se définit comme la relation de dépendance qui unit, au sein d’une même phrase, des propositions de fonctions différentes.

1. Les propositions subordonnées peuvent compléter :
2. Un groupe nominal :

C’est le cas des propositions relatives.

* La lettre **que tu as écrite** est illisible.

Dans cette phrase, la proposition relative complète le **noyau** du groupe nominal (lettre).

1. Un groupe verbal ou bien toute la phrase :

C’est le cas des propositions conjonctives, infinitives, interrogatives et indirectes et participiales.

* Je sais **pourquoi il se cache**.

Dans cette phrase, la proposition subordonnée interrogative indirecte complète le verbe ***sais.***

**Les conjonctions de subordination**

La conjonction de subordination unit deux propositions en marquant que l’une dépend **(est subordonnée au)** verbe de l’autre **(la principale).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La subordonnée relative** | **Qui – que – dont – où** | Les solutions **qui** n’étaient pas convaincantes étaient repousséesL’endroit **dont** je te parle est plus beau que celui-là.  |
| **Le temps** | **Dès que- depuis que- maintenant que- lorsque** | **Dès qu**’il eut terminé son travail, il alla se promener.  |
| **La cause** | **Parce que - d’autant que – puisque – à cause de –grâce à – en raison de** | Il fut désespéré **parce qu**’il avait appris la mort de sa fille.**Puisque** je n’ai pas d’argent je ne puis poursuivre mes études. |
| **La conséquence**  | **De sorte que -**  | Elle a travaillé **de sorte qu**’elle est épuisée. |
| **Le but** | **Pour que – afin que** | Ils travaillent sérieusement **afin qu**’ils réussissent.  |
| **La condition** | **si** | **Si** j’allais en France, je perfectionnerais mon français |
| **La comparaison** | **Comme – de même que – ainsi que** | Elle court **comme** une gazelle.Elle court **de même qu**’une gazelle. |
| **La concession (l’opposition)** | **Bien que – quoique (quoi que) – alors que** | **Bien qu**’il fût riche, il n’achetait pas de viande.Il aimait faire la charité **alors qu**’il est pauvre. |

**Exercice d’application**

Complète par : car – donc – ainsi que – pour que – bien que – puisque – si

* Elle se jette à l’eau ………….elle ne sais pas nager.
* Il nage……………..un poisson.
* Je suis récompensé…………….j’ai très bien travaillé.
* Tu dois fournir plus d’effort…………tu réussisses.
* ….............tu parles à haute voix, tu gêneras tes camarades.
* …………je n’ai pas bien travaillé, j’ai eu de mauvaises notes.