

## المحاضرة الرابعة: مشروع المؤسسة

### تعريف مشروع المؤسسة:

- \* اداة للقيادة العصرية للمؤسسات.
- \* تقنية حديثة لتحسين التسيير ومعالجة المشاكل المحلية.
- \* ان مشروع المؤسسة هو تقنية حديثة لتحسين التسيير ومعالجة مشاكل المؤسسة، وذلك بوضع استراتيجية لتحقيق اهداف حددتها كل مؤسسة لنفسها وفقا للأهداف الوطنية والنصوص التشريعية الجاري العمل بها من جهة ولخصوصيتها الجغرافية والحضرية ومحيطها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي من جهة ثانية ، بحيث يكون التلميذ فيها محور لكل الانشغالات ومحل كل الجهود، قصد تحقيق افضل مردود ممكن بمشاركة ومساهمة كل افراد الجماعة التربوية ومختلف المتعاملين مع المؤسسة.
- \*مجموع الاجراءات التي تعتمدها مؤسسة معينة لتحديد اهدافها الخاصة ونوعية الانشطة المستهدفة والتي يتم انجازها وتعديلها دوريا بمساهمة التلاميذ ومختلف الاطراف التربوية وكذا اولياء التلاميذ ومن هذا المنطلق يتوخى المشروع تحديدا تربويا يسمح بتجاوز مجموع العوائق التي تم رصدتها، ببرنامج عمل يستهدف تشخيص الجوانب الايجابية والسلبية المميزة للوضعية الراهنة كما يتوفر التحديد الدقيق للملامح للوضعية المنشودة وتوفير الطاقات البشرية والموارد المادية الضرورية لتحقيقها.
- اهم النصوص الرسمية التي يعتمد عليها في اعداد مشروع المؤسسة:
- . المنشور الوزاري رقم 184 المؤرخ في 13 اوت 1994 يتضمن وضع مشروع المؤسسة.
- . القرار رقم 97.51 المؤرخ في 4 جوان 197 يتعلق بمشروع المؤسسة، اعتماد العمل به ر في المؤسسات التعليمية
- . القرار رقم 97.53 المؤرخ في 4 جوان 1997 يتضمن انشاء لجان ولأئمة لمشروع المؤسسة.
- المنشور رقم 153 المؤرخ في 05 جوان 2006 يتعلق بتفعيل العمل بفكرة مشروع المؤسسة
- .القرار رقم 17 المؤرخ في 06 جوان 2006 يتضمن تأسيس مشروع المؤسسة والمصلحة وتنظيم العمل بهما

. المنشور الوزاري رقم 125 المؤرخ في 21 جويلية 2007 المتضمن الاجراءات المرافقة لمشاريع المؤسسات

. المنشور الوزاري رقم 716 المؤرخ في 06 اكتوبر 2010 المتضمن الضوابط التنظيمية الجديدة لمشروع المؤسسة

. مجموعة النصوص الخاصة بالحياة المدرسية جويلية 2018

\*بالنسبة للقرار رقم 17 المؤرخ في 06 جوان 2006 الذي يتضمن تأسيس مشروع المؤسسة والمصلحة وتنظيم العمل بهما يحتوي القرار على

المادة 01: يهدف هذا القرار في اطار التشريع والتنظيم الجاري العمل بهما الى تأسيس مشروع المؤسسة والمصلحة والزامية العمل بهما في نظام تسيير المؤسسات التعليمية في جميع مراحلها ومختلف المصالح الادارية التابعة لقطاع التربية الوطنية

المادة 02: يعتبر مشروع المؤسسة اسلوبا ومنهجيا في العمل في تسيير المؤسسات التعليمية وخطه رسم معالم واهداف المؤسسة وتحدد منهجية وادوات تحقيقها ، في فترة زمنية معينة، يضعها اعضاء الجماعة التربوية، بمساهمة جميع الشركاء مع المؤسسة، ويعملون على تطبيقها لتحقيق الاهداف التي سطرتها المؤسسة بنفسها وفقا لأولوياتها وخصوصياتها والامكانيات المتوفرة لديها او التي تبادر بالحصول عليها في حدود ما يسمح به القانون

**اسس اعداد مشروع المؤسسة:**

**الخصوصية:**

لكل مؤسسة مشروعها الخاص مبني على مقاسها الخاص

**الواقعية:**

بناء المشروع انطلاقا من الموجود مع تقييم موضوعي للإمكانيات المادية والبشرية

**المنهجية المحكمة:**

اعداد خطة محكمة تقوم على منهجية التدرج مع تحديد الاولويات والمسؤوليات

### شروط بناء المشروع :

ما يجب مراعاته

. مراعاة الاهداف الوطنية للتربية

. مراعاة خصوصية المؤسسة

. واقعية الأهداف

. وضوح العمليات

. توظيف المؤشرات

. مراعاة الامكانيات البشرية والمادية المتوفرة فعلا في المؤسسة

. مراعاة النصوص التشريعية والتنظيمية

### اهداف مشروع المؤسسة:

. ترجمة الاهداف العامة والتوجيهات الرسمية للتربية والتعليم الى نشاطات فاعلة وممارسات عملية

. فتح المجال امام الجماعة التربوية للقيام بمبادرات من اجل تطوير مناهج التسيير ورفع مردودية المؤسسات

وترقية مستوى التعليم وتحسين نوعيته

. الانتقال بالمؤسسة المدرسية من وضع التلقيني والتنفيذ الى وضعية المشاركة في رسم الاهداف وكيفية

تحقيقها في الآجال المقترحة

. الاعتماد على الامكانيات المتوفرة وتوظيفها الفعال وترشيد استغلالها بما يخدم الاهداف التربوية ويشمن

المجهود الجماعي

. اشراك الجماعة التربوية في ضبط التصورات والاولويات الخاصة بالمؤسسة، لتحرير الطاقات وتحفيز روح

المبادرة وترقية الحس بالمسؤولية.

. تنظيم التفكير الجماعي وفتح باب الحوار والاستشارة الواسعة بما يحقق الانسجام في الوظائف والتنسيق في الأنشطة خاصة داخل المجالس المختلفة.

. ادخال التحسينات على الاداء التربوي والوظيفة واعتماد منهج المتابعة للأنشطة والتقييم الدوري للنتائج

. التكفل باحتياجات التلاميذ من حيث مقتضيات التمدرس وتحسين الحياة والنتائج المدرسية.

. تدعيم النشاطات البيداغوجية وتكاملتها بالفعاليات الثقافية والرياضية والترفيهية.

. انفتاح المؤسسة على المحيط الخارجي وتجنيد حوله وحمل مختلف الشركاء والمتعاملين على المساهمة في تحسين ادائها والرفع من مردودها

**خطوات انجاز مشروع المؤسسة:**

**الخطوة الاولى " تشخيص وضع المؤسسة"**

. معرفة وتحديد المشكلات (النقائص) التي تعاني منها المؤسسة في مختلف الجوانب التربوية، الادارية والمادية

. جمع المعطيات حول المؤسسة (النتائج، مؤشرات الحياة المدرسية، الموارد المتوفرة..).

. تقييم وضع المؤسسة بالنظر الى المؤشرات الجهوية والوطنية

. تحديد اسباب ظهور المشكلات واسبابها

. تحديد الصعوبات المواجهة في دراسة الوضعية الراهنة للمؤسسة ومحاولة التغلب عليها

**الخطوة الثانية "اعداد المشروع"**

. تحديد الاهداف وفق منهجية مناسبة

. تحديد الاحتياجات الضرورية والثانوية

. تحديد الاليات والوسائل الضرورية لتنفيذ المشروع سواء تعلق الامر بالعنصر البشري او المادي مع

تحديد اماكن تواجدها داخل او خارج المؤسسة

. ضبط الاليات ومؤشرات متابعة المشروع وتقييمه

### الخطوة الثالثة " تنفيذ المشروع "

. يجري تنفيذ محتوى المشروع من طرف اعضاء التنفيذ كل في مجاله

. اجراء عمليات التنسيق بين الاعضاء في كل مراحل التنفيذ واطواره

. تحديد الجوانب التي تحتاج الى المراجعة والتعديل حين ظهور اي خلل في اي جانب من جوانب

المشروع

### الخطوة الرابعة "تقويم المشروع"

في ضوء النتائج المحصل عليها يمكن

. تحديد اسباب النجاح

. العوامل السلبية التي يحتمل انها حالت دون بلوغ الاهداف

. قياس كفاءة المنفذين وفعاليتهم

. متابعة فعالية العمليات

. التغيرات الدالة في مردود المؤسسة

### مقومات نجاح مشروع المؤسسة:

. مستوى انخراط كافة الاطراف المعنية بالمشروع

. مستوي توظيف الامكانيات المتوفرة بالمؤسسة وما جاورها

. الالتزام بالاهداف ومدى تحققها

. انسجام الاهداف مع العمليات التنفيذية المحضرة