





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر - بسكرة -

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

التخصص: تسيير موارد بشرية

المستوى: ثالثة ليسانس

المقياس: اليقظة وإدارة النزاعات

الفوج: 02

بحث حول:

## التفاوض وإدارة النزاعات

إشراف الأستاذ (ة):

د. علالي

إعداد الطلبة:

\* تبينة إسماعيل

\* بتاوي إسماعيل

السنة الجامعية: 2021-2022

## **خطة البحث:**

### **مقدمة**

**المبحث الأول: ماهية التفاوض**

**المطلب الأول: تعريف التفاوض**

**المطلب الثاني: مبادئ التفاوض**

**المطلب الثالث: مهارات التفاوض**

**المبحث الثاني: ماهية إدارة النزاعات**

**المطلب الأول: مفهوم النزاع**

**المطلب الثاني: إدارة النزاع**

**المبحث الثالث: أسباب وأشكال النزاعات في المؤسسة**

**المطلب الأول: أشكال النزاعات في المؤسسة**

**المطلب الثاني: أسباب النزاعات في المؤسسة**

**المبحث الرابع: استراتيجيات وأساليب التفاوض في إدارة النزاعات**

**المطلب الأول: استراتيجيات التفاوض في إدارة النزاعات**

**المطلب الثاني: أساليب التفاوض في إدارة النزاعات**

### **الخاتمة**

### **قائمة المراجع**

## مقدمة:

يعد النزاع في المؤسسات من بين المواضيع الهامة بالمؤسسات باعتباره أمر وارد الحدوث بها، سواء بين العمال أو بينهم وبين الإدارة، كما قد تتدخل لحله النقابة الممثلة للعمال معبرة عن مطالبهم وحقوقهم، وهذا النزاع قد يكون ذو نتائج ايجابية، كما قد تكون نتائجه سلبية فيؤثر سلبا على الأداء بصفة عامة وقد يصل في أشكاله إلى إضراب وحتى إلى غلق المؤسسة في أحيان أخرى، فالنزاع التنظيمي يعد صورة للتفاعل تعبّر عن حالة تعطيل للعمل ولوسائل اتخاذ القرارات بشكل يؤدي إلى صعوبة المفاضلة بين البدائل، فهو إذا أمر حتمي تتعرض له المؤسسات نظراً للعلاقات والتفاعل ما بين الأفراد والجماعات بداخلها، وعلى إدارة المؤسسة أن تتحكم فيه وأن تحوله إلى نقطة قوة لها وأن تحاول تقليله والسيطرة عليه حتى لا تضطر إلى مواجهة نتائجه وانعكاساته السلبية.

## **المبحث الأول: ماهية التفاوض**

### **المطلب الأول: تعريف التفاوض**

التفاوض بصفة عامة هو عملية مباحثات بين طرفين أو أكثر حول قضية خلافية مشتركة بهدف الوصول إلى حلول مقبولة أو حد من الاتفاق يسهم في تحقيق مكاسب مشتركة. كما يعرف التفاوض على أنه سلوك طبيعي ونتيجة حتمية التفاعلنا مع ما يحيط بنا، وهو العملية التي تقوم على اجتماع طرفين أو أكثر لإجراء مباحثات بهدف التوصل إلى قرارات توفيقية أو حل. ول وسط في صيغة تسويات حول قضية ما، شكلت موقف خلاف أو نزاع بين أطراف التفاوض.

التفاوض هو عملية يتفاعل من خلالها طرفان أو أكثر لديهم اعتقاد بوجود م. صالح واهتمامات مشتركة وممتدة وأن تحقيق أهدافهم وحصولهم على نتائج مرغوبة تتطلب الاتصال فيما بينهم كوسيلة أكثر ملائمة لتضييق مساحة الاختلاف وتوسيع منطقة الاشتراك. ترك بينهم بالحوار والنقاش والإقناع للتوصل لاتفاق مقبول لجميع الأطراف بشأن موضع، وعات أو قضايا التفاوض<sup>1</sup>.

### **المطلب الثاني: مبادئ التفاوض**

- **مبدأ القدرة الذاتية:** يعكس هذا المبدأ القدرة الذاتية للشخص المفاوض على قيادة عملية التفاوض وإدارته للحوار ، وإمكانياته في التأثير والإقناع.
- **مبدأ المصلحة:** يتضمن هذا المبدأ اقتناع الأطراف المتفاوضة بضرورة استمرار المفاوضات، ففي ذلك مصلحة للطرفين.

---

<sup>1</sup> محمد عبد الفتاح الصيرفي، مفاهيم إدارية حديثة، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، ودار الثقافة للنشر والتوزيع، 1 الأردن، 2003، ص 380.

- مبدأ الالتزام: يشير هذا المبدأ إلى ضرورة التزام كل طرف بما تم التوصل إليه من اتفاق أثناء المفاوضات.
- مبدأ الاحترام: يبين هذا المبدأ أهم جانب في العملية التفاوضية حينما يتعلق الأمر بضرورة احترام كل طرف لآراء وأفكار ومقترنات الطرف الآخر<sup>2</sup>.

### **المطلب الثالث: مهارات التفاوض**

تعبر القدرة التفاوضية للفريق التفاوضي عن مدى مهارة وكفاءة أعضاء فريق التفاوض إضافة إلى تلك الخصائص والمواصفات التي يجب أن يتحلى بها الفريق، وما يتاح له من إمكانيات وتسهيلات مادية وغير مادية، التي من شأنها تيسير العملية التفاوضية، كتزويدهم بكافة البيانات والمعلومات التفصيلية الخاصة بالقضية التفاوضية، الانسجام والتواافق والشعور بروح الفريق، حدود السلطة وخطوطها، الحجج والبراهين المؤيدة لوجهات نظر أعضاء الفريق أو تلك المعارضة لوجهات نظر الطرف الآخر المفاوض...الخ.

**أهم مهارات التفاوض:**

- مهارات الحوار (مهارات الاستماع، مهارات التحدث).
- مهارات التأثير والإقناع.
- مهارات توظيف واستغلال: المعلومات، الوقت، نقاط قوة وضعف الطرف الآخر.
- مهارات التعامل مع اعتراضات وشكاوي الخصم أو تحفظاته.
- مهارات التفكير الإبتكاري<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> مجدي عبد الله شراة، التفاوض، نماذج عملية للمفاوضات الجماعية، مكتبة التكامل، مصر، 1999، ص 30.

<sup>3</sup> أيمن محمد عبد الواحد، التفاوض... علم وفن، دار الحرية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007، ص 14.

## **المبحث الثاني: ماهية إدارة النزاعات**

### **المطلب الأول: مفهوم النزاع**

يتسع تعريف النزاع وفقا لاختلاف الرؤى المتخصصة للباحثين في العلوم الاجتماعية، إذ ترخر الأدبيات بتعريفات عديدة من طرف علماء الاجتماع، والإدارة، والأنثروبولوجيا، والاقتصاد، والسلوك التنظيمي. وعليه، فقد تعددت المعاني ومعها تراوحت المفاهيم ذات الصلة بمصطلح النزاع أو الصراع كالتعارض، علم الاتفاق، الخلاف، التناقض، وحتى التناحر، لارتباطها من جهة بخصائص مشتركة مع مفاهيم أخرى قريبة مثل المنافسة والعدوانية. ومن جهة ثانية باختلاف العلوم والميادين التي تناولت النزاع كظاهرة إنسانية شديد التلازم بدیناميكية العلاقات الإنسانية وإحدى مظاهر التفاعل الاجتماعي في المنظمة وفي المجتمع.

كما يرى (Boulding) أن النزاع يعبر عن موقف يتصف بالمنافسة يسعى فيه كل طرف إلى تحقيق غاية أو مصلحة شخصية على حساب الطرف الآخر، يعتقد فيه كل طرف انه يملك القدرة على إلحاق الهزيمة بالطرف الآخر وانه سيكون الرابح الوحيد<sup>4</sup>.

### **المطلب الثاني: إدارة النزاع**

بعد أن كان يستخدم تعبير القضاء عن الصراع أو منعه، أصبح اليوم يستخدم تعبير إدارة الصراع تعبيرا عن مختلف الآليات والأساليب التي من خلالها يتم التعامل مع الصراع، ففي الوقت الذي اعتبرت المدرسة التقليدية الصراع أمرا خطيرة وأحد مظاهر سوء التسيير بالمؤسسة وضعف القيادة فيها. وما مؤشرات التعب والغياب وترك العمل وعدم الرضا... الخ، إلا تجسيدا حقيقة وتعبيرا واضحا عما تشهده المؤسسة من صراعات ونزاعات. لذا حسب أنصار هذه المدرسة فإنه يجب مواجهته والقضاء عليه بأية وسيلة حتى لو استلزم الأمر اللجوء للقوة من

---

<sup>4</sup> محمود سليمان العميان، السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال، دار وائل للطباعة والنشر، الأردن، 2002، ص

أجل قمعه والقضاء عليه، وذلك لأنّ أثره المباشرة على أداء الأفراد وعمره. فالنزاع أو الصراع من وجهة نظر هؤلاء يعتبر مرادفاً للعنف والتدمير وعدم الرشد في السلوك، وقد ساد هذا الاعتقاد خلال عقد الثلاثينات والأربعينات من القرن الماضي.

بينما نظر إليه باحثوا المدرسة السلوكية من زاوية آثاره السلبية والابيجابية على أنه أمر طبيعي لا مفر منه نتيجة لتفاعلات الاجتماعية المعلنة والضمنية للسلوك البشري فردياً كان أو جماعياً، كما أن هناك أشخاصاً لديهم استعدادات كامنة لخلق الصراعات خلال تفاعلهم مع زملاء العمل وأثناء ممارستهم لمهامهم. لذا لابد أن تتدخل الإدارة عندما يزيد النزاع عن المستوى الطبيعي وعليها إيجاد السبل القادرة على تكييفه وتحويمه والاستفادة من أساليبه وكتيكاته لتحقيق أهداف المؤسسة، وقد انتشرت هذه الأفكار حتى منتصف السبعينيات من القرن الماضي<sup>5</sup>.

### المبحث الثالث: أسباب وأشكال النزاعات في المؤسسة:

#### المطلب الأول: أشكال النزاعات في المؤسسة

تتعدد أشكال النزاع في المؤسسة باختلاف المواقف التي يتعرض لها الأشخاص ويتعدد أطراف النزاع، وفي كثير من الحالات يصعب حصرها، إلا أنَّ أغلب الدراسات قد أشارت إلى بعض من أهم أشكال النزاع والتي يمكن تناولها فيما يلي:

##### أ- النزاع بين الأفراد

عادة ما ينشأ هذا النوع من النزاع في العمل بين فردین أو أكثر بسبب تمسك كل فرد بوجه نظره في موقف ما حول مثير معين يشكل موضوع للنزاع، وقد يحدث كذلك بين الفرد ومجموعة من الأفراد نتيجة لتبين المواقف والاتجاهات حول موضوع ما، فقد يحدث هذا النوع من النزاع بين القائد ومرؤوسيه، أو بين المرؤوس وزملائه، أو بين المدير وأحد المستشارين

---

<sup>5</sup> محمد القرني، نظرية المنظمة والتنظيم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان الأردن، 2000، ص 271.

وغيرها من أشكال هذا النزاع بسبب رغبة طرف ما في السلطة أو المكانة أو الحصول على بعض المزايا مادية أو معنوية، وبغض النظر عن أطراف العلاقة التي تشارك في هذا النوع من الصراع أو الأسباب التي أدت إلى نشوئه فهو يعد من أكثر أشكال الصراع انتشار داخل المؤسسات، كما أن آثاره قد تمس أطرافا أخرى خارج دائرة الصراع سواء داخل المؤسسة أو حتى خارجها، وقد تكون نتائجه خطيرة على أطراف الصراع إذا لم تتمكن إدارة المؤسسة من وضع الاستراتيجيات المناسبة للسيطرة عليه والحد من انتشاره<sup>6</sup>.

### ب-نزاع الفرد مع الذات

يتعلق هذا النوع من النزاع بالفرد نفسه، فهو مسرح الصراع الوحيد ولا يحدث النزاع في وجود أطراف أخرى وإنما يحدث بين الفرد وذاته (في وجдан الفرد) على الرغم من أنه قد تكون لمؤاف الآخرين واتجاهاتهم وميولاتهم وأفكارهم دورا كبيرا في إحداث الصراع الداخلي للفرد، مسببا في حالة نفسية تتجاذبها مجموعة من الاتجاهات والأفكار تؤدي إلى الاكتئاب والقلق وبعض الأمراض النفسية، فهذا النوع من الصراع غير ظاهر للأخرين تقتصر آثاره في البداية على الفرد نفسه في شكل ضغوط نفسية يتعرض لها بسب موضوع الصراع، وقد يسبب هذا الشكل أنواع أخرى من النزاعات داخل المؤسسة أو حتى خارجها، وتتحول تصرفات الفرد إلى تصرفات غير واعية أو غير مقبولة اجتماعيا، مما يؤدي إلى تغيير مواقف الآخرين نحوه<sup>7</sup>.

### ج-النزاع بين الجماعات

يختلف شكل هذا النزاع عن الأشكال الأخرى من حيث نطاق حدوثه، فهو أشمل وأوسع من النزاعات الأخرى ومن ثم فإن نتائجه تكون أكثر انتشارا داخل المؤسسة، يحدث هذا النوع ضمن مختلف المستويات التنظيمية بالمؤسسة، كما أنه قد يشمل مجموعات مختلفة داخل المؤسسة الواحدة، كالصراع الذي يحدث بين مختلف وحدات وفرق العمل أو بين الأقسام نتيجة

<sup>6</sup> حامد بدر أحمد، السلوك التنظيمي، دار القلم للطباعة والنشر، الكويت، 1988، ص 202.

<sup>7</sup> منحت الذهب، جوانب في الصراع التنظيمي، المجلة العربية للإدارة، المجلد العاشر، العدد 03، 1987، ص 07-15.

لاختلاف وجهات النظر حول الأهداف وسياسات المؤسسة أو لعدم توازن السلطات بين الأقسام وتوزيعها بطريقة عادلة، ولصعوبة تحديد المسؤوليات بين الأقسام والوحدات المختلفة.

#### د- النزاع بين المؤسسات

ويقصد به ذلك النوع من الصراع الدائر بين المؤسسات من أجل الحصول على الموارد المحدودة أو حول بعض الفرص التسويقية (صراع تنافسي) حيث لا ينطوي في الغالب علمي اتجاه عذائي ولا إلحادي الأذى بالأخرين، إذ تسعى كل مؤسسة للحصول على أفضل المراكز والمواقع التنافسية، كما قد يحدث هذا الشكل من النزاع بين المؤسسة وأحد الأطراف الخارجية التي تتعامل معها عندما ينشب خلاف أو تعارض في المصالح والأهداف.

#### المطلب الثاني: أسباب النزاعات في المؤسسة:

فقد أثبتت الدراسات الاميريكية أن مصادر الصراع وإن تعددت أشكاله فإنه يمكن إرجاعها لأسباب تنظيمية تتعلق بالمنظمة وما يدور فيها، أو لأسباب شخصية ذات الصلة بالفرد نفسها، وهذه الأسباب يمكن نكرها على النحو التالي<sup>8</sup>:

##### أولاً: الأسباب التنظيمية للنزاع

- محدودية الموارد، مثل المكافآت فرص الترقية والتدريب.
- تحيز الإدارة لبعض العاملين أو ضدهم والمعاملة غير العادلة
- تزايد مسؤولية الفرد مع محدودية سلطاته وصلاحياته
- تكثيف الرقابة على العامل من طرف المستوى الإداري الأعلى
- تداخل الاختصاصات وازدواجياتها.
- عدم الاتفاق حول الأهداف أو طرق العمل وإجراءاتها

<sup>8</sup> مروان عيسى وشاحي، إدارة الصراع التنظيمي لدى إداريي وزارة الشباب والرياضة الفلسطينية، رسالة ماجستير، (غير منشورة) جامعة النجاح الوطنية، نابلس، 2002، ص 20.

- اعتماد الأقسام أو الجماعات على بعضها البعض في إنجاز المهام والأعمال
- جمود السياسات لدرجة لا تسمح بـاستيعاب المستجدات والتغيرات.

### **ثانياً: الأسباب الشخصية للنزاع**

- اختلاف أو تعارض الأهداف والمصالح بين الأفراد
- سوء إدراك الفرد للظروف والمواقف ودوافعه، وسوء تفسيره للأمور
- تباين القيم والمبادئ الشخصية للأفراد، الأمر الذي يثير المشاحنات وتعارض وجهات النظر .
- شعور الفرد بالضعف نتيجة لتميز الغير عنه
- الأنانية وحب الذات والانحياز الكامل للمصالح الشخصية على حساب الآخرين
- حب التسلط والسعى لها من أجل تحقيق المصالح الشخصية
- المضايقات في العمل وانتشار الشائعات والوشایة وتشويه الحقائق.
- سوء العلاقات الشخصية بين العاملين

### **المبحث الرابع: استراتيجيات وأساليب التفاوض في إدارة النزاعات**

#### **المطلب الأول: استراتيجيات التفاوض في إدارة النزاعات**

عادة ما يتم تصنيف الاستراتيجيات العامة للتفاوض إلى صنفين، كل منهما مبني على أسلوب أو طريقة التفاوض، فإما أن يكون التفاوض تكاملي وأسلوب تعاوني، حيث تتكامل المصالح ضمن اتفاق معين يحدد منطقة مشتركة للتعاون يحقق أقصى المنافع المشتركة وتسمى الإستراتيجيات الثانية الاتجاه، أو قد يكون التفاوض توزيعي وأسلوب تنافيسي، حيث تتضارب المصالح ويتم التفاوض على أساس أنه لا يمكن تحقيق المكاسب إلا من خلال دفع الطرف الآخر نحو الاستسلام، وتسمى الإستراتيجيات الأحادية الاتجاه.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> أيمن محمد عبد الواحد، مرجع سابق، ص 21.

## ▪ الاستراتيجيات الثنائية الاتجاه:

عادة ما يطلق على هذا الصنف إستراتيجية المصالح المشتركة، حيث تقوم على مجموعة من الأسس العامة، وهي:

- إن فكرة التعاون بين أطراف التفاوض والتكامل بين مصالحهم، يمكن أن يوفر للطرفين فرص للعمل المشترك لتحقيق هدف لا يستطيع أحدهما إنجازه بمفرده.
- لأن التفاوض لا يعني العدوانية، فإن الثقة المتبادلة هي أساس التعاون المشترك، وعلى أساسها يتحقق التفاهم، ويكون الجو العام للمفاوضات أكثر إيجابية.
- وجود توافق في الاتجاهات والميول نحو تحقيق المصلحة المشتركة، يوفر رغبة حقيقية لدى أطراف التفاوض لتقديم تنازلات عن بعض المكاسب والأهداف الثانوية أو حتى الرئيسية من أجل الوصول إلى اتفاق نهائي لتسوية القضية التفاوضية وإنجاح عملية التفاوض<sup>10</sup>.

## ▪ الاستراتيجيات الأحادية الاتجاه:

نكون بقصد الحديث عن استراتيجية التنافس عندما يسعى أحد أطراف التفاوض تحقيق مكاسب ذاتية ومنافع خاصة على حساب مصلحة الطرف الآخر حتى إذا طلب الأمر إلهاق الضرر به. على الرغم من أن الجميع يمارس مثل هذه الاستراتيجيات في مفاوضاتهم سواء على المستوى الفردي أو على المستوى الجماعي، إلا أنهم دائمًا ما يمارسونها سرا وفي الخفاء، بل أنهم كثيراً ما يعلنون عن رغبتهم في تحقيق المصالح المشتركة والمنافع المتبادلة من مفاوضاتهم. لذلك فإن جزء كبير من مكونات هذه الاستراتيجيات يعتمد على الخداع والتمويه. وعلى هذا الأساس تقوم استراتيجيات التنافس مجموعة من الأسس العامة، وهي:

---

<sup>10</sup> عبد الرضا فرج بدراوي وأحلام علي حمد النجفي، التكامل بين استراتيجيات التفاوض واستراتيجيات إدارة الصراع دراسة استطلاعية في عينة من منظمات الأعمال العراقية، المجلة العراقية للعلوم الإدارية، العدد 28 ، ص ص 29-01.

- يستخدم كل طرف أساليب قد يظهر منها التعاون والرغبة في تحقيق المصالح المشتركة والمنافع المتبادلة بينما تخفي في حقيقتها نوايا التمويه والخداع.
- يبدي كل طرف استعداده لتحقيق مصالح الطرف الآخر، لكنه يحرص على توسيع مكاسبه الخاصة ولو ترتب على ذلك إلحاق الضرر بالطرف الآخر.

## 2-أساليب التفاوض في إدارة النزاعات

تتعدد الأنماط وتختلف الأساليب التي يمكن للمسير اللجوء إليها أثناء تعامله مع ظاهرة النزاعات في العمل، مع أنه في واقع الأمر لا يوجد عملية أسلوب نمطي موحد أو معياري يعتمد عليه في جميع الأحوال وفي كل الظروف، بل أن أغلب الأساليب الواردة في أدبيات الموضوع هي في أساليب مكملة لبعضها البعض، وأن فعالية أسلوب معين دون غيره من الأساليب مرتبطة بعده متغيرات منها موضوع النزاع في حد ذاته، وكذا الأطراف المتنازعة وما يحملونه من فروق فردية وشخصية متباعدة، كما أن للبيئة التي يحدث فيها النزاع تأثير على أسلوب إدارته ومدى النجاح الذي يمكن أن يتحقق المسير في تعامله مع أطراف النزاع. إلا يمكن تناول بعض هذه الأساليب بغض النظر عن تعدد وتباطئ الصراع واختلاف حجمه وأطرافه، وهي على النحو التالي:

- **أسلوب التجنب أو الانسحاب:** تبعاً لهذا الأسلوب وفي مثل هذه الحالة يدرك الفرد تماماً وجود النزاع، ولكنه يرغب في تجنبه ويسعى للانسحاب من المفاوضات، لأن يرفض المسير حضور جلسة مفاوضات حول قضية خلافية، لكي لا ينحاز إلى أحد أطراف النزاع، لأنه يعتقد أن تجنبه للموقف أو تجاهله للصراع قد يكون هو أنساب أسلوب لحله، أو قد يميل أحد أطراف النزاع إلى انسحابه من مواجهة الخلافات وتسويقه فيها أو تجاهله وقد يسعى إلى تحقيق بعض أهداف الطرف الآخر<sup>11</sup>.

---

<sup>11</sup> مؤمن خلف عبد الواحد، الأساليب المتبعة في إدارة الصراع التنظيمي داخل المنظمات غير الحكومية في قطاع غزة 1 من وجهة نظر المدراء، رسالة ماجستير، (غير منشورة) الجامعة الإسلامية، غزة، 2008، ص 59

■ **أسلوب التسوية أو التهدئة:** في مثل هذه الحالة يسعى كل طرف لإرضاء الطرف الآخر والتضييع بتحقيق مصالحه الخاصة لصالح الطرف الآخر، لكي يحتفظ معه علاقة طيبة من خلال كسب الوقت لتخفييف من حدة الصراع بينهم، على أن تترك أمور الخلاف الجوهرية لوقت لاحق من أجل أن يتراقص خطرها بمرور الزمن، وقد يلجا في ذلك إلى: والتخفييف من حدة الصراع والتقليل من أهمية الاختلاف بين الأفراد المتنازعة، والتركيز على مجالات الشبه والتوافق بينهم، مثل الأهداف والمصالح المشتركة. والبحث عن حلول الوسط للموقف، حيث توجه الجهود من أجل تقديم تنازلات من كلا الطرفين، حيث لا يحقق الفرد مكاسب على حساب الآخر ولا يتعرض في الوقت نفسه لخسارة تماماً، ومع أنه يعتبر حل مؤقت من وجهة نظر إدارة الصراع إلا أنه ثمة إمكانية عودة الصراع من جديد<sup>12</sup>.

■ **أسلوب المواجهة أو المنافسة:** وفقاً لهذا الأسلوب يلجا أحد أطراف النزاع لتحقيق مصالحه وإشباع رغباته واهتماماته الشخصية على حساب مصالح وأهداف الآخرين، فقد يستخدم في ذلك القوة والتهديد بإلحاق الضرر، حيث يتمتع بالتشدد في موقفه وعدم التعاون في سلوكه فكل حصة يتم الحصول عليها هي بمثابة مكاسب بالنسبة له، حيث مكسب طرف ما هي خسارة للطرف الآخر. في هكذا حالة يلجا المسير لاستخدام القوة لإنهاء حالة الصراع بين الأطراف المتنازعة، من خلال: تدخل الإدارة العليا في المؤسسة في حل النزاع واستخدام سلطة وقوة أكثر وأعلى بغرض فرض الحلول ومن ثم إنهاء حالة الخلاف من أساسها. وأو تدخل الإدارة العليا من أجل التفاهم على الحل سياسياً أو ودياً من خلال إعادة توزيع القوى بين الأطراف المتصارعة.

■ **أسلوب التنازل أو التوافق:** يمكن النظر لهذا الأسلوب على أنه أسلوب إقناع ومناورة تتم من خلاله تسوية موقف الخلاف وتجاوز حالة الصراع، عندما يسعى كل طرف إلى

تقديم تنازلات للوصول إلى قرارات توافقية أو حلول وسط في صيغة تسويات تحقق حلول مرضية للأطراف المتنازعة حيث لا يكون هناك رابح ولا خاسر، يمكن اللجوء إلى مثل هذا الأسلوب في الحالات التالية: عندما لا تكون الأهداف ذات أهمية كبيرة ولا تستحق جهد كبير لتحقيقها وعندما يرغب في تسوية مؤقتة لقضية معقدة وفي حالة البحث عن حلول ملائمة تحت تأثير ضغط الوقت.

■ **أسلوب التعاون أو التشارك:** يقوم هذا الأسلوب على مبدأ تشجيع التعاون بين الأطراف المتنازعة من أجل تحقيق المصالح المشتركة، فغالباً ما يقايض كل طرف في سبيل حصوله على أشياء ذات قيمة أعلى بينما يتخلّى عن أشياء أخرى أقل أهمية، من أجل الوصول إلى حلول توافقية ومقبولة للجميع حول القضية الخلافية، ورغم أن هذا الأسلوب يتطلب الوقت الكافي الذي قد لا يتوفّر للمؤتمر، إلا أنه يعد من أفضل أساليب إدارة النزاع<sup>13</sup>.

---

<sup>13</sup> محمود سليمان العميان، السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال، دار وائل للطباعة والنشر، الأردن، 2002، ص

## الخاتمة:

تتعدد المداخل المعتمدة لحل النزاع وإدارته بالمؤسسة، ومن ضمن هذه الأساليب نجد عملية التفاوض، الذي يعتمد عليه لفض حالة النزاع والخلاف بين العمال بالمؤسسة الذي يحدث لأسباب عده، فيعد التفاوض عملية مهمة في كل جوانب الحياة السياسية، الاقتصادية، التجارية والإدارية، وهو جزء من الحياة اليومية يعتمد في حل المشاكل وعقد الصفقات والوصول إلى الأهداف والمطالب، وهذا ما نلاحظه من جانب المؤسسات التي باتت تركز عليه وتستعمله يوميا لإدارة وتسخير أعمالها وحل مختلف المشاكل والخلافات بها.

ويظهر دور التفاوض في القدرة على تسخير مختلف الصراعات التنظيمية بداخل المؤسسات، والذي يعد أحد الأساليب التي يمكن اعتمادها وتبنيها في حل الخلافات القائمة داخل التنظيم، فهو كمدخل وحل سلمي للوصول إلى اتفاق يرضي جميع الأطراف المتعارضة قائم على حوار والتشاور وتبادل وجهات النظر.

## قائمة المراجع:

1. محمد عبد الفتاح الصيرفي، مفاهيم إدارية حديثة، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، ودار الثقافة للنشر والتوزيع، 1 الأردن، 2003.
2. مجدي عبد الله شرارة، التفاوض، نماذج عملية للمفاوضات الجماعية، مكتبة التكامل، مصر، 1999.
3. أيمن محمد عبد الواحد، التفاوض... علم وفن، دار الحرية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2007.
4. محمود سليمان العميان، السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال، دار وائل للطباعة والنشر، الأردن، 2002.
5. محمد القریوتي، نظرية المنظمة والتنظيم، دار وائل للطباعة والنشر، عمان الأردن، 2000.
6. حامد بدر أحمد، السلوك التنظيمي، دار القلم للطباعة والنشر، الكويت، 1988.
7. منحت الذهب، جوانب في الصراع التنظيمي، المجلة العربية للإدارة، المجد العاشر، العدد 03، 1987.
8. مروان عيسى وشاحي، إدارة الصراع التنظيمي لدى إداريي وزارة الشباب والرياضة الفلسطينية، رسالة ماجستير، (غير منشورة) جامعة النجاح الوطنية، نابلس، 2002.
9. عبد الرضا فرج بدراوي وأحلام علي حمد النجفي، التكامل بين استراتيجيات التفاوض واستراتيجيات إدارة الصراع 1 دراسة استطلاعية في عينة من منظمات الأعمال العراقية، المجلة العراقية للعلوم الإدارية، العدد 28.
10. مؤمن خلف عبد الواحد، الأساليب المتتبعة في إدارة الصراع التنظيمي داخل المنظمات غير الحكومية في قطاع غزة 1 من وجهة نظر المدراء، رسالة ماجستير، (غير منشورة) الجامعة الإسلامية، غزة، 2008.

11. محمود سليمان العميان، السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال، دار وائل للطباعة  
والنشر، الأردن، 2002.