



**UNIVERSITÉ MOHAMED KHIDER DE BISKRA
FACULTE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE**



DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE

SEMINAIRE CURRICULAIRE

MASTER 1

**ANNEE
UNIVERSITAIRE:
2019/2020**

**TRAVAIL RÉALISÉ
PAR :
MR MOKRANE YUCEF
MME DAICH SAFA**

PLAN DE LA PRESENTATION :

1

INTRODUCTION

2

**SÉMINAIRE 1 :
ARCHITECTURE
URBAINE**

3

**SÉMINAIRE 2 :
ARCHITECTURE,
ENVI ET TECH**

4

**SÉMINAIRE 3 :
HABITAT**

5

**SÉMINAIRE 4 :
PATRIMOINE**

6

CONCLUSION

4: SEMINAIRE 4 : HABITAT

4.1. Contenu

- Ce séminaire met l'accent sur le domaine spécifique que constituent le logement et l'habitat urbain et rural. Il se positionne sur les enjeux majeurs de la gestion, de l'aménagement et du devenir de la ville Algérienne ainsi que des espaces résidentiels.

- Il propose ainsi une approche du fait urbain à ses différentes échelles :
 - du logement à l'espace urbain,
 - des petites villes aux métropoles
 - les centres villes, les quartiers, les territoires périurbains
 - Du rural à l'urbain

- Il engage les participants du séminaire dans des débats clés et des orientations majeures sur la politique de l'habitat en Algérie :
 - les acteurs et la chronologie des actions
 - la fragmentation et l'étalement des villes, l'inachèvement
 - la crise du logement et le renouvellement urbain,
 - les mutations sociales et spatiales
 - la place de la nature en ville
 - les dimensions énergétique et climatique dans l'habitat.

- Une approche basée sur les expériences locales, l'histoire des réformes en Algérie et le cadre législatif est primordiale afin de fournir à l'apprenant toute la latitude dans son choix futur de spécialisation.

4.2. Programme/ Matières/ Mots clés

	THEMATIQUE DE L'ATELIER	MATIERE D'APPUI	5 MOTS CLES*
1	HABITAT ET POLITIQUES DE LA VILLE	Matière 1 : Logement : espaces et usages	Notion d'habité / modes et modèles universaux et locaux / habitat urbain et habitat rural / Conception de l'espace domestique / logement efficient
		Matière 2 : Renouvellement urbain et politiques de la ville	Politique publique / gestion sociale et patrimoniale du logement / Ville innachevée / Espaces résidentiels / Maître de l'usage

SEMINAIRE 4 : HABITAT

4.2.1. MATIERE '1': LOGEMENT : ESPACES ET USAGES

THEMATIQUE 2 : HABITAT

INTITULE DE LA MATIERE D'APPUI 1 : LOGEMENT : ESPACES ET USAGES

UNITE D'ENSEIGNEMENT : UE F3

SEMESTRE : 3

NOMBRE DE CREDITS : 3

COEFFICIENT : 2

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE TOTAL : 1H30

COURS (NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE) : 1H30

TRAVAUX DIRIGES (NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE) :

- Objectif général de la matière d'enseignement est l'acquisition des informations complémentaires nécessaires à l'élaboration d'un savoir cohérent dans la thématique

4.2.1. MATIERE '1'

OBJECTIFS SPECIFIQUES / THEMATIQUE

Approfondissement de la notion d'habité et exploration des modes d'appropriation de l'espace ainsi que des modèles universaux et locaux.

Identification des modes urbains et ruraux et leur détermination dans la conception de l'espace résidentiel.

Passage d'une échelle à l'autre, du logement à l'espace urbain et vice-versa.

4.2.1. MATIERE '1'

OBJECTIFS SPECIFIQUES / THEMATIQUE:

- Approfondissement de la notion d'habité et exploration des modes d'appropriation de l'espace ainsi que des modèles universaux et locaux.
- Identification des modes urbains et ruraux et leur détermination dans la conception de l'espace résidentiel.
- Passage d'une échelle à l'autre, du logement à l'espace urbain et vice-versa.

4.2.1. MATIERE '1'

CONTENU DE LA MATIERE D'ENSEIGNEMENT:

- L'habitat en tant qu'acte constituant commande des opérations d'appropriation, de structuration aussi bien mentale que physique Il est le lieu où s'élabore l'habiter en tant qu' « être », en tant qu'écoumène, que lieu et de rapport au monde
- L'habitat est un produit, c'est un livrable qui se construit dans un environnement géographique, social, économique et technique Il est appelé à développer des rapports avec l'environnement moyennant des techniques constructives, veillant à l'économie et à son inscription dans le paysage

SEMINAIRE 4 : HABITAT

4.2.1. MATIERE '1'

- Il est aussi le champ qui fait le cadre urbain ou rural. Dans ce sens il est l'objet d'une politique urbaine qui veille à produire la ville ou les établissements humains (ruraux) dans le cadre de visions stratégiques territoriales et aussi des logements tout en demeurant prudente en matière de consommation des ressources (énergétiques, foncières...).

MODE D'EVALUATION

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100 %
Travaux dirigés	00 %
Total	100%

SEMINAIRE 4 : HABITAT

4.2.2. MATIERE '2':

THEMATIQUE : HABITAT

INTITULE DE LA MATIERE D'APPUI 2 : RENOUVELLEMENT URBAIN ET POLITIQUE DE LA VILLE

UNITE D'ENSEIGNEMENT : UE F3

SEMESTRE : 3

NOMBRE DE CREDITS : 3 COEFFICIENT : 2

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE TOTAL : 3H

COURS (NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE) : 1H30

TRAVAUX DIRIGES (NOMBRE D'HEURES PAR SEMAINE) : 1H30

- Objectif général de la matière d'enseignement est l'initiation et acquisition des notions de base concernant les outils conceptuels, méthodologiques et logistiques nécessaires à l'établissement des diagnostics en rapport avec la thématique

4.2.1. MATIERE '2'

OBJECTIFS SPECIFIQUES / THEMATIQUE

- Compréhension des politiques déterminantes dans le dessin de l'espace habité.
- Initiation aux enjeux de la gestion sociale et patrimoniale du logement.
- Réflexion autour de la problématique de la ville inachevée.
- Approche théorique de l'espace résidentiel et appropriation du concept de « maître de l'usage » ;

4.2.1. MATIERE '2'

CONTENU DE LA MATIERE D'ENSEIGNEMENT:

- En tant que tel, l'habitat est assujéti à des règles de plus en plus exigeante et regardante sur les modes de vie et consommation. Les mutations rapides incitent aux questionnements et aux interrogations méthodiques pour saisir la portée des changements sociaux et leurs implications spatiales, techniques et architecturales.
- Dans ce sens, la nécessité d'une initiation aux méthodes d'élaboration des diagnostics est incontournable, d'autant que l'habitat est un domaine « pluridisciplinaire ».

SEMINAIRE 4 : HABITAT

4.2.1. MATIERE '2'

- Le « projet » en habitat est tributaire de visions , d'approches et de démarches s'appuyant sur des évaluations concrètes qui ne peuvent être identifiées qu'à travers des opérations d'explorations, d'analyse et de maîtrise des outils des diagnostics.
- Les outils d'aide à la décision dans les projets d'habitat ne peuvent ignorer que le produit est souvent destiné à un « usager » générique. Il s'agit donc de chercher à impliquer l'utilisateur et de définir les contours de la « maîtrise d'usage ».

MODE D'EVALUATION

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60 %
Travaux dirigés	40 %
Total	100%

RÉFÉRENCES

1. BAHAMON A., 2008, Haute densité. Habitat contemporain, L'inédite.
2. BERTRAND J.R, Chevalier J., 1998. Logement et habitat dans les villes européennes, L'harmattan.
3. COLLECTIF, 2017. Conception et design : logements collectifs, Links Books, 300p.
4. GUERRAND R-H, 1992. Une Europe en construction- deux siècles d'habitat social en Europe, Paris La découverte, 1992
5. KATSAKOU A., MARCHAND B., 2008. Concevoir des logements, les concours de logements collectifs, Presses Polytechniques Romandes.
6. PLATZER M., 2014. Concevoir et construire des logements sociaux. Bâtiments d'habitation collectifs, Le Moniteur, 432p.
7. ROUSSEL S., 2014. La transformation de bureaux en logements : Solution viable à la pénurie de logements ?, Edilivre-Aparis
8. ELEB M. ; SIMON P., 2013. Le logement contemporain. Entre confort désir et normes 1995 – 2012, Mardaga, 305p.
9. LEGER Jean-Michel, DECUP-PANNIER Benoîte, 2005. « La famille et l'architecte : les coups de dés des concepteurs », Espaces et sociétés, n° 120-121, pp. 15-44.
10. MOLEY C., 2011, Conceptions actuelles de l'habitat 2000 – 2010, rapport final, IPRAUS, Paris, 144 p.
11. MOLEY C., 1998, l'architecture du logement. Cultures et logiques d'une norme héritée, Anthropos, Paris, 334p.
12. MOLEY C., 1999, Regard sur l'immeuble privé. Architecture d'un habitat (1880-1970), Le Moniteur, Paris, 334