

المحاضرة الثالثة

أسباب صعوبات التعلم

1-أسباب صعوبات التعلم:

يمكن تصنيف الأسباب التي تؤدي إلى صعوبات التعلم إلى أسباب متعددة وهي كما يلي :

1-1- الأسباب الوراثية:

يشير كالفنت(1988)إن نتائج الدراسات التي أجريت في مجال الوراثة تؤكد أن الأسباب الوراثية من العوامل المسببة لبعض حالات صعوبات التعلم قد ترجع إلى سبب وراثي بدليل وجود تعاقب هذه الصعوبة التعليمية بين أجيال وانتشارها بين أفرادها والأمثلة على ذلك عديدة. إن الأطفال الذين يفتقرون إلى بعض المهارات المطلوبة للقراءة، من المحتمل أن يكون لدى احد الآباء مشكلة مماثلة، عندما يعاني احد التوائم من صعوبات في التعلم في جانب من المهارات الأكاديمية فان الآخر قد يعاني من الصعوبات ذاتها. الآباء الذين يعانون من اضطراب التعبير اللغوي تكون قدرتهم على التحدث مع أبنائهم اقل أو تكون اللغة التي يستخدمونها غير مفهومة، وفي هذه الحالة يفتقد الطفل النموذج الجيد أو الصالح للتعلم واكتساب اللغة.

(الزيات.1998.ص205)

1-2- الأسباب النفسية (صعوبة التعلم التطورية)

-اضطرابات الانتباه

- الضعف في الإدراك أو التمييز (السمعي ، البصري ، الحركي).

- القدرات التفكيرية غير المناسبة

- التأخر اللغوي

1-3- الأسباب البيئية.

- الأسباب الأسرية. و تتضمن

- الضغوط الأسرية و اتجاهات المربين السلبية

- عدم متابعة الآباء للأبناء في المدرسة

- سوء معاملة الآباء للأبناء

- عدم رعاية الآباء للأبناء.

1-4- الأسباب المدرسية الخاصة بالميل نحو المادة الدراسية: و تشمل

- سوء معاملة التلميذ.

- عدم مراعاة المعلم للفروق الفردية بين التلاميذ.

- عدم التعاون بين المدرسة و المنزل

- طرق التدريس غير المناسبة.

- عدم جاذبية المادة الدراسية.

- صعوبة المادة

- طول المنهج الدراسي

- عدم الاستفادة من المنهج.

- نقص الكفاية التدريسية أو النقص في الخبرة التعليمية.

- عدم تشجيع المعلم للتلاميذ.

1-5- أسباب خاصة بجماعة الأصدقاء: و تتضمن:

- سوء العلاقة بين التلميذ و زملائه .

- عدم رغبة التلميذ في تكوين صداقات مع الزملاء .

- عدم رغبة التلميذ في العمل الجماعي .

- عدم القدرة على التحاور مع الزملاء. (حاج، صابري،2005، ص40)