|  |  |
| --- | --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  **REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE** | |
| **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  **MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEURE**  **ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE** | |
| **جامعة محمد خيضر- بسكرة** | **Université Mohamed Khider - Biskra** |
| **كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية** | **Faculté des sciences humaines& sociales** |

**قسم العلوم الاجتماعية**

**المحضر التنسيقي لمتابعة المقاييس البيداغوجية**

**الأستاذ(ة) جابر نصر الدين .الرتبة : أستاذ**

**\*توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **الفصول** | **عدد أسابيع التدريس** | **التقيد بمحتوى عروض التكوين. نعم\* لا** |
| **المادة الأول:**  **فرد و ثقافة** | **الفصل الأول**  - مدخل عام للمادة  - الأهداف.  - المحاور  - المراجع و المصادر  مدخل مفاهيمي:  الفرد/ التفرد/ الفردانية / الفردية / الشخص/ الشخصية | **14 أسبوع** |  |
|  | **الفصل الثاني**  مكونات الشخصية:  م الجسمي/م الانفعالي/م الاجتماعي/م الاخلاقي.  خصائص الشخصية: التكيف / التمايز/ الهوية الشخصية / الزمنية. |  |  |
|  | **الفصل الثالث**  العوامل المؤثرة على تكوين الشخصية:  العوامل الداخلية  العوامل الخارجية |  |  |
|  | **الفصل الرابع**  الفرد و الغير:  تحليل النزعة الغيرية  صور العلاقات الاجتماعية  مراحل بناء العلاقات الاجتماعية |  |  |
|  | **الفصل الخامس**  الثقافة:  مدخل عام حول الثقافة  تعريفات الثقافة   * عناصر الثقافة * مكونات الثقافة * خصائص الثقافة   الثقافة و الحضارة و المدنية |  |  |
|  | **الفصل السادس**  مناقشة بعض عناصر الثقافة اللامادية:   * اللغة/ العادات / التقاليد/ الأعراف / الطقوس.   نقاد التشابه و الاختلاف |  |  |
|  | **الفصل السابع**   * الثقافة و بعض المفاهيم المشابهة:   التثاقف/ التشكل الثقافي/ الصدمة الثقافية/الاغتراب الثقافي. الثقافة الفرعية المضادة. |  |  |
|  | **الفصل الثامن**  العلاقة بين الفرد و الثقافة  نواحي تأثير الثقافة على الفرد:  الجسمية/المزاجية/ العقلية/ الأخلاقية  العلاقة بين الفرد و الثقافة  تأثير الفرد على الثقافة :  -الاكتشافات / الاختراعات/ الشخصيات المؤثرة/ الحروب و الكوارث |  |  |
|  | **الفصل التاسع**  الفرد و قضايا الهامش:  الهجرة:  -التعريف / الأنواع/العوامل/الآثار. |  |  |
|  | **الفصل العاشر**  الفرد و قضايا الهامش:  العنف:  التعريف / المفاهيم المشابهة /الأنواع/ العوامل / الآثار |  |  |
|  | **الفصل الحادي عشر**  الفرد و قضايا الهامش:  التعصب:  التعريف /المفاهيم المشابهة الأنواع / العوامل / الآثار |  |  |
|  | **الفصل الثاني عشر**  مراجعة عامة قبل الامتحان. |  |  |

**\*على مستوى الأعمال الموجهةّ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **اسم الاستاذ(ة)**  **المطبق (ة)** | **المعيار الأول العرض العلامة /10** | **المعيار الثاني: بطاقة قراءة العلامة /5** | **المعيار الثالث: الفحص الفجائي العلامة /5** | **ملاحظات** |
| **المادة الأول**  **فرد و ثقافة** | **خليل نزيهة**  **حميدي سامية**  **حليلو نبيل**  **تمرسيت**  **شين سعيدة**  **صبطي عبيدة**  **يحياوي نجاة**  **بوزيد سليمة**  **دباب زهية**  **لبعل امال**  **مالكي حنان** |  |  |  |  |