

## سلسلة الأعمال الموجهة رقم 2 (العلاقات و التطبيقات)

تمرين 1 : حدد ما إذا كانت العلاقات التالية انعكاسية ، تناظرية ، ضد تناظرية أو متعدية:

$$E = \mathbb{Z} \text{ و } x\mathcal{R}y \iff x = -y \quad (1)$$

$$E = \mathbb{R} \text{ و } x\mathcal{R}y \iff \cos^2 x + \sin^2 y = 1 \quad (2)$$

$$E = \mathbb{N} \text{ و } x\mathcal{R}y \iff \exists p, q \geq 1, y = px^q \quad (3)$$

حيث  $p$  و  $q$  أعداد طبيعية.

تمرين 2 : نعرف في  $\mathbb{R}^2$  العلاقة  $\mathcal{R}$  كما يلي:

$$(x, y)\mathcal{R}(x', y') \iff x = x'.$$

(1) أثبت أن  $\mathcal{R}$  علاقة تافؤ.

(2) أوجد صنف تافؤ العنصر  $(x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$ .

تمرين 3 : نعرف على المجموعة  $\mathbb{R}$  العلاقة التالية

$$x\mathcal{R}y \iff x^2 - y^2 = x - y.$$

(1) أثبت أن  $\mathcal{R}$  علاقة تافؤ.

(2) أوجد صنف تافؤ العنصر  $x$  من  $\mathbb{R}$ .

(3) كم يوجد من عنصر في هذه الفئة؟

تمرين 4 : (1) لنكن  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  حيث  $x \mapsto x^2$  و لنكن  $A = [-1, 4]$ . أوجد:

(A) الصورة المباشرة للمجموعة  $A$  بواسطة التطبيق  $f$

(B) الصورة العكسية للمجموعة  $A$  بواسطة التطبيق  $f$ .

(2) لئكن الدالة  $\sin : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

(A) ماهي الصورة المباشرة بواسطة  $\sin$  للمجموعة  $\mathbb{R}$ ؟ و المجموعة  $[0, 2\pi]$ ؟ و المجموعة  $[0, \pi/2]$ ؟

(B) ماهي الصورة العكسية بواسطة  $\sin$  للمجموعة  $[0, 1]$ ؟ و المجموعة  $[3, 4]$ ؟ و المجموعة  $[1, 2]$ ؟

تمرين 5 : هل الدوال التالية متباينة؟ غامرة؟ نقابلية؟

$$f_1 : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, n \mapsto 2n, f_2 : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, n \mapsto -n$$

$$f_3 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x^2, f_4 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+, x \mapsto x^2$$

$$f_5 : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}, z \mapsto z^2.$$

تمرين 6 : لئكن  $f$  و  $g$  الدوال المعرفة من  $\mathbb{N}$  نحو  $\mathbb{N}$  المعرفة كما يلي  $f(x) = 2x$  و

$$g(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} & \text{إذا كان } x \text{ زوجي} \\ 0 & \text{إذا كان } x \text{ فردي} \end{cases}$$

أوجد  $f \circ g$  و  $g \circ f$ .

هل الدوال  $f$  و  $g$  متباينة؟ غامرة؟ نقابلية؟