

جامعة محمد خيضر ـ بسكرة كلية العلوم و التكنولوجيا قسم الهندسة الكهربائية شعبة الالكتروتقني

# Travaux Pratique sur Les Transformateurs

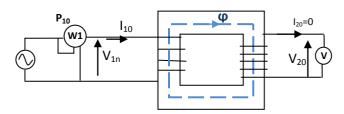
### 1- But de la manipulation

- Déterminer les paramètres du schéma équivalent du transformateur à partir des deux essais suivants :
  - 1-essai à vide.
  - 2- essai en court circuit.
- Etude de fonctionnement du transformateur en charge (alimentation d'une résistance R).

#### 2- Manipulations

#### 2-1.Essai 1 Essai à vide

Réaliser le montage de l'essai à vide :



On applique une tension  $V_1$  ; On Mesure le courant primaire à vide  $I_{10}$  et la tension  $V_2$  , la puissance  $P_{10}$ 

$\mathbf{I_1}(\mathbf{A})$	$V_2(V)$	$P_{10}(W)$	

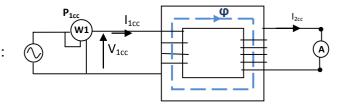
# Travail demandé:

A partir de cet essai:

- a. Déduire les pertes fer ?
- b. Expliquer pourquoi peut-on négliger les pertes joules (dans le cuivre) dans cet essai ?
- c. Calculer le facteur de puissance  $\cos \varphi_{10}$ ?
- d. Calculer le rapport de transformation
- e. Calculer  $R_{fe}$  et  $X_m$ ?

#### 2-2.Essai 2 Essai en Court circuit

Réaliser le montage de l'essai en court circuit :



Le transformateur est alimenté avec une tension faible de sorte que la valeur du courant du secondaire  $I_{2CC} = I_2$ 

Dans l'essai en court circuit on peut négliger les pertes fer, la puissance P<sub>cc</sub> représente lespertes joules dans le cuivre.

V <sub>1CC</sub>	$I_{1CC}$	P <sub>1CC</sub>	$I_{2CC}$

#### Travail demandé

- a. Déduire les pertes joules (dans le cuivre) ?
- b. Expliquer pourquoi peut-on négliger les pertes fer dans cet essai?
- c. Calculer le facteur de puissance cos  $\phi_{1CC}$ ?
- d. Calculer  $R_{CC}$  et  $X_{CC}$ ?
- e. Donner le schéma équivalent du transformateur en indiquant les valeurs des paramètres ?

# 2-3.Essai 3 Essai en charge

Le secondaire du transformateur alimente une :

1- **Résistance pure.** (variable )

R	$\infty$				
$\mathbf{V}_2$					
$I_2$					

# Travail demandé

- -Tracer  $V_2(I_2)$  aux bornes de la charge? Donner votre interprétation ?
- -Donner une conclusion générale sur ce TP.