Université Mohamed Khider ( Biskra ) Année universitaire : 2020/202

Filière de français Semestre : 02

Module : Psychologie cognitive Niveau : 3LMD

Enseignant : M. Mansouri

……………………………………………………………………………………

Cours no 9 : La théorie sociale cognitive

Le psychologue Albert Bandura est à l’origine de la théorie de l’apprentissage ‘’  social ‘’, processus qui n’est pas confirmé au cadre scolaire, mais concerne de multiples situations de la vie quotidienne. Le terme apprentissage social désigne trois procédures d’acquisition qui ont leur source dans l’entourage de l’individu

 - **L’apprentissage imitatif ou vicariant** résulte de l’observation d’un congénère qui exécute le comportement à acquérir. Bandura s’est particulièrement intéressé à l’agression. Selon lui, une bonne part des comportements agressifs sont appris par imitation de modèles tels que les parents et les pairs. Il a mené de nombreuses expériences dans lesquelles des enfants frappent une poupée en tissu s’ils ont vu auparavant un petit film dans lequel un enfant agit ainsi, sans être réprimandé ;

- **La facilitation sociale** désigne l’amélioration de la performance de l’individu sous l’effet de la présence d’un ou plusieurs observateurs.

- **L’anticipation cognitive** est l’intégration d’une réponse par raisonnement à partir de raisonnement similaire.

 Les travaux de Bandura connaissent un succès marqué depuis de nombreuses années. Ils ont d’abord été célèbres dans le domaine de l’apprentissage social ( Bandura ,1980 ), ils le sont aujourd’hui avec le sentiment d’efficacité personnelle ( SEP ) ( Bandura, 1986, 1997 ). Mais ces concepts valent surtout par leur intégration dans un ensemble théorique éprouvé : la théorie sociale cognitive ( TSC ) qui inspire des recherches et des applications dans des secteurs aussi variés que la psychologie clinique et pathologique, l’éducation, la santé, la travail ou le sport, souligne la centralité de l’image de soi pour la démarche de bilan de compétences.