

جامعة بسكرة

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية

محاضرات في مقياس النقد الأدبي والمعاصر

طلبة السنة الثانية ليسانس

شعبة: الدراسات اللغوية

المحاضرة الثالثة بعنوان: إشكالات السيميائية

إعداد الأستاذ الدكتور: بشير تاوريريت

السنة الجامعية: 2021-2022

## 1- إشكالات السيميائية:

### 1-1- على المستوى النظري:

إن النطاق الذي تشغله السيميائية والذي يتمظهر في علاقاتها الوطيدة بمجموعة من العلوم والمعارف، إنه نطاق يحول بينها وبين إمكانية التمركز في قلب النقد، نقول ذلك انطلاقاً من بعض الإشكالات النظرية، يأتي في مقدمتها مشكلة المفهوم، ففي تعدد المفاهيم والتعريف وتباعين الخلفيات المنهجية والمنطلقات النظرية لدى أقطابها، كل هذه المسائل تحول بين المعرفة السيميائية المبلغة والقارئ، ويتمظهر ذلك في جانب من جوانب القطيعة بين القارئ العربي والنظرية السيميائية.

إن هذه الاضطرابات المعرفية والمفهومية في الحقل السيميائي والمتisperior في تعدد المفاهيم أو المبادئ لدى منظريها، وفي ظل هذا التعدد تأتي اعترافات السيميانيين أنفسهم بقصور السيميائية وضلالتها، فـ ج. كوكى (J. Koky) يقرّ بأن الحديث عن السيميائية "يجري في اتجاهات مختلفة وبلا تمييز"<sup>(1)</sup>. وغريماس (Grimas) نفسه يعترف بكل صراحة عام 1973 بأن السيميائية قد تكون موضة، ولم يستبعد أن يكُنّ عنها الحديث في مدة لا تتجاوز ثلاثة سنوات<sup>(2)</sup>، ويرى تودوروف أن السيميائية بقيت مجرد مشروع أكثر منه علماً وبقيت الجمل التي تتباين بها سوسير مجرد أمل<sup>(3)</sup>. وما نستشفه من هذه التصريحات هو أن السيميائية باتجاهاتها المتباينة بقيت مجرد اقتراحات أكثر من كونها مجالاً معرفياً متميزاً، هذا عن مشكلة المفهوم.

وفيما يخص تعدد المصطلح، فقد أحصى باحث معاصر وهو عبد الله بوخلال هذا التعدد، بلغ به ما يقارب تسعة عشر مصطلحاً، ومن ذلك: "السيميائية، السيمiolوجية، علم

<sup>(1)</sup> أعمال ملتقى (الأدب الجزائري في ميزان النقد)، ص 28.

<sup>(2)</sup> المرجع نفسه، ص 28.

<sup>(3)</sup> المرجع نفسه، ص 335.

العلمات، الدلائلية،...الخ<sup>(1)</sup>. ويبدو لي أن مشكلة المصطلح هي مشكلة ثانوية ذلك لأنه مهما تعددت المصطلحات تظل مفاهيمها واحدة في الأغلب الأعم، فالمصطلحات الرديفة لمصطلح السيميائية كلها تحيل إلى مضمون المنهج نفسه، سواء على المستوى النظري أو الإجرائي، فعلى صعيد الدلالة المصطلحية، لا فرق بين مصطلح السيميائية والسيميولوجيا، فهما مصطلحان متراوكان، بل إن ترافقهما ينبع أساسا من واحديّة تجدهما وانحدارهما من منحدر واحد هو علم الطب، فهما يدلان "على علم في الطب موضوع دراسة العلمات الدالة على المرض"<sup>(2)</sup>.

إن القول بواحدية المفاهيم وتماثيلها لا يلغي أبدا بعض التعارضات الجوهرية بين مختلف الاتجاهات السيميائية، وندلل بالاختلاف في زاوية النظر لبنية النص بشقيها الظاهر والخفي، حيث يقع الاختلاف فيما يخص العناصر المكونة لهذه البنية، ولعل هذا ما جعل مثلا سيميائية غريماس تشمل القواعد التي يخضع لها (العالم السري) (فيقع الاهتمام خاصة بالبناء الوظيفي، تخل العلاقات بين الفاعلين أو القوى الفاعلية في مستوى العمودي والأفقي...).

أما البنية الظاهرة (فإنها تتربّك من الصياغة التعبيرية)، إذ يهتم الناقد بتحليل خصائص الشكل الأدبي والخصائص الأسلوبية، كما يحل (علاقة اللغة بالسياق الخارجي). وفي مقابل ذلك نجد سيميائية جوليا كرستيفا تطمح إلى التعمق في المنهج الاجتماعي في النقد وتأصيل النظريات القولمانية Goldmadilocien كما يحاول هذا الاتجاه استيعاب معطيات التحليل النفسي وصهرها ضمن التحليل الاجتماعي. والبنية العميقة تتكون من العوامل الخارجية التي عملت على ظهور النص الأدبي، من ظروف اجتماعية واقتصادية

<sup>(1)</sup> المرجع نفسه، ص 75.

<sup>(2)</sup> O. ducro et T. Todorov: Dictionnaire Encyclopédique des Sciences du Langages. Lève publication. Edition du seuil.1972. P115.

<sup>(3)</sup> ينظر: محاضرات الملتقى الوطني الأول (السيمياء والنص الأدبي ) ، ص 30.

وثقافية ونفسية في حين أن البنية الظاهرة تتكون من البنى اللغوية الخاضعة للقواعد التركيبية والإبلاغية<sup>(1)</sup>.

وهكذا نلحظ كيف أن منطق الاختلاف يمس بأصابعه اتجاهين سيميائيين ادعى النقاد أنهما ينتميان إلى شجرة نسب واحدة، اختلاف تمتد أنانمه من ناقد آخر بين غريماس وجوليا، كل واحد بحسب ما تميله عليه إيدلوجيته، اختلاف مس بؤرة النظر للبنية الظاهرة والعميقة فكان التميز بينهما واضحًا، والسر في عدم انفراج الزاوية النقدية بين جوليا وغريماس مرده إلى أن الأرضية الألسنية للاتجاهين كانت واحدة، فالأسأل الألسني هو الذي أنبأنا فيهما مثل هذا التقارب في الطرح لدى كل من غريماس وجوليا، لاسيما على المستوى الإجرائي.

أعود إلى مشكلة تعدد المصطلح، أقول مستطرداً ومفصلاً أنه مهما تعددت المصطلحات تظل شحناتها النظرية واحدة، بل أن المشكلة لا تخط خطوط. ولا ترسم أحجاماً سوداوية على جبين النقد السيميائي، لأن المشكلة تزول بزوالوعي وإدراك القارئ لهذا التعدد والذي يبقى دون إدراك المدار أو المفهوم الذي تشغله السيميائية. وما دام العجز في هذا المفهوم في علاقاته بالآفاق المعرفية والجمالية للنص، لا بد إذن من أن ينصب النقد حول هذا المفهوم بوصفه بؤرة الإشكال.

## 2-1 على المستوى الإجرائي:

ما يجب أن نؤكد عليه هو أن أزمة النقد السيميائي لا تتبثق كلياً من تلك الإجراءات التطبيقية وإنما تتبثق أيضاً من قصور المفهوم الذي يشغل النقد السيميائي، ذلك لأن الإجراء التحليلي ما هو إلا معلول أو نتيجة لعلة أو مقدمة لازمة لزوماً ضرورياً مما يفرزه المفهوم

---

<sup>(1)</sup> بيار جIRO: علم الإشارة، ص.9. ثم ينظر قريش بن علي: السيميائية التاريخ والأسس العلمية، محاضرات الملتقى الوطني الأول (السيمياء والنص الأدبي)، ص.30.

ولو كانت أزمة هذا النقد في ممارسته الإجرائية ما كانت هناك تصريحات السيميائيين المنظرين أنفسهم بالأزمة.

إذا كان منظرو السيميائية في الغرب قد صرحوا بمعضلة السيميائية، فإن النقاد العرب الذين أسسوا للسيميائية في وطننا العربي لم يتوانوا في ذلك، وهذا ما يجده اعترافهم بأزمة هذا النقد، فـ: محمد مفتاح يتساءل عن فعالية النقد السيميائي فيجيب عن استخدامه للسيميائية بعضها آفاقا لا واقعا.

وعبد المالك مرتأض المهموم بالسيميائية يتتسائل وفي أكثر من موضعـمن أين؟ إلى أين؟ وبأي منهج نقتسم النص؟<sup>(1)</sup>، تسؤالات كثيرة ما تقود الناقد عبد المالك مرتأض إلى المزج في كثير من الأحيان بين السيميائية والتفسيرية، وهذا ما نلاحظه في دراسة سيميائية تفكيكية لقصيدة "أين ليلاي" لـ: محمد العيد آل خليفة، الذي ألفه سنة (1987) ونشرة سنة (1992) وكتاب "تحليل الخطاب السردي"، معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية زقاق المدق الذي ألفه سنة (1989) ونشره سنة (1995).

إن هذا التضاد بين السيميائية والتفسيرية في عملية إجرائية واحدة نعده من دون هؤادة مغالطة نقدية، أنها تكشف عن قصور الحقولين ويتمظهر ذلك التركيب الاستدعائي بين السيميا والتفكيك، فلو كانت السيميائية قادرة على استبطاط الروح الجمالي للنص ما كان مثل هذا الاستدعاء.

إلى جانب عبد المالك مرتأض نلتقي بعد الله محمد الغذامي الذي عرف بتحليله في فضاء السيميائيات غير المحدود، ألفيناه يصرح وبأعلى صوت باحثا عن منهج يتسع وينسجم مع ذاتنا وثقافتنا "أي منهج ن ADVI نأخذ به، وأي رأي نسعى إلى تكوينه، أي مدرسة نشكلها، لن تكون كلها سواء حواجز غرست -من قبل- في جبين الزمن السابق لوجودك بل

---

<sup>(1)</sup> عبد الله محمد الغذامي: الخطية والتفسير، ص 160.

مكونة لوجودك وليس إلا بعض صناعتها"<sup>(1)</sup>، وأمام هذه الحيرة والاضطراب المنهجي نتساءل من جديد عن الأفاق التي ينفتح عليها المشروع السيميائي، وهو تساؤل آخر يفصح عن أزمة السيميائية مرة أخرى: ترى ما دلائل التصريحات السالفة الذكر من النقاد السيميانين عرب وأجانب؟ وهل ما تدعو إليه السيميائية واقعا بالفعل في نطاق علم اللسان؟ وإلى أي مدى يمكن اعتبار السيميائية علما صارما، ومبدع العلامة فيها هو الذي يدرس العلامة؟ أي: ربط العلامة بمرجعها، وكيف يمكن للسيميائية أن تكون علما موضوعا وهي تختفي خلف البدائل اللسانية (الكتاب، العلامة، النص) وهي متغيرات أو على الأقل عرضة للتغيير؟ وإذا كانت السيميائية تحاول الربط بين الإنساق كأنظمة رمزية، وبين ما تثيره هذه الأنساق من إيحاءات ودلائل، كإشارات المرور والألوان الثلاثة...إلخ.

إنها خطوة إيجابية ترقي بالنص صعدا في سلم الحضارة الجمالية، غير أن هذا الارتفاع سرعان ما يتم وأده وذلك في اللحظة التي تعلن فيها السيميائية - بأسسها ومفاهيمها - دخولها على النص الأدبي دخولا آليا، وسؤال النقد السيميائي خاصة والنقد الاحترافي عامة ليس هو مجرد سؤال عن فكرة المرجعية كما ادعى عبد الله محمد الغزامي، فالغربيون لهم مناهج نقدية وهذه المناهج لها أصول فلسفية قامت عليها واستمدت منها عطاءها النظري، لكن هذه المناهج استنفادت لاستنفاد أصولها الفلسفية، فالجذر الفلسفى يستنفذ، والذي لا يستنفذ هو التصور النابع من الإبداع.

ونود الإشارة هنا إلى أن النقد الاحترافي الأللنوي سواء أكان بنريا أم سيميائيا أم تفكيكيا، لا يمكن لهذه الموضات النقدية أن تأخذ موقعها الصحيح ضمن الخارطة النقدية الجديدة - باستراتيجياتها الجمالية- إلا في ضوء سؤال المفهوم فقط، المفهوم الذي لقي تحدياته وتقنياته في كتابات الشعراء المنظرين عربا كانوا أم أجانب.

---

<sup>(1)</sup> عبد الله محمد الغزامي: الخطيئة والتكفير، ص 160.

والثابت لا المتحول أن الجمال الذي نتحسسه في العمليات السيميو إجرائية مرده إلى التصور الذي يمتلكه المبدع الناقد عن النص، فالتضارف بين آليات هذا التصور الشاعري، وآليات المنهج السيميو بنوي هو الذي أدى ويفيدي وسيؤدي إلى موطن الجمال في النص الشعري، بوصفه صديقاً لعوايا أو جاذبية مجهول، تشدك شداً وتؤزك أزاً.