

## الامتحان النهائي

التمرين 01: ليكن التطبيق  $f$  المعرفة كما يلي:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x) = x^2 - 4x + 5$$

(I) (1) احسب  $f(\{4\})$ ،  $f(\{0\})$

(2) احسب  $f^{-1}(]-\infty, 1])$ ،  $f^{-1}(\{2\})$ ،  $f^{-1}(\{-1\})$ .

(3) هل  $f$  متباين؟ هل  $f$  غامر؟ علل.

(II) (1) نرمز بـ  $\mathcal{R}$  العلاقة الثنائية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:

$$\forall x, y \in \mathbb{R} : x \mathcal{R} y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$$

(1) بين أن  $\mathcal{R}$  علاقة تكافؤ على  $\mathbb{R}$ .

(2) عين صنف تكافؤ كل من 0 و 1 (أي  $\dot{0}$ ،  $\dot{1}$ ).

التمرين 02: لتكن المجموعة  $G = ]-\infty, 1[$ . نعرف على  $G$  العملية  $*$  بالشكل:

$$\forall a, b \in G, \quad a * b = a + b - ab$$

(1) بين أن  $0 < (a * b) - 1$ ،  $\forall a, b \in G$ ، ماذا تستنتج؟

(2) بين أن  $(G, *)$  زمرة تبديلية.

(3) هل المجموعة  $H = [0, 1[$  زمرة جزئية من  $G$ ؟

بالتوفيق

$$f^{-1}(-\infty, 1[) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) < 1\}$$

$$f(x) < 1 \Rightarrow x^2 - 4x + 5 < 1$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x + 5 - 1 < 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x + 4 < 0$$

$$\Rightarrow (x-2)^2 < 0$$

$$\Rightarrow f^{-1}(-\infty, 1[) = \emptyset$$

$$\exists x_1 = 0 \in \mathbb{R}, \exists x_2 = 4 \in \mathbb{R}:$$

$$f(0) = f(4) = 5$$

لكن:  $0 \neq 4$   
ومنه:  $f$  ليس متبايناً

\* وحدنا من السؤال (2) أن:

$$\exists y = -1 \in \mathbb{R}$$

لا يوجد  $x$  من  $\mathbb{R}$  يحقق:  $f(x) = -1$

ومنه:  $f$  ليس غاصراً

\* نرصد في العلاقة الثنائية المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:

$$\forall x, y \in \mathbb{R}: x R y \Leftrightarrow f(x) = f(y)$$

1. نسبية لأن:  $R$  علاقة تكافؤ على  $\mathbb{R}$ :

\* انعكاسية: ليكن  $x \in \mathbb{R}$

$$1 \text{ بما أن: } f(x) = f(x) \text{ فإن: } x R x$$

اذن:  $R$  انعكاسية

\* تناظرية: ليكن  $x, y \in \mathbb{R}$  بحيث

$$x R y \Rightarrow f(x) = f(y)$$

$$1 \Rightarrow f(y) = f(x) \text{ (لأنها متساوية)}$$

$$\Rightarrow y R x$$

اذن:  $R$  تناظرية

\* متعدية: ليكن  $x, y, z \in \mathbb{R}$  بحيث

$$x R y \Rightarrow \begin{cases} f(x) = f(y) \\ \uparrow \\ f(y) = f(z) \end{cases}$$

1

$$\Rightarrow f(x) = f(z) \Rightarrow x R z$$

السنة الأولى 2021

مقياس: جبر 1

2022 / 2021

جامعة محمد خيضر بكرة

ك.ع. د.ع. ط.ح

قسم الرياضيات

تصحيح الامتحان النهائي

12/12

التحريش 01: ليكن التطبيق  $f$  المعرفة كما يلي:

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x) = x^2 - 4x + 5$$

1 حساب

$$* f(\{0\}) = \{f(x) / x \in \{0\}\}$$

$$1 = \{f(x) / x = 0\} = \{f(0)\}$$

$$= \{0^2 - 4 \cdot 0 + 5\} = \{5\}$$

$$* f(\{4\}) = \{f(x) / x \in \{4\}\}$$

$$1 = \{f(x) / x = 4\} = \{f(4)\}$$

$$= \{4^2 - 4 \cdot 4 + 5\} = \{5\}$$

2 حساب

$$* f^{-1}(\{-1\}) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in \{-1\}\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} / f(x) = -1\}$$

$$f(x) = -1 \Rightarrow x^2 - 4x + 5 = -1$$

$$1 \Rightarrow x^2 - 4x + 6 = 0$$

$$\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6 = 16 - 24 = -8 < 0$$

$$\Rightarrow f^{-1}(\{-1\}) = \emptyset$$

$$* f^{-1}(\{2\}) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in \{2\}\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} / f(x) = 2\}$$

$$f(x) = 2 \Rightarrow x^2 - 4x + 5 = 2$$

$$1 \Rightarrow x^2 - 4x + 3 = 0$$

$$\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 3 = 16 - 12 = 4 > 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 = \frac{4-2}{2} = 1 \\ x_2 = \frac{4+2}{2} = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow f^{-1}(\{2\}) = \{1, 3\}$$

$$* f^{-1}(-\infty, 1[) = \{x \in \mathbb{R} / f(x) \in ]-\infty, 1[ \}$$

$\Rightarrow (a*b) \in ]-\infty, 1[ \Rightarrow (a*b) \in G$   
 إذن: \* عملية باظلية في G.

نبين أن:  $(G, *)$  زمرة تبديلية:

\* تجميعية: ليكن  $a, b, c \in G$

$$(a*b)*c = (a+b-ab)*c$$

$$\begin{aligned} &= (a+b-ab)+c - (a+b-ab)c \\ &= a+b-ab+c-ac-bc+abc \\ &= a+b+c-ab-ac-bc+abc \quad (1) \end{aligned}$$

$$a*(b*c) = a*(b+c-bc)$$

$$\begin{aligned} &= a+(b+c-bc) - a(b+c-bc) \\ &= a+b+c-bc-ab-ac+abc \quad (2) \end{aligned}$$

من (1) و (2) نجد:  $(a*b)*c = a*(b*c)$   
 ومنه: \* تجميعية.

\* تبديلية: ليكن  $a, b \in G$

$$a*b = a+b-ab \quad 1$$

$$b*a = b+a-ba$$

لما ان العنصر والضرب تبديليان في G فقلنا

$$a*b = b*a$$

اذن: \* تبديلية.

\* العنصر المحايد:

$$\exists e \in G, \forall a \in G: a*e = e*a = a \quad ??$$

لما ان: \* تبديلية. اذن يكفي اخذ معادلة واحدة

$$a*e = a$$

$$\Rightarrow a+e-ae = a \quad 35$$

$$\Rightarrow e(1-a) = 0$$

لما ان:  $1-a \neq 0$  (لان:  $1-a \in ]-\infty, 1[$ ) فلان:

$$e = 0 \in G$$

\* العنصر النظير:

$$\forall a \in G, \exists a' \in G: a*a' = a'*a = e \quad ??$$

لما ان: \* تبديلية اذن يكفي اخذ معادلة واحدة

$$a*a' = e$$

$$\Rightarrow a+a'-aa' = 0 \quad 35$$

$$\Rightarrow a'(1-a) = -a$$

$$1-a \neq 0 \Rightarrow a' = \frac{-a}{1-a} \in G$$

اذن: زمرة تبديلية.  
 ومنه: R علاقة تكافؤ على IR.

تعريف صنف تكافؤ كل من 0 و 1:

$$0 = \{y \in \mathbb{R} / yR0\} = \{y \in \mathbb{R} / f(y) = f(0)\}$$

$$= \{y \in \mathbb{R} / f(y) = 5\}$$

$$= \{y \in \mathbb{R} / y^2 - 4y + 5 = 5\} \quad 1$$

$$= \{y \in \mathbb{R} / y^2 - 4y = 0\} = \{y \in \mathbb{R} / y(y-4) = 0\}$$

$$= \{y \in \mathbb{R} / y = 0 \vee y = 4\}$$

$$= \{0; 4\}$$

أو يمكن استنتاج ذلك من السؤال (1) لان صورة كل من 0 و 4 هو 5.

$$1 = \{y \in \mathbb{R} / yR1\} = \{y \in \mathbb{R} / f(y) = f(1) = 2\}$$

$$= \{y \in \mathbb{R} / y^2 - 4y + 5 = 2\}$$

$$= \{y \in \mathbb{R} / y^2 - 4y + 3 = 0\} \quad 1$$

$$\Delta = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 3 = 16 - 12 = 4 > 0$$

$$\Rightarrow y_1 = 1 \quad \vee \quad y_2 = 3$$

$$\Rightarrow 1 = \{1; 3\}$$

أو يمكن استنتاج ذلك من السؤال (2) لان

الصورة العكسية لـ  $\{2\}$  هي المجموعة  $\{1; 3\}$ .  
 التكرين 62/08: لكن المجموعة  $]-\infty, 1[$  تعرف على G العملية \* بالشكل:

$$\forall a, b \in G: a*b = a+b-ab$$

$$1) \text{ نبين أن: } (a*b) - 1 < 0 \quad \forall a, b \in G \quad ??$$

ليكن  $a, b \in G$

$$(a*b) - 1 = a+b-ab-1$$

$$= (a-1)(1-b) \quad 1$$

$$a \in G \Rightarrow a \in ]-\infty, 1[ \Rightarrow a < 1 \Rightarrow a-1 < 0$$

$$b \in G \Rightarrow b \in ]-\infty, 1[ \Rightarrow b < 1 \Rightarrow -b > -1$$

$$\Rightarrow 1-b > 0$$

$$(a-1)(1-b) < 0 \quad \text{اذن:}$$

$$\forall a, b \in G: (a*b) - 1 < 0$$

\* الاستنتاج:  $\forall a, b \in G:$

$$(a*b) - 1 < 0 \Rightarrow (a*b) < 1$$

$$\left( a^{-1} - 1 = \frac{-a}{1-a} - 1 = \frac{-1}{1-a} < 0 \Rightarrow a^{-1} < 1 \Rightarrow a \in G \right)$$

ومنه: زمرة تبديلية  $(G, *)$ .

(3) هل المجموعة  $H = [0, 1[$  زمرة جزئية من  $G$ ؟

$$\exists a = 0,5 \in H$$

$$\text{لكن } a^{-1} = \frac{-a}{1-a} = \frac{-0,5}{1-0,5} = \frac{-0,5}{0,5} = -1 \notin H.$$

اذن:  $H$  ليست زمرة جزئية من  $G$ .