





# EXAMEN DE MOYENNE DURÉE

Analyse du discours

Master 2 SL – Année : 2020/2021

## CORRIGÉ TYPE

### 1. Analysez l'emploi de « on » dans le texte de Henri Bosco et dans la maxime de François de La Rochefoucauld ci-dessous. (6pts)

Depuis dix ans j'habite le mas Théotime. Je le tiens d'un grand-oncle qui portait ce nom. Comme il est situé en pleine campagne, la chaleur l'enveloppe et, du moment que juillet monte, on n'y peut respirer avec plaisir qu'aux premières heures du jour ou bien la nuit. Encore faut-il qu'il passe un peu de brise. Alors on peut se tenir près de la source, sous le buis, car c'est là qu'on rencontre un air doux, qui sent l'eau vive et la feuille.

J'étais seul et je jouissais de cette solitude qu'exaltait la chaleur environnante.

Tous les volets mi-clos, dans la maison, il faisait assez frais. À peine si parfois on entendait le frémissement d'une mouche enivrée par un rais de lumière qui filtrait d'une fente.

(Henri Bosco, *Le Mas Théotime*, Gallimard.)

On a toujours assez de courage en soi pour supporter le malheur d'autrui.

François de La Rochefoucauld

Chez Bosco le *on* permet de passer de manière continue du point de vue du *je* à celui d'une collectivité anonyme mais familière, celle des habitants de la région. Ce va-et-vient est caractéristique du roman « régionaliste »<sup>1</sup>, où il s'agit à la fois de décrire les mœurs d'un terroir et de raconter une aventure singulière à travers le point de vue d'un sujet qui y est enraciné.

En écrivant « les hommes », le moraliste se placerait et placerait son lecteur en position d'extériorité ; en disant « nous », il créerait une communauté qu'il opposerait à un complémentaire. Le brouillage de frontières dans le système des personnes qu'introduit « on » permet d'échapper à cette alternative extérieur/intérieur : « on » réfère en effet à la fois à l'énonciateur, au lecteur, à tout le monde, sans qu'aucun de ces pôles ne soit séparable des autres. C'est la délicate position même du moraliste qui trouve ainsi une solution : celui qui écrit est à la fois une partie du référent (il ne peut s'excepter de la condition humaine) et extérieur à lui (puisqu'il se pose en moraliste) ; son discours peut en outre être assumé par chaque lecteur, qui lui aussi est désigné par ce « on ».

### 2. Analysez l'ouverture du discours vers des extérieurs, dans les extraits de texte ci-dessous, en précisant les procédés employés. (6pts)

Dans le mouvement qui le mène à s'appuyer sur quelque chose d'autre que lui-même, le discours procède par reprise et par défigements.

#### - « roseau pensant »

Le syntagme « roseau pensant » est défigé grâce à la substitution du participe « penchant » à « pensant » (en réalité, il s'agit de la substitution d'un seul phonème),

#### - « Rire est le propre de l'homme connecté »

Il s'agissait là d'un défigement produit par insertion dans un syntagme relevant plutôt du stock lexical.

Initialement l'expression fut « Rire est le propre de l'homme » de François Rabelais

#### - « je vous ai compris »

Ce type d'ouverture d'un discours vers des extérieurs consiste en la simple reprise formelle d'un énoncé antérieur. Il s'agit de la phrase-clé du discours du 4 juin 1958 de Charles de Gaulle à Alger, depuis le balcon du Gouvernement général

<sup>1</sup> Le régionalisme est un courant littéraire qui s'attache aux détails et aux caractéristiques d'une région en particulier, qu'on retrouve dans les littératures française, canadienne et américaine du XIXe siècle. Ce genre existe toujours en France, où l'on parle aussi de littérature de terroir.

### **3. Dégagez les présuppositions de l'énoncé suivant. (4pts)**

Ce paragraphe se distingue par les présupposés qu'il entraîne automatiquement et qui donnent à voir comme acquises les thèses suivantes :

Il existe une démission des familles en matière d'éducation. Il existe un abaissement du niveau scolaire [ou plutôt : des problèmes d'abaissement du niveau scolaire]. Il existe une immigration massive. L'immigration massive a pour conséquence un abaissement du niveau scolaire. [les deux présupposés étant admis : relation causale]

Chacune de ces thèses relève de ce qui forme le socle idéologique du Front national. Chacune d'entre elles pourrait pourtant être, selon les cas, réfutée, reformulée ou recadrée au moyen d'une documentation sérieuse.

### **4. Le sous-entendu, en tant que type d'implicite, renvoie à une proposition. Énumérez et décrivez brièvement ses propriétés. (4pts)**

Les propriétés du sous-entendu sont :

- le sous-entendu est rendu possible par l'énoncé, mais il n'y est pas contenu linguistiquement : le sous-entendu ne relève pas d'une matérialité linguistique, bien qu'il ne puisse pas exister sans elle ;
- même s'il convoque nécessairement la compétence linguistique (laquelle est nécessaire pour un décryptage du sens minimal de l'énoncé), le sous-entendu met en jeu avant tout la compétence encyclopédique, c'est-à-dire la compétence relative au monde et à son organisation, et la compétence pragmatique, c'est-à-dire la compétence relative aux interactions et aux échanges ;
- le sous-entendu dépend d'un contexte : il « suffit » de changer l'énoncé de contexte, comme on pourrait déplacer un panneau, pour que les sous-entendus les plus vraisemblables changent ;
- le sous-entendu se produit dans l'interprétation, au sens où il est calculé, déduit, imaginé ou fantasmé par le destinataire : pour cette raison, il est nécessaire de connaître le contexte (psychologique, situationnel, interactionnel, historique, social...) d'un énoncé pour pouvoir en dégager les sous-entendus les plus vraisemblables ;
- Enfin, parce qu'il dépend à la fois de celui qui interprète et du contexte, le sous-entendu a un caractère instable.