

5.2. Structure logique

Chaque document scientifique devrait s'organiser autour d'une structure logique, claire et compréhensible.

Généralement un article scientifique est composé de différentes sections organisées d'une manière logique et ayant une fonction bien précise. Dans chaque section, on y trouve des éléments de base de la production de l'écrit scientifique.

La structure logique peut se baser sur différents plans dépendamment de type d'article et de la discipline.

Le plan IMRED (IMRAD en anglais)

I : INTRODUCTION,

M : MATERIEL ET METHODES

R: RESULTAT

A: and

D: DISCUSSION

Le plan ILPIA :

I : INTRODUCTION

L : LITTERATURE

P : PROBLEME

I : IMPLICATION

A : AVENIR

Le plan OPERA

O: OBSERVATION

P: PROBLEME

E: EXPERIMENTATION

R: RESULTAT

A: ACTION

Le plan le plus utilisé est le plan IMReD. Pour cela, ce plan fera l'objet de tous ce que nous aborderons dans la suite de ce cours.

□ Il y'a à noter également, que l'ordre des sections dans le **plan** IMReD pourrait être variable et cela **dépend** de type du **journal** scientifique.

Ex

Journal of molecular biology (IF 4,33) journal: Biochemitsry (IF 3,01)

Plan type d'article

- Introduction
- Résultat
- Discussion
- Matériels and méthodes

Plan type d'article (IMRAD)

- Introduction
- Matériels et méthodes
- Résultat
- Discussion

5.2.1 Introduction

L'introduction comporte classiquement trois parties :

- Domaine de recherche** : Exposer l'aspect général du sujet avec une brève mise au point (état des connaissances sur le sujet, contexte, problématique),
- Indiquer** les objectifs

5.2.2 Matériel et méthodes : Le but de cette partie est de faire connaître tous les détails possibles du travail entrepris pour permettre aux autres chercheurs (lecteurs et évaluateurs de l'article) sa reproduction pour vérification si nécessaire. Le principe est de décrire dans un ordre logique et/ou chronologique l'expérimentation.

5.2.3 Résultats : dans cette partie les résultats obtenus de l'expérience sont exposés en détail. Généralement cette partie contient des tableaux, des schémas, pour rendre la lecture et l'interprétation plus claire et plus aisée.

5.2.4 Discussion : Ce chapitre est réservé aux commentaires des résultats. Il se présente soit en une seule unité, ou en plusieurs sous-unités et ce en comparant les résultats entre eux, en les comparant avec ceux déjà publiés dans la littérature et enfin en répondant à l'hypothèse du travail présenté dans l'introduction .

□ En plus des unités essentielles (décrites dans le plan IMRED ou autre) de la structure d'un article scientifique, on trouve d'autres unités qui ont une importance plus ou moins importante selon le genre de l'article. Ces éléments sont appelés "**les clés du texte**".

❖ **Les clés du texte** sont : le titre, l'auteur, le résumé, les mots clés, la bibliographie...etc.

✓ **Le titre** :

- doit refléter et annoncer le contenu du texte avec le maximum de précision et de concision.

- Les mots informatifs doivent être placés en début de titre ; c'est une

Exemple de titres :

□ Benefits of plant strips for sustainable mountain agriculture.

□ Pharmaceutical crops in California, benefits and risks.

□ Discovery of protein biomarkers for renal diseases.

□ **Défauts communs et conseils**

Trop long p

Trop spécialisé

Absence de mots-clés à fort impact

Auteurs (Authors)

- Formé du nom et d'une ou plusieurs initiales des auteurs
- Le nombre typique d'auteurs dépend de la discipline : rarement plus de un ou deux en mathématiques, souvent plus de cinq en biologie.
- L'ordre des auteurs peut être alphabétique (physique) ou indiquer le type de contribution : en biologie, le premier auteur a effectué la majorité du travail, le dernier a conçu et dirigé le projet.
- Il faut mentionner l'affiliation de chaque auteur.

Exemple :

Mohamed Faouzi KASRAOUI (1) ; Mounir DENDEN (1) ; Mohamed BRAHAM (2); Marc GARCIA (3) et Thierry LAMAZE (4)

1Ecole Supérieure d'Horticulture et d'Elevage de Chott-Mariem, Sousse. Tunisie

2Institut de l'Olivier, Station Régionale de Sousse. BP40 Ibn Khaldoun. Tunisie

3Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse, France

4Centre d'Etude Spatiale de la BIOSphère de Toulouse, France

✓ **Le résumé (Abstract) :**

- Il doit pouvoir être lu indépendamment du reste de l'article : compréhensible en soi
- Il doit permettre, en peu de mots, de comprendre :
 - le contexte,
 - le problème,
 - la solution proposée,
 - les perspectives.
- ✓ **Les mots clés :** Ils permettant d'identifier le domaine de recherche et les grands points abordés dans l'étude. Leur nombre dépend des revues scientifiques.