

جامعة بسكرة

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية

محاضرات في مقياس النقد الأدبي القديم

لطلبة السنة الأولى ليسانس (ل م د)

المحاضرة الخامسة بعنوان: السرقات الشعرية

إعداد الدكتورة: سامية راجح

السنة الجامعية: 2021-2022

1- مفهوم السراقات الشعرية:

السراقات الشعرية هي أن يعمد شاعر لاحق فيأخذ من شاعر سابق بيتا شعريا، أو شطر بيت، أو صورة فنية، أو حتى معنى ما ويكون في البديع المخترق الذي يختص به الشاعر، لا في المعاني المشتركة واتكال الشاعر على السرقة بلادة وعجز، وتركه معنى سبق إليه جهل والمختار أوسع الحالات، وتعد السراقات الشعرية من الموضوعات التي أولاهها النقاد اهتماما كبيرا وعناية فائقة، إذ كان من الأصداف النقدية الوقوف على مدى صحة نسبة الأعمال الأدبية إلى أصحابها والنظر فيها من إبداع أو تكرار، ومعرفة ما امتاز به عمل شاعر عن آخر ثم إن النقاد أصبحوا يلجؤون إلى الموازنة بين الشعراء كما هو موجود عند الأمدى والجرجاني، ولا يعد المشتغل بالنقد متمكنا حتى يميز بين أصنافه وأقسامه، ويحيط به علما ويستطيع أن يفصل القول فيه والتفريق بين أنواعه، ثم أن النقاد تتبعوا ما في أعمال الشعراء من جدة وابتكار أو إتباع وتقليد وهذا لا يكون إلا بإطلاع واسع، ليصل ربط المتقدم بالمتأخر ومعرفة السابق بالمعنى واللفظ، وعندها يمكن الحكم عليه بالتقليد أو التجديد⁽¹⁾.

2-أنواع السرقة الشعرية:

قسم ابن الأثير السرقة الشعرية إلى سلخ ومسح ونسخ، فالسلخ هو أحد بعض المعنى تشبيها بسلخ الجلد، والمسح هو تقصير الأخذ عن المأخوذ منه تشبيها بمسح الآدميين قرده، وأما النسخ فهو أخذ المعنى واللفظ معا دون زيادة تشبها بنسخ الكتاب، وهذه الأنواع الثلاثة تتفرع وتتوزع وقد أضاف نوعين آخرين هما: أخذ المعنى مع الزيادة عليه، وعكس المعنى إلى ضده فكانت في مجملها خمسة أنواع⁽²⁾.

(1) المعتكر سعيد، السراقات الشعرية، الظهور والنشأة الممدوح والمذموم مقال، 26.06.2010، 14:11.

(2) ينظر: ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تج: أحمد الحوفي وبديري طبانا، دار النهضة، مصر، القاهرة، ط2، دت، ج3، ص ص 218، 292.

والخطيب القزويني قسم الأخذ والسرقة إلى نوعين ظاهرا وغير ظاهرا، أما الظاهر فهو أخذ المعنى كله وذلك مع اللفظ كله أو بعضه، وإما بعضه وإما وحده، فإذا كان المأخوذ كله دون تغيير نظمه فهو إغارة ونسخ، أما غير الظاهر فهو أن يتشابه معنى الأول ومعنى الثاني ومنه النقل والقلب، وقد ضم إلى هذا النوع الاقتباس التضميني والعقد والحل والتلميح.

والسرقة تنقسم إلى أسلوبية أو لفظية ومعنوية، والمعنوية تمتاز بالخفاء ويصعب اكتشافها وتتمثل في: الاختلاس، الإلمام النظر والملاحظة، المحدود، كشف المعنى، الالتقاط والتلفيق وهذه المصطلحات ذكرها "الحاتمي" في كتابه "حلية المحاضرة"، أما السرقة اللفظية فتتمثل في: الأصراف (الاجتلاب والاستلحاق)، الانتحال الغضب وهذا النوع سماه ابن الأثير النسخ والانتحال، وفصل أحد الباحثين السرقة الأسلوبية عن اللفظية فرأى أن الأسلوبية تتمثل في العكس والموازنة، والوزن والقافية، وأضاف نوعا رابعا سماه الموارد والمساعدة ضمه إلى أنواع السرقة ويتمثل في: (1)

الموارد، الإجازة، التلميط، المرادفة، ولكن هذا النوع بعيد عن السرقات فإذا توارت خواطر شاعرين أو ساعد شاعر آخر فبأي صورة تدخل ضمن السرقات. وقد بالغ القدامى في السرقات، وضموا إليها أنواعا كثيرة ليست منها وتبعهم كثير من المحدثين إن لم يكن كلهم، فكانت السرقة مدخل سهلا ولج منه الحساد والمناولون والحاقدون للانتقاص من الخصم، وقسمهما أحمد مزدور إلى نوعين: مذموم ومحمود كما فعل الأمدى في كتابه (الموازنة) حيث ذكر محاسنها ومساوئها وكذا فعل ابن وكيع في كتابه (المنصف لسارق والمسروق منه، ورأى أن المذموم تتضوي تحته ستة أنواع هي: السارق، الغضب والإغارة، الاصراف، الاهتداء، الالتقاط والتلفيق المرادفة، وأما المحمود فتتضوي تحته -

(1) ينظر: الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1،

حسب رأيه- تسعة أنواع ولكن إذا عدتها وجدتها عشرة وهي: الاجتلاب، الاستلحاق، المجدود النقل (ويسمى الاختلاس أو عكس المعنى) النظر والملاحظة، الإلمام، الاحتذاء، المواردة، القلب أو العكس، التناسب، نظم المنثور⁽¹⁾.

وهكذا يكون قد بالغ في السرقة، فمصطلحات مثل: المرادفة والمواردة بعيدة عن السرقة ومصطلح "المجدود" الذي وصفه "الحاتمي" وتبعه "ابن الرشيق" ما هو إلا صفة للشعر ولا يعد نوع من أنواع السرقة، وقد تكون هذه الصفة موجودة في أي نوع من أنواع السرقة ويجب ألا يطلق مصطلح "السرقة" بهتانا وظلما دون تزيث وريبة⁽²⁾.

3- آراء عبد القاهر الجرجاني في السراقات الشعرية:

لقد نهج عبد القاهر الجرجاني في نقد النصوص الشعرية نهجا فنيا لا يكتفي فيه بالنظرة العجلى إلى النص أو الإلمامة اليسيرة فهو بمعنى فني استقصاء ما وراءه من معاني إضافية، ومما يؤكد هذا الموقف مناقشة للسابقين في قولهم: (إن من أخذ معنى عاريا فكساه لفظا من عنده كان أحق به)⁽³⁾. فيقول معلقا على هذا القول (ثم هب له أن يصح له أن يفعل ذلك، فمن أين يجب إذ وضع لفظا على معنى أن يصير أحق من صاحبه الذي أخذه منه، إن كان هو لا يصنع بالمعنى شيئا أو لا يحدث فيه صفة ولا يكسبه فضيلة)⁽⁴⁾.

إذن هو يقف في الموقف المحايد في النصين المتقدم والمتأخر وإن القول الفصل في أي القائلين أحق بالمعنى المقصود وأثنى على ذلك في قوله: ثم إذا أردت مثلا في

(1) ينظر: أحمد مزدور، معايير النقد الأدبي في القرن الرابع الهجري، مكتبة الآداب، القاهرة، مصر، ط1، 2009، ص، ص 171، 201

(2) محمد منذور، النقد المنهجي عند العرب ومنهج البحث في اللغة والآداب، دار النهضة، مصر، د ط 2003، ص359.

(3) عبد القاهر الجرجاني دلائل الإعجاز، ص483.

(4) المرجع نفسه، ص483.

ذلك فإن من أحسن شيء فيه ما صنع أبو تمام في بيت أبي نخيلة وذلك أن أبا نخيلة قال في مسلمة بن عبد الملك:

أمسلم إني يا ابن كل خليفة	ويا جبل الدنيا ويا واحد الأرض
شكرتك إن الشكر حبل من الثقة	وما كل من أوليته صالحا يقضي
وانصبت لذكري وما كان خاملا	ولكن بعض الذكر أنبه من بعض ⁽¹⁾

فعمد أبو تمام إلى هذا البيت الأخير فقال:

لقد زدت أوضاحي وامتدادا ولم أكن	بهيما ولا أرضى من أرضي مجهلا
ولكن أياد صادفتني جسامها	أغرّ فخالتي أغرّ محجالا ⁽²⁾

(1) ينظر: لأبن نخيلة الراجز وشعره في الأمالي، ص، ص 01-30

(2) ينظر: الموازنة بين أبي تمام والبحثري للأمدي، د. قاسم موسى، ص 147.