

جامعة محمد خيضر بسكرة  
كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية  
قسم: العلوم الاجتماعية  
شعبة: علم النفس

## محاضرات في مقياس تحليل البيانات

مقدمة لطلبة السنة الثالثة علم النفس المدرسي  
السداسي الأول

اعداد: د/ سميرة هيشر

السنة الجامعية: 2021/2020

## المحاضرة 01: مفاهيم أساسية حول تحليل البيانات

1- **تعريف علم الإحصاء:** ويعرف بأنه العلم المختص بجمع البيانات ودراستها وتحليلها بقصد فهم الظواهر المختلفة وتوضيحها من خلال استخلاص النتائج من البيانات التي تمت معالجتها، وذلك من أجل اتخاذ قرارات معينة، والاستدلال عن الكل بالجزء.

ويقدم الإحصاء أساليب محددة ومنظمة لجمع البيانات وتبويبها وتلخيصها في جداول تكرارية أو في رسومات بيانية التي تساعد على وصف البيانات، ومعالجتها وتحليلها للوصول إلى استقراء النتائج واتخاذ قرارات حول الظاهرة المدروسة أو بخصوص الفرضيات.

ويقسم الإحصاء إلى نوعين هما:

❖ **الإحصاء الوصفي:** يمثل الإحصاء الوصفي الجزء الأول من عملية التحليل، فهو الإحصاء الذي يعنى بتحليل البيانات وفقا لمجال الدراسة من خلال مقاييس عددية ووصف النتائج على شكل جداول تكرارية ورسومات بيانية، ويعتمد على مبدئين رئيسيين:

✓ **مقاييس النزعة المركزية:** وتتمثل بوجود قيمة نموذجية أو نقطة مركزية ومن أدواتها؛ المتوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال.

✓ **مقاييس التشتت:** وتعبّر عن مقدار الاختلاف في متغير عشوائي ومن أدواتها: المدى، التباين والانحراف المعياري.

هذه المقاييس سنتناولها بالتفصيل في الدروس القادمة.

❖ **الإحصاء الاستدلالي:** يعد الإحصاء الاستدلالي الجزء الثاني أو المكمل لعملية التحليل، فبعد وصف البيانات من خلال مقاييس عددية مختلفة لابد من دراسة سمات هذه البيانات وتأثيرها والعلاقات فيما بينها، ثم إجراء تعميمات وفرضيات حول تأثير هذه السمات على المجتمع ككل، فالإحصاء الاستدلالي يدخل إلى عمق البيانات، كما يستخدم كوسيلة للحكم على البيانات غير المرئية، يعتبر الإحصاء الاستدلالي من أهم الوسائل المستخدمة في مجال البحث العلمي، ويقوم على مبدأ اختيار جزء من المجتمع يسمى العينة بطريقة علمية مناسبة (عشوائية، قصدية) بغرض استخدام بيانات هذه العينة للتوصل إلى نتائج يمكن تعميمها على مجتمع الدراسة.

2- **تعريف تحليل البيانات:** يقصد بعملية التحليل معالجة البيانات وتنظيمها للحصول على معلومات قيمة، ويتم ذلك عن طريق مجموعة من التقنيات الاحصائية تهدف الى تقليص واختزال جدول بمتغيرات متعددة الى جدول ذو هيكل بسيط، هذه التقنيات تهدف إلى وصف، تقليص، تصنيف البيانات.

وهي عبارة عن استخدام للوسائل الحسابية والرياضية في تجميع البيانات والمعلومات المختلفة ومن ثم تنظيمها وتبويبها بغرض وصفها وتفسيرها وفهم العلاقات المختلفة فيما بينها بشكل يساعد في الوصول إلى عدد من الاستنتاجات التي توصل إلى حقيقة الأهداف المنشودة.

عند الحديث عن تحليل البيانات لابد من التطرق إلى ثلاثة عناصر مهمة تتمثل في البيانات، المتغيرات، العينة.

**1) البيانات:** عبارة عن مجموع القيم أو القياسات للمتغير الذي يرافق المفردات أو عناصر المجتمع، قد تكون في شكل أرقام أو رموز أو صفات، وتنقسم البيانات عموماً إلى بيانات أولية وبيانات ثانوية.

أ- **البيانات الأولية:** هي بيانات تم جمعها بهدف حل المشكل الأساسي، حيث تكون بيانات خام تحتاج إلى تحليل، تبويب، وتعليق، يتم الحصول على هذه البيانات من خلال الاستمارة، الملاحظة، أو المقابلة المباشرة، المقابلة بالهاتف أو من خلال الأنترنت.

ب- **البيانات الثانوية:** عبارة عن بيانات تم جمعها لأغراض أخرى غير الدراسة، القيمة المضافة لهذه البيانات في الدراسة محدودة، وتعد من البيانات المتوفرة و لذا تكلفة الحصول عليها تكون منخفضة، ويمكن أن تكون داخلية (داخل المنظمة) موجودة في قواعد بيانات المنظمة المحاسبية، معلومات لدى العمال، شبكة الداخلية... أو خارجية يتم الحصول عليها من محيط المنظمة، أو عبارة عن معلومات نظرية يتم الحصول عليها من الكتب، المقالات، الرسائل والأطروحات الجامعية، إضافة إلى البحوث، المحاضرات، الملتقيات، البحث والمطالعة في مواقع الأنترنت.

**2) المتغيرات:** هي السمة أو الصفة أو الخاصية له أكثر من قيمة واحدة، سواء كانت هذه القيم في شكل كمي أو وصفي، يمكن تقسيم المتغيرات إلى عدة أنواع:

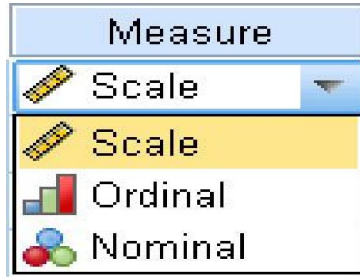
أ- **متغير متصل/ متغير منفصل:** المتغير الإحصائي المتقطع هو المتغير القابل للقياس بواسطة أعداد معزولة كعلامات الطلبة، عدد الأطفال في الأسرة، عدد براءات الإختراع الممنوحة في الدولة، عدد المؤسسات الناشطة في الإقليم... أما المتغير المتصل فهو المتغير الذي يتم قياسه بقيم غير منتهية كما هو الحال في دراسة الفئات العمرية، شرائح الدخل، الأطوال ...

ب- **متغير مستقل/ متغير تابع:** في كثير من الحالات نحتاج إلى معرفة تأثير مجموعة من المتغيرات على متغير، فيكون المتغير المتأثر بمتغيرات أخرى هو متغير تابع أو مشروح، بينما المتغيرات المؤثرة أو الشارحة هي المتغيرات المستقلة وتحدد خارج النموذج

ت- **متغير كمي/ متغير نوعي:** المتغير الكمي هو متغير يمكن التعبير عنه بإستخدام أرقام عددية تمثل القيم الفعلية للظاهرة كدرجة الحرارة، الأسعار، المداخل... أما المتغير النوعي فهي متغيرات غير رقمية كلون الشعر، لون العيون، الجنسية... كما أن المتغير النوعي يمكن أن يكون إسمي أو ترتيبي، فالمتغير الإسمي هو المتغير الذي يأخذ قيم مجموعات مختلفة لا يمكن المفاضلة بينها كمتغير الجنس أو الجنسية مثلاً، فعند ترميز متغير الجنس (عند تفرغ البيانات في برنامج SPSS) بإعطاء الرقم واحد للذكر وإثنين للإناث لا يعني بأي حال أننا نفضل الذكر على الأنثى، بل ويمكننا عكس الترميز ولا يحدث ذلك أي تغيير في النتائج، فالترميز لا يلعب سوى دور ملصقة تميز بها المتغير.

أما **المتغير الترتيبي** فهو متغير نوعي يمكن المفاضلة بين قيمه وترتيبها كالمستوى التعليمي أو تفضيلات الزبون لمنتج معين، في هذه الحالة إذا رمزنا للمستوى الإبتدائي بالرمز 1 والثانوي بـ 2 والجامعي بـ 3 فالأرقام تعني أن 3 أفضل من 2 وأفضل من 1 وهكذا، غير أن هذا النوع من المتغيرات ورغم ترتيبه لعناصر العينة إلا أنه

لا يقدم أي فكرة عن المسافة بين الفئات المرتبة الأمر الذي يمكن تجاوزه مع المتغير الكمي (السلمي) الذي يمكن أن يكون في شكل مجال أو نسب، ولذا يجب تعريف طبيعة المتغير من خلال برنامج SPSS من خلال عدة عناصر ومن بينها تحديد طبيعة القياس كما توضح صفحة البرنامج التالية:



**3) مجتمع الدراسة والعينة:** عينة البحث هي جزء من مجتمع الدراسة يتم اختيارها بطريقة منهجية أو عشوائية لتمثيل مجتمع الدراسة، ويتم فحص عينة الدراسة لتعميم النتائج على باقي المجتمع، يعتبر استخدام أسلوب العينة وسيلة فعالة لتوفير التكاليف، حيث يتم دراسة جزء فقط من مجتمع الدراسة، كما يساهم استخدامها في توفير الوقت والجهد، كما تمكن الباحث من التوصل إلى النتائج بشكل سريع نسبياً، وتساعد على التوصل لنتائج دقيقة وذلك عند تشابه خصائص أغلبية مجتمع الدراسة.

ويقصد بمجتمع الدراسة القياسات أو القيم وليس الأفراد أو الأشياء التي يتم قياسها (مجتمع الأوزان، مجتمع المداخل، مجتمع آراء العمال)، وهو متكون من العناصر أو الأشياء التي تجمع المعلومات المطلوبة، وقد يكون المجتمع محددًا أو غير محدود و يرمز له بالرمز  $N$  ، أما العينة فهي عبارة عن مجموعة جزئية منه وتكون محدودة و يرمز لها بالرمز  $n$ ، إذا يتحدد مجتمع البحث وفقاً للأهداف التي يسعى الباحث إلى تحقيقها، وتتم الدراسة عادة إما عن طريق الحصر الشامل أو العينة، حيث أن الاختيار بين الطريقتين يتوقف على أهداف البحث وطبيعة المجتمع.

أ- **الحصر الشامل:** أي يتم أخذ جميع البيانات من جميع أفراد المجتمع، ويفضل الاعتماد على الحصر الشامل إذا كان مجتمع البحث صغيراً ومركزاً في مكان محدد، أو عندما تكون النتائج المطلوب الوصول إليها على درجة كبيرة من الأهمية.

ب- **العينة:** يتم اللجوء إلى العينة بسبب كبر حجم المجتمع وانتشاره جغرافياً أو التكاليف المرتفعة، الوقت والجهد للوصول إلى المجتمع ككل أو خوف فساد عناصر المجتمع والعينة تعين اختيار عدد من مفردات المجتمع تمثله كما ونوعاً في الخصائص ذات العلاقة بموضوع البحث، وللعينة شرطان أساسيان هما:

- أن تكون العينة ممثلة للمجتمع الأصلي: أي تتشابه خصائصها مع خصائص المجتمع ككل حتى يمكن تعميم النتائج المتحصل عليها على كل المجتمع.

- أن تكون فرصة ( احتمال ) ظهور أي مفردة من المجتمع متساوية، ويتحقق ذلك عن طريق الإختيار العشوائي وعدم التحيز.

✓ **أنواع العينة:** هناك مجموعتين رئيسيتين من طرق اختيار العينات:

**أولاً: العينات العشوائية:** و تضم:

1. **العينات العشوائية البسيطة:** تتم عن طريق خلط الأوراق أو البطاقات وسحب عدد منها، كما يمكن استخدام الحاسوب أو الجداول العشوائية الموجودة في اخر كتب الإحصاء .

2. **العينة العشوائية المنتظمة:** وتقوم على أساس تحديد فرق محدد بين مفردات المجتمع (مسافة الانتظام ) عن طريق قسمة عدد أفراد المجتمع على عدد أفراد العينة المطلوبة فإذا كانت على سبيل المثال العينة المطلوبة 70 و المجتمع يمثل 700 مفردة، إذا مسافة الانتظام تساوي 10، بعد ذلك نقوم بإختيار المفردة الأولى من العينة بصورة عشوائية للأرقام من 1 إلى 10، ولنفترض أننا اخترنا 3، فتكون أرقام العينة المختارة هي: 3، 13، 23، 33، 43، .....الى غاية 693.

3. **العينة الطبقيّة:** يتم تقسيم المجتمع الأصلي إلى طبقات أو فئات على أساس خاصية معينة مثلا خاصية الجنس: (ذكور، إناث)، ثم يتم اختيار عدد من الأفراد من كل طبقة عشوائية، وفقا لهذه الطريقة يتم تقسيم المجتمع إلى طبقات متجانسة بخصائص أو صفات معينة ثم يتم اختيار عينة من هذه الفئات بالطريقة العشوائية البسيطة أو بالطريقة المنتظمة، و في هذه الحالة يمكن تقسيم المجتمع على أساس التوزيع المتساوي أو التوزيع التناسبي .

4. **العينة العنقودية:** يقسم المجتمع إلى عدة أقسام أو مناطق جغرافية، ثم تقسم كل منطقة جغرافية إلى وحدات أصغر كالمدين، ثم المدين إلى أحياء والأحياء إلى مباني.

**ثانيا: العينة غير العشوائية:** هذه المجموعة من الطرق تتصف بكونها لا يمنح نفس الفرصة أو الإحتمال لظهور المفردة في العينة، وتشمل:

1. **العينة العمدية (القصدية):** في هذا النوع يتم اختيار أفراد العينة وفقا للخبرة الشخصية والمعارف السابقة.
  2. **العينة الحصصية:** تعتبر العينة الحصصية أكثر أنواع العينات غير الإحتمالية استخداما، وفقا لهذه الطريقة يتم تقسيم المجتمع إلى مجموعات تجمعها خصائص اجتماعية واقتصادية وتعليمية متجانسة، بحيث يكون تمثيل لكافة مجموعات المجتمع في العينة بشكل يتناسب مع عدد أفراد هذه المجموعات في المجتمع، وتختلف العينة الحصصية عن القصدية كون الإختيار في العينة الحصصية يتم بطريقة انتقائية داخل المجموعات المتجانسة.
  3. **العينة الميسرة:** تكون عملية الإختيار في هذه الحالة ميسرة على أساس مكان تواجد المبحوثين كتواجدهم في المحلات الكبيرة على سبيل المثال، تتميز هذه الطريقة بالسهولة والسرعة وقلة التكاليف.
- ✓ **تحديد حجم العينة:** يوجد العديد من الطرق الإحصائية لتحديد حجم العينة ونذكر منها:

**الطريقة الأولى:** تعتمد هذه الطريقة على المعادلة التالية:

$$E\% = \sqrt{\frac{H \times L}{n}}$$

حيث: n: حجم العينة المطلوب تقديره

E%: الخطأ المعياري والذي يتم تحديده من الدراسات السابقة أو من دراسة استطلاعية يجريها الباحث، أو من خلال تحديد معامل الثقة التي يرغب الباحث في الحصول عليها.

H: هي نسبة المفردات في المجتمع التي تتوافر فيها الخاصية الرئيسية المطلوب دراستها حسب موضوع البحث.

L: هي نسبة مفردات المجتمع التي لا تتوافر فيهم الخاصية ( متممة H )، ويتم الحصول على القيمتين من الدراسات السابقة أو الدراسات الإستطلاعية.

**الطريقة الثانية:** تشبه الطريقة السابقة إلا أنها تأخذ في الحسبان حجم المجتمع، تحدد بالمعادلة التالية

$$E\% = \sqrt{\frac{H \times L}{n} \times \frac{N - n}{h - 1}}$$

حيث: N :حجم المجتمع

الطريقة الثالثة: يتم استخدامها إذا كان حجم المجتمع فيحدود 10000 مفردة وبمعلومية الإنحراف المعياري للمتغيرات الرئيسية محل الدراسة أو معلومية الإنحراف المعياري لعينة مأخوذة من هذا المجتمع:

$$n = \frac{(\sigma^2 z^2)}{\sigma z^2 + a^2 N}$$

حيث: n :حجم العينة، N حجم المجتمع ، Z: الدرجة المعيارية المقابلة لمستوى المعنوية، وهي مثلا 96.1 عند مستوى 0.05،  $\sigma$  : الإنحراف المعياري، a: مستوى المعنوية الذي اعتمد الباحث عليه (مثال: 5%).

### 3- البرنامج الاحصائي spss

يقوم الكثير من الباحثين باجراء التحليلات الاحصائية لبياناتهم المختلفة بهدف إيجاد مقاييس النزعة المركزية مثل: الوسط الحسابي لمجموعة من البيانات، وحساب مقاييس التشتت، وحساب معاملات الارتباط، وغير ذلك من التحليلات الإحصائية بالطرق اليدوية، ولكن الأمر لا يكون سهلا اذا كان حجم البيانات كبيرا، ومن هنا كان ظهور برنامج SPSS حلا لهذه المشكلة وغيرها من المشكلات في التحليل الاحصائي، ومن أهم مزاياه أنه يناسب الباحث المبتدئ والباحث الخبير على حد سواء.

**(1) تعريف برنامج spss:** برنامج الـ SPSS أو " (Statistical package for social sciences) الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية"، وهو عبارة عن حزم حاسوبية متكاملة لإدخال البيانات وتحليلها، ويستخدم عادة في جميع البحوث العلمية التي تشمل على العديد من البيانات الرقمية ولا يقتصر على البحوث الاجتماعية فقط بالرغم من أنه أنشأ أصلا لهذا الغرض، ولكن اشماله على معظم الاختبارات الإحصائية ( تقريبا ) وقدرته الفائقة في معالجة البيانات وتوافقه مع معظم البرمجيات المشهورة جعل منه أداة فاعلة لتحليل شتى أنواع البحوث العلمية.

ويعريف البرنامج الإحصائي spss: بأنه أحد التطبيقات الإحصائية التي تعمل تحت مظلة ويندوز، وهو عبارة عن مجموعة من القوائم والأدوات التي يمكن عن طريقها إدخال البيانات التي يحصل عليها الباحث عن طريق الاستبيانات أو المقابلات أو الملاحظات، ومن ثم القيام بتحليلها (التحليل الإحصائي)، ويعتمد النظام الإحصائي Spss على المعلومات الرقمية، ويتميز البرنامج بقدرته الكبيرة على معالجة البيانات التي يتم مده بها، ويمكن استخدامه في جميع مناهج البحث العلمي.

**(2) طريقة عمل النظام الإحصائي spss:** يتم مد برنامج spss بالبيانات عن طريق وضع رموز تمثلها، وبعد ذلك يتم اختيار النموذج الاختباري المناسب للبيانات، وتحديد المتغيرات التي يرغب الباحث في تحليلها.

### 3) يمكن إجمال مراحل تحليل البيانات بالخطوات التالية:

- ترميز البيانات.
- إدخال البيانات في صفحة محرر البيانات (Data Editor (Data view).
- اختيار الإجراء Procedure المناسب.
- تحديد المتغيرات Variables المراد تحليلها.
- اختبار النتائج التي تظهر من إجراء التحليلات.

### 4) القوائم الرئيسية في SPSS : تمثل القوائم Menus المفاتيح الأساسية للقيام بأي عملية في أنظمة النوافذ

ويزودها البرنامج بعشر قوائم رئيسية تتخللها قوائم فرعية، يستطيع الباحث من خلالها القيام بجميع العمليات التي يوفرها البرنامج وهذه القوائم هي:

أ- **قائمة ملف File Menu** : يهدف استخدام هذه القائمة إلى التعامل مع الملفات من حيث انشاء ملفات جديدة، أو فتح ملفات مخزنة، أو تخزين الملفات، أو طباعة الملفات وكذلك الخروج من البرنامج.

ب- **قائمة تحرير Edit Menu**: تحتوي هذه القائمة على الكثير من الأوامر المهمة مثل نسخ ونقل البيانات من مكان إلى آخر والبحث عن حالات مهمة.

ت- **قائمة عرض View Menu** : يستطيع الباحث عن طريق هذه القائمة اظهار شريط الأدوات وهي الأيقونات المختصرة المناسبة Toolbar التي يمكن استخدامها بدلا من البحث عن القوائم، كما يستطيع من خلال هذه القائمة إظهار أو إخفاء خطوط الشبكة Grid lines ، وتغيير نوع الخط المستخدم وإظهار أو إخفاء عناوين " دلالات " القيم Value Labels .

ث- **قائمة بيانات Date Menu** : تسمح هذه القائمة بتعريف المتغيرات وتغيير أسمائها وكذلك القيام بالعمليات المختلفة على البيانات من فرز وتحويل ودمج مع بيانات اخرى وغير ذلك من عمليات.

ج- **قائمة التحويلات Transform Menu** : يستطيع الباحث من خلال هذه القائمة القيام بالعمليات الحسابية المختلفة مثل استخدام الدوال الإحصائية التي يزودنا بها برنامج SPSS وإعادة ترميز البيانات وتحديد الرتب وغيرها.

ح- **قائمة الإجراءات الإحصائية Statistics Menu** : مهمة هذه القائمة هي اجراء التحليلات الاحصائية الكثيرة، فهي تحتوي على جميع أدوات التحليلات الإحصائية العادية و المتقدمة مثل حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ومعادلات الانحدار وغيرها.

خ- **قائمة الرسومات Graphs Menu**: يستطيع الباحث عن طريق هذه القائمة عمل الرسومات البيانية والأشكال المختلفة.

د- **قائمة الأدوات Utilities Menu**: يستطيع الباحث باستخدام هذه القائمة إيجاد معلومات مفصلة عن الملف المستخدم والمتغيرات التي يحويها هذا الملف وتعريف واستخدام المجموعات Sets للمتغيرات المختلفة .

ذ- **قائمة إطار Windows Menu**: يستطيع الباحث عن طريق هذه القائمة التنقل بين النوافذ المختلفة والتحكم في حجم هذه النوافذ.

- ر- قائمة المساعدة **Help Menu**: تزود هذه القائمة الباحث بنظام مساعدة تفاعلي يستطيع من خلاله الحصول على إجابات كثيرة للتساؤلات التي يجدها عند مواجهة مشكلة ما مع برنامج **SPSS**.
- 5) الشاشات الرئيسية في برنامج **SPSS**: يحتوي برنامج **SPSS** على ثلاث شاشات رئيسية هي:
- أ- شاشة محرر البيانات **Date Editor Windows**: وهي الشاشة التي تحتوي على البيانات الإحصائية المراد تحليلها ويتم فتح هذه الشاشة تلقائياً عند تشغيل البرنامج .
- ب- شاشة عرض المتغيرات **Variables view**: وهي النافذة التي يمكن للباحث من خلالها التحكم بطريقة ظهور المتغيرات في نافذة محرر البيانات وتحتوي على عدة أعمدة.
- ت- شاشة المخرجات **Output Navigator**: وهي الشاشة التي تظهر من خلالها نتائج الإجراءات الإحصائية والرسومات البيانية المختلفة المراد إنشاؤها.