



جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

شعبة علوم التربية/ تخصص علم النفس التربوي

المقياس: القياس النفسي والتربوي



المعامل 02

الرصيد 03

اسم الوحدة: المنهجية



الأهداف التعليمية العامة:

- 1 - تمكين الطالب من القيام بتطبيقات حول قياس وتقويم الجوانب المعرفية من تحصيل وذكاء وقياس الاستعدادات الخاصة.
- 2 - التعرف على أنواع الاختبارات وطرق بنائها، ومجالات استخدامها، وكيفية توظيفها في المجال التربوي والمدرسي.



المعارف المسبقة المطلوبة:

- أساسيات الإحصاء وتوظيفه في القياس والتقويم التربوي والنفسي.
- الخصائص السيكومترية للاختبارات.
- معايير الاختبارات ومحكات الأداء.
- تحليل مفردات الاختبارات.

محتوى المادة:



- مدخل الى قياس وتقويم الجوانب المعرفية.
- قياس التحصيل والكفايات.
- قياس الذكاء الإنساني.
- قياس القدرات والاستعدادات الخاصة.

طريقة التقويم:



- متواصل + امتحان

قائمة المراجع:



- الدوسري، راشد حماد(2004)، القياس والتقويم التربوي الحديث-مبادئ وتطبيقات وقضايا معاصرة-الأردن، دار الفكر العربي.
- أبو المغلي، وائل وسلامة عبد الحافظ(2007)، الإحصاء في التربية، الأردن، دار اليزوري العلمية.
- علام، صلاح الدين محمود(2000)، القياس والتقويم التربوي والنفسي، القاهرة، دار الفكر العربي.
- عبد الرحمان بن سليمان الطريطري(2013)، القياس النفسي والتربوي، الرياض، السعودية.
- فبليب كارتر(2013)، القياس النفسي، القاهرة، دار الحدائق.
- صفوت فرج(2008)، القياس النفسي، ط6، مكتبة الانجلو المصرية.