|  |
| --- |
| **الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية****REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE** |
| **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي****MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEURE** **ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE** |
| **جامعة محمد خيضر- بسكرة** | **Université Mohamed Khider - Biskra** |
| **كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية** | **Faculté des sciences humaines& sociales** |

**قسم العلوم الاجتماعية**

**المحضر التنسيقي لمتابعة المقاييس البيداغوجية**

**الأستاذ(ة) جابر نصر الدين .الرتبة : أستاذ**

**\*توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **الفصول** | **عدد أسابيع التدريس** | **التقيد بمحتوى عروض التكوين. نعم\* لا** |
| **المادة الأول:****فرد و ثقافة** | **الفصل الأول**- مدخل عام للمادة- الأهداف.- المحاور- المراجع و المصادرمدخل مفاهيمي:الفرد/ التفرد/ الفردانية / الفردية / الشخص/ الشخصية | **14 أسبوع** |  |
|  | **الفصل الثاني**مكونات الشخصية:م الجسمي/م الانفعالي/م الاجتماعي/م الاخلاقي.خصائص الشخصية: التكيف / التمايز/ الهوية الشخصية / الزمنية. |  |  |
|  | **الفصل الثالث**العوامل المؤثرة على تكوين الشخصية:العوامل الداخليةالعوامل الخارجية |  |  |
|  | **الفصل الرابع**الفرد و الغير:تحليل النزعة الغيريةصور العلاقات الاجتماعيةمراحل بناء العلاقات الاجتماعية |  |  |
|  | **الفصل الخامس**الثقافة:مدخل عام حول الثقافةتعريفات الثقافة* عناصر الثقافة
* مكونات الثقافة
* خصائص الثقافة

الثقافة و الحضارة و المدنية |  |  |
|  | **الفصل السادس**مناقشة بعض عناصر الثقافة اللامادية:* اللغة/ العادات / التقاليد/ الأعراف / الطقوس.

نقاد التشابه و الاختلاف |  |  |
|  | **الفصل السابع*** الثقافة و بعض المفاهيم المشابهة:

التثاقف/ التشكل الثقافي/ الصدمة الثقافية/الاغتراب الثقافي. الثقافة الفرعية المضادة. |  |  |
|  | **الفصل الثامن**العلاقة بين الفرد و الثقافةنواحي تأثير الثقافة على الفرد:الجسمية/المزاجية/ العقلية/ الأخلاقيةالعلاقة بين الفرد و الثقافةتأثير الفرد على الثقافة :-الاكتشافات / الاختراعات/ الشخصيات المؤثرة/ الحروب و الكوارث |  |  |
|  | **الفصل التاسع**الفرد و قضايا الهامش:الهجرة:-التعريف / الأنواع/العوامل/الآثار. |  |  |
|  | **الفصل العاشر**الفرد و قضايا الهامش:العنف:التعريف / المفاهيم المشابهة /الأنواع/ العوامل / الآثار |  |  |
|  | **الفصل الحادي عشر**الفرد و قضايا الهامش:التعصب:التعريف /المفاهيم المشابهة الأنواع / العوامل / الآثار |  |  |
|  | **الفصل الثاني عشر**مراجعة عامة قبل الامتحان. |  |  |

**\*على مستوى الأعمال الموجهةّ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تسمية المادة** | **اسم الاستاذ(ة)****المطبق (ة)** | **المعيار الأول العرض العلامة /10** | **المعيار الثاني: بطاقة قراءة العلامة /5** | **المعيار الثالث: الفحص الفجائي العلامة /5** | **ملاحظات** |
| **المادة الأول** **فرد و ثقافة** | **خليل نزيهة****حميدي سامية****حليلو نبيل****تمرسيت****شين سعيدة****صبطي عبيدة****يحياوي نجاة****بوزيد سليمة****دباب زهية****لبعل امال****مالكي حنان** |  |  |  |  |