

# كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

## فريق ميدان التكوين

التخصص: تسيير موارد بشرية

الشعبة: علوم التسيير

الأستاذ: صولح سماح (محاضرة)، علالي مليكة (أعمال موجهة) المقياس: هندسة التكوين  
السنة: الثالثة ليسانس السداسي: السادس

### البرنامج السداسي التفصيلي للمقياس

الأسابيع*	محاور البرنامج (الفصول)	المحاور الفرعية للبرنامج (عناصر المحاضرة)
الأسبوع 01	مدخل إلى هندسة التكوين	(مفهوم هندسة التكوين، مراحلها: التحليل، إعداد دفتر الشروط، التصميم، التحقيق، التقييم)
الأسبوع 02	الإطار القانوني والتنظيمي للتكوين المستمر	(مفهوم الإطار القانوني والتنظيمي، مثال عن التكوين في ظل القانون الأساسي للوظيفة العمومية، خصائص التكوين في الجزر ذات العلاقة بالإطار القانوني والتنظيمي) تعتمد هذه المحاضرة على الشرح وتقديم أمثلة من الواقع عن كل المواد الموضحة في القانون، بالإضافة إلى المناقشة مع الطلبة بعد تكليفهم بالبحث في الموضوع.
الأسبوع 03	مخطط التكوين	(مفهوم مخطط التكوين، نموذج مخطط التكوين أو مراحل هندسة التكوين: التحليل، التصميم، التحقيق، التقييم)
الأسبوع 04	Workshop sur l'élaboration d'une offre de formation تمرين تطبيقي حول تصميم برنامج تدريبي	عمل تطبيقي في القسم أين يقسم الطلبة على مجموعات يقدم لها عمل تطبيقي ويتم تقييمه وتوضيح نقاط القوة والضعف في كل عمل مجموعة يتم هذا العمل عادة في بداية السنة بعد 2 أو 3 محاضرات.
الأسبوع 05	أنواع عملية التكوين	(توجد تصنيفات عديدة من حيث: الزمان، المكان، الهدف، التطبيق، عدد المتكويين، نوع الوظائف وأنواع أخرى...)
الأسبوع 06	التكوين الإقليمي	مفهومه ودراسة حالة التكوين الإقليمي للطلبة والأساتذة الجامعيين)

07 الأسبوع	التكوين الإلكتروني	(مفهومه، أنواعه، خصائصه، الفرق بين التدريب التقليدي والتدريب الإلكتروني)
08 الأسبوع	وسائل وأساليب التكوين	(تعريف وسائل التكوين، أهميتها، العوامل الواجب مراعاتها في اختيار وسائل التكوين، أنواع الوسائل التكوينية: الوسائل البيداغوجية، الوسائل البشرية، الوسائل التقنية)
09 الأسبوع	تقييم عملية التكوين	(مفهوم عملية تقييم التكوين أو التدريب، الوسائل المستعملة فيه، القائمون على عملية التقييم، مجالات التقييم، طرق متابعة وتقييم البرامج التكوينية)
10 الأسبوع	تطوير الكفاءات	(مفهوم الكفاءات و أنواعها، مفهوم إدارة الكفاءات وأهدافها، تطوير الكفاءات وأساليبه، الشروط الواجب توفرها من أجل صيانة الكفاءات)
11 الأسبوع	التسيير التوقعي للوظائف والكفاءات GPEC	(مفهوم التسيير التوقعي للوظائف والكفاءات، آلية عمله، المبدأ الأساسي له، أدواته)
12 الأسبوع	التعلم التنظيمي والمؤسسة المتعلمة	(مفهوم التعلم التنظيمي والمؤسسة المتعلمة، أنواع التعلم حسب الباحث لوبوترف، أنواع التعلم حسب المستوى التنظيمي، متطلبات انتقال التعلم الفردي إلى التعلم التنظيمي)
13 الأسبوع	التدريب الإبداعي	(مفهومه، ما هي الجوانب التي يأتي هذا النوع من التدريب لتنميتها، والأدوات أو الوسائل المستخدمة في هذا النوع من التدريب) يقدم عادة في الأعمال الموجهة من خلال محاكاة أو دراسة حالة

\* عدد الحصص في كل محور يمكن أن يختلف حسب مشاركة الطلبة ومحتوى المحاضرة لأن فيه محاضرات طويلة نوعا ما.

### المراجع المعتمدة في المقياس:

- Guy le Boterf, l'ingénierie de formation, édition d'organisation, paris 1990.
- Guy le Boterf, comment manager la qualité de formation, édition d'organisation, paris 1983
- Christophe Parmentier, l'ingénierie de formation, édition eyrolles, paris, 2009.
- Marc Dennery, évaluer la formation, ESF édition, 2001.
- Autres livres sur la formation, sur la gestion des compétences, sur le management des ressources humaines....etc (regardez les cours du module).

## أسلوب التدريس في المقياس:

بحوث، دراسة حالة، Wokshops، ..... لأستاذ الأعمال الموجهة الحرية في اختيار الوسيلة المناسبة لتطبيق وإثراء الجانب النظري للمحاضرة.

## أسلوب التقييم في المقياس:

الفرض	البحث (إلقاء ومادة علمية)	المشاركة وبطاقة القراءة
10 نقاط	6 نقاط	4 نقاط