

قسم الآداب واللغة العربية

كلية الآداب واللغات

جامعة محمد خيضر بسكرة

# محاضرات في مقياس :

## السرديات العربية

إعداد : د/ آسيا جريوي

2023/2022

## - المحاضرة رقم (01): مدخل نحو السرديات (تحديدات أولية للمفاهيم):

### تمهيد:

إن الحديث عن السرديات العربية، يقودنا إلى الغوص في الحقول والمشارب المعرفية المختلفة والمتباينة، والتي كان لها دورا قويا في تأسيس السرديات أو علم السرد (Narratologie) عند الغرب، مما يستلزم على الباحث والمهتم بعلم السرد تتبع الحركة التاريخية لمسار الدراسات النظرية والتطبيقية، التي كانت حول الحكائية أو السردية وبدايات الاهتمام والبحث في النحو السردى ثم البحث في السرديات كمقاربة نظرية عربية في الدراسات العربية. ومنه فالبحث في السرديات العربية يأخذ توجهين الأول: تراثي وهو الاهتمام بالسرد والحكي في التراث العربي مثل: (رسالة الغفران، حكايات شعبية والمقامات، قصص كليلة ودمنة، و حكايات ألف ليلة وليلة...)، والثاني: نحو النصوص الحديثة مثل: (( الرواية بأنواعها المختلفة : (التاريخية، والرومانسية، والواقعية، والجديدة، والرقمية...))، والقصة، والفيلم السينمائي، والخطاب الإشهاري...)).

وعلى هذا الأساس سنركز على التوجه الثاني المتعلق بدراسة النصوص السردية الحديثة، والبحث في المحكي كصيغة للتمثيل اللفظي للحكاية باستجلاء العلاقة بين

( المحكي، والحكاية، والسرد) ،ومنه ماذا نقصد بالسرديات أو علم السرد ؟ ،وماهي مستويات السرد ومظاهره ؟ ،وماهي الأدوات الاجرائية لتحليل النصوص السردية ؟.

### 1- مصطلح السرديات / علم السرد (Narratologie):

#### 1-1- مفهوم السرد ( Narration):

يُرد مصطلح السرد في المفهوم المعجمي نحو قول "ابن منظور" في مادة "سَرَدَ": «السَّرْدُ في اللغة تقدمة شيء إلى شيء تأتي به متسقا بعضه في أثر بعض

متتابعاً، وسرد الحديث ونحوه يَسْرُدُ سرداً إذا تابعه»<sup>(1)</sup>، فالسرد هو التتابع في الحديث، و« رواية سلسلة من الأحداث في تتابع زمني يخضع لرؤية الراوي الخاصة، ولأطر السردية ( Narrativité ) فيكون من نتيجة ذلك نصاً سردياً ( Récit )، قد يكون قصة فنية أو مذكرات...»<sup>(2)</sup>، ويتمحور علم السرد أو السرديات حول دراسة البنيات السردية، ونظم الخطاب في النصوص السردية عموماً والقصصية على وجه الخصوص، وتأسس علم السرد في سياق التطور الكبير الذي عرفه النقد الأدبي المعاصر بداية من القرن العشرين. وكان الاتجاه الجديد يقضي بالمقاربة الموضوعية والعلمية للنص الأدبي فكانت جهود الشكلانيين الروس رائدة في هذا المجال كموضوع مستقل لم يتم التنظير له إلا مع بداية الستينيات ليعرف تطوراً أكبر في المراحل التالية، وذلك بفضل مجهودات زمرة من الباحثين الفرنسيين وعلى رأسهم " جيرار جينيت" <sup>(3)</sup>.

وتعتبر السرديات فرع معرفي، يحل مكونات وميكانيزمات المحكي. لكل محكي موضوع. إنه يجب أن يحكي عن شيء ما. هذا الموضوع هو الحكاية. هذه الأخيرة يجب أن تنتقل إلى المتلقي بواسطة فعل سردي هو السرد. الحكاية والسرد مكونان ضروريان لكل محكي والمحكي خطاب شفوي أو مكتوب يعرض حكاية؛ والسرد هو الفعل الذي ينتج هذا المحكي <sup>(4)</sup>. ويقوم المحكي عامة على دعامين أساسيين: أولاهما: أن يحتوي على قصة ما تضم أحداثاً معينة، وثانيتها: أن يعين الطريقة التي تُحكى بها تلك القصة، وتسمى هذه الطريقة سرداً. ذلك أن قصة واحدة يُمكن أن تُحكى بطرق متعددة، ولهذا السبب فإن السرد هو الذي يُعتمد عليه في تمييز أنماط المحكي بشكل أساسي <sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> ابن منظور، لسان العرب، المجلد الأول، مادة (س.ر.د)، دار صادر بيروت، لبنان، ط1، 1997، ص273.

<sup>(2)</sup> بوعلی كحال، معجم مصطلحات السرد، عالم الكتب للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 2002، ص62.

<sup>(3)</sup> المرجع نفسه، ص67.

<sup>(4)</sup> جيرار جينيت وآخرون، نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبئير، تر: ناجي مصطفى، منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي، ط1، 1989، ص97.

<sup>(5)</sup> حميد لحداني، بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت

ط3، 2000، ص45.

إن كون الحكى هو بالضرورة قصة محكية يفترض وجود شخص يحكى، وشخص يحكى له؛ أي وجود تواصل بين طرف أول يدعى ( راويا أو ساردا (Narrateur)، وطرف ثاني يدعى مرويا له أو قارئاً أو المسرود له ( Narrataire ) (... )، فالقصة باعتبارها محكية أو مروية تمر عبر القناة كما في الشكل الآتي:



وأن السرد هو الكيفية التي تُروى بها القصة عن طريق هذه القناة نفسها. وما تخضع له من مؤثرات بعضها متعلق بالراوي/السارد ، والمروي له /المسرود له ، والبعض الآخر متعلق بالقصة ذاتها. (1) « و يمارس السرد من خلال الخطاب ،والراوي ، والمتلقي تأجيلا دائما للمعنى من خلال إبهار المتلقي داخل النص وخارجه عبر وسائط متعددة تمثل جمالية الخطاب السردية». (2) ومنه يمثل علم السرد (أو نظرية السرد) ميدانا معرفيا بينيا، ومن ثم لا يحتاج لدراسته - بالضرورة- أن نتناوله في إطار منظور علم العلامات أما علم السرد العلامي فهو يهتم بالنصوص السردية أيًا كان شكلها وسواء أكانت أدبية أم غير أدبية. قصصية أم غير قصصية . لفظية أم بصرية كما أنه يميل أيضا إلى التركيز على الوحدات السردية الصغيرة وكذلك قواعد الحكمة. (3)

وبذلك ففي السرديات اتجاهان: الأول المسمى عادة السيميائيات السردية ويمثله: (بروب ،بريمون ،غريماس...)، ويهتم بسردية ( Narrativité )الحكاية دون اهتمام بالوسيلة الحاملة لها - رواية ، فيلما أو رسوما - مادام نفس الحدث يمكن ترجمته بوسائل مختلفة

(1) - المرجع السابق، ص ن.

(2) - نعمان بوقرة ،لسانيات الخطاب مباحث في التأسيس والإجراء ،دار الكتب العلمية ،بيروت ،لبنان ،ط1، 2012، ص316.

(3) - دنيال تشاندلر ،معجم المصطلحات الأساسية في علم العلامات ( السيميوطيقا)، تر:شاكر عبد الحميد وآخرون ،أكاديمية الفنون ،دط ،دت

،إنه يدرس مضامين سردية بهدف إبراز بنياتها العميقة التي تعتبر عادة كونية ، دون اعتبار للجماعات اللسانية،وأما الاتجاه الثاني للسرديات ليس موضوعه الحكاية،ولكن المحكي كصيغة للتمثيل اللفظي للحكاية .وكما يقدم نفسه مباشرة للتحليل .إنه يدرس العلاقات بين المستويات الثلاثة الآتية:( المحكي ،والحكاية ،والسرد) ،ويجيب عن الأسئلة من يحكي ماذا؟ إلى أي حد ؟ وحسب أي صيغ ( Modalités )؟.(1)

## 1-2-لمحة تاريخية لعلم السرد/السرديات:

السرديات هي علم يتناول قوانين الأدب القصصي ولئن صاغ "تودوروف" المصطلح الفرنسي سنة(1969) للدلالة على "علم جديد لم يوجد بعد ... (علم القصص) ،فإن مفهومه كان جاريا في مصطلحات أخرى أوسع مثل: الإنشائية ،وعلم الأدب ،والأبحاث التي أفادت منها السرديات أو جعلتها ضمن مجالها قد نشأت قبل ذلك بعقود .(2)

وإذا كانت بعض الدراسات تستعيد ثنائية " أفلاطون " ،و" أرسطو" ( السرد ،والمحاكاة ) .وقد تبرز ما في المصنفات البلاغية الأوروبية من إشارات إلى السرد .فإن التفكير الحديث في السرد قد بدأ عند الروائيين في النصف الثاني من القرن التاسع عشر من بينهم :

" فلوبير" في مراسلاته ، و " هنري جيمس" في مقدمات رواياته عند إعادة نشرها سنة (1884) . وكانت تلك المقدمات منطلق بحث " لوبوك" ( Lubbock ) سنة ( 1921 ) في طرائق تقديم الأحداث في الرواية ،والتمييز بين وجهات النظر ، وقد طوره بعد ذلك باحثون آخرون في إطار اللغة الإنجليزية مثل : " فورستر" ( Forster ) سنة (1927) ، و " بوث" ( Booth ) دون الوصول إلى التمييز بين المؤلف والراوي .وقد اهتم الباحثون الألمان منذ أواخر القرن التاسع عشر بعزل وإسقاط دور المؤلف والراوي في

(1) جيرار جينيت وآخرون ،نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبئير ،تر :ناجي مصطفى ،ص97 . -

(2) محمد القاضي وآخرون ، معجم السرديات ، الرابطة الدولية للناشرين المستقلين ،لنن ،ط1،2010 ،ص249-

القصص وتناولوا أساليب عرض الأحداث والزمنية وأشكال التركيب القصصي. ومن هؤلاء نذكر "لودفيغ" (Ludwig) و"يولاس" (Jolles) و"والزال" (Walzel) و"مولر" (Muller)، و"لامار" (Lammert)، و"كيسار" (Kayser)<sup>(1)</sup>.

وفي الفترة نفسها تقريبا ظهرت أعمال الشكلايين الروس (1915-1930) وخاصة "إيخنباوم"، و"شكوفسكي"، و"توماشيفسكي"، و"بروب" حول أصناف السرد ودور الراوي، وأشكال التركيب القصصي، والحبكة، والشخصية القصصية، وعلاقة المتن الحكائي بالمبنى الحكائي، والخصائص المميزة لهذا الجنس الأدبي أو ذاك وغيرها من المسائل التي استندت إلى قراءات واسعة في الآداب الأوروبية واطّلاع على بعض الأبحاث السردية السابقة. ويبدو أن هذه الأعمال الشكلاية لم تؤثر بشكل مباشر في النظرية السردية والنظرية الأدبية عامة إلا بعد انفراط عقد الجماعة بعقدين أو أكثر. وخاصة عندما أصدر "إيرليخ" سنة (1954) كتابه بالإنجليزية "الشكلاية الروسية" مؤرخا وعارضاً لأبحاثها. وعندما أصدر "تودوروف" سنة (1965) كتابه: "نظرية الأدب نصوص الشكلايين الروس" مترجما فيه إلى الفرنسية عددا مهما من نصوصها الأساسية، قبل أن يترجم "ابراهيم الخطيب" إلى العربية تلك الأبحاث سنة (1982) ضمن كتاب له بعنوان: "نظرية المنهج الشكلي"<sup>(2)</sup>.

إن ذلك التراكم من البحث السردى في اللغات الأوروبية المذكورة، هو الذي تأسس عليه البناء التصنيفي والنظري، الذي أنجزته البنيوية الفرنسية منذ الستينيات دون إغفال تأثير اللسانيات السوسيرية، والأبحاث المتأثرة بمفاهيمها المركزية. ولا شك في أنّ العدد الثامن من مجلة (إبلاغات أو التواصل) سنة (1966) يقوم دليلا على تلك الإفادة. وكان واضحا من مقال "بارت" (الافتتاحي) السعي إلى التحكم المنهجي في قصص

(1) المرجع السابق، ص 249.

(2) المرجع نفسه، ص 250.

العالم التي لا تحصى في كل الأزمنة، وفي مختلف الأشكال الحاملة لها اللغوية وغير اللغوية وردّها مثلما حاول الشكلانيون الروس إلى عدد محدود من القواعد والبُنى بالإفادة من الطريقة الاستنباطية كما في اللسانيات (1).

ومنذ ذلك العدد، ترسخ في التحاليل السردية التمييز بين القصة من حيث هي حكاية، والقصة من حيث هي خطاب، وهو موروث عن الثنائية الشكلانية "المتن" و"المبنى"، والتمييز بين الكائنات الورقية القائمة في النص. أي الرواة و الشخصيات والكائنات خارج النص؛ أي المؤلف والقارئ. ودُرست الشخصية القصصية من حيث خصائصها ووظائفها ضمن النظام السردى والنصي لا في علاقتها بواقع خارجي مفترض وأثير النقاش حول الطريقة التي يُضاء بها منطق الأعمال في القصة ومواقع الرواة وأنماط الرؤية وصيغ السرد ومسائل أخرى عديدة (2).

وإذا كانت أبحاث "بارت"، و"تودوروف"، و"جينيت"، و"غريماس"، و"كلود بريمون" وغيرهم. قد طوّرت النظرية السردية. فإنها قد اتجهت بالبحث السردى اتجاهات متقاربة حيناً ومتباعدة حيناً آخر. ففي ذلك العدد بالذات من مجلة "إبلاغات" دُرِس السرد في الرواية، والأساطير، والخرافات، وقصص الصحافة، و الأفلام. مما جعل السؤال عن موضوع السرديات مطروحاً بشكل صريح أو ضمني: هل تقتصر السرديات على البحث في القصص الأدبي المكتوب أم هل يتّسع عملها للنظر في القصص الشفوي والشعبي المجهول المؤلف؟. وهل ذلك القصص هو التخيلي وحده أم هل من الضروري أن نبحث أيضاً في القصص المرجعي؟. وهل السرد الذي تجعله السرديات موضوعاً لها هو المصوغ بلغة من اللغات الطبيعية أم هل هو أيضاً المقدم بوسائل سيميائية أخرى كالصورة، والإشارة؟. (3)

(1) المرجع السابق، ص 250.

(2) المرجع نفسه، ص 251.

(3) المرجع نفسه، ص ن.

بيدوجليا من تاريخ الدراسات السردية التي أشرنا إلى نماذج منها في الفرنسية ، و الانجليزية ، و الروسية أن المحاولات في بيان خصائص السرد وقواعده وبناءه، قد كانت في أغلبها منطلقة من نصوص أدبية تخيلية ( الرواية ، و الأقصوصة) . مع النظر في القصة الشفوي ( الخرافات) أحيانا . وقد اتجه البحث اتجاهين متكاملين :أحدهما يحاول كما في مساهمات "تودوروف" ، و "بريمون" أن يكشف قوانين الحكاية المروية من حيث منطلق الأعمال ،الحبكة ، و الشخصيات وعلاقتها ، والثاني: ينظر في الخطاب القصصي . وقد بُنيت مساهمة "تودوروف" على تصنيف "جان بويون" سنة (1946)للرؤية ، وعلى ما صار متداولاً من حديث عن الصيغة في القصة .وكان بحث "جينيت" الموسوم: (الخطاب القصصي) سنة (1972) محاولة فارقة في تاريخ السرديات ، إذ أعاد فيه تنظيم عدد من التصورات السابقة في دراسة السرد . وخاصة ما ورد عند "تودوروف" ، وفي النقد الأنجلو سكسوني ،وجعل عمله في ثلاثة مباحث كبرى هي:(الزمن ،والصيغة ،والصوت )<sup>(1)</sup> .ولئن أثارَت تصنيفات "جينيت" ومفاهيمه ،و مصطلحاته نقاشات واسعة ردّ على بعضها في كتابه : ( الخطاب القصصي الجديد) سنة(1983) .فإنها قد وجدت صدًى واسعاً في مختلف اللغات وتطبيقات على الإبداعات الروائية والقصصية لا تكاد تُحصى ، وقد أفادت منها دراسات كثيرة سعت إلى تعميق النظر في وجوه عديدة من مكونات النص السردى كالتبئير، والوصف، والمستويات السردية .والشخصية القصصية أو الحكائية وغيرها .ولم يقتصر تطبيق تلك المنظومة الاصطلاحية على الأدب وحده ،وإنما وُظفت أيضا وإن جزئياً في القصص الشعبية المجهول مؤلفوها شأن " ألف ليلة وليلة" ،و"السير الشعبية" ،و وُظفت أيضا بدرجات متفاوتة في تحليل نصوص من القصص المرجعي كالسير الذاتية ،والرحلة <sup>(2)</sup> .

(1) محمد القاضي وآخرون ، معجم السرديات ،ص 251.

(2)المرجع نفسه، ص252.



وعلى هذا الأساس فقد تأسس علم السرد (Narratologie) بفضل مجهودات زمرة من الباحثين الفرنسيين ، وعلى رأسهم "جينيت" الذي أصدر في سنة (1971) كتابه (صور3) ( Figures 3 ). وكان النقد قبل هذه الفترة ينظر إلى الأشكال السردية المختلفة من منظور المضمون والمحتوى الأيديولوجي .فقسم هذه الأشكال إلى أجناس منها : ( السرد التاريخي ( Récit Historique )، وسرد الرحلات ( Récit de Voyage ) ، وسرد الغرائبي ( Récit Fontastique ) ، والسرد الروائي والقصصي وما إلى ذلك من التقسيمات (1).

وأما التطور الكبير الذي عرفته الأشكال السردية، وخاصة فن الرواية أو القصة الذي أصبح مرادفا لكلمة ( كتاب) في العصر الحديث .فقد توجب على النقد الأدبي الجديد أن يوجه صوب عنايته إلى هذا الفن .كما تصوره "جيرار جينيت" .فاهتمام " جينيت " بالرواية في بادئ الأمر سرعان ما أدى به إلى توسيع نظرتة إلى الشكل الروائي وخاصيته الأساسية المتمثلة في السردية (Narrativité) ،ليكشف فيما بعد أن هذه الخاصية ليست حكرا على الرواية والقصة .وأمام التعدد الهائل للأشكال السردية (قصص ،روايات ،تقارير ،أدب رحلات...إلخ) ،فإنه كان على "جينيت" أن يركز جهوده على موضوع السرد .بغض النظر عن القالب الأدبي الذي وُضع فيه .فالمهم عنده أن تتوفر في النموذج السردى عنصر الشعرية أو الأدبية الذي يوليه أهمية قصوى(2).

وانضم إلى "جينيت" نقاد آخرون ،كرسوا جهودهم لاستجلاء معالم هذا العلم الجديد، كل من الزاوية التي رآها جوهريّة في الظاهرة السردية .ومن بين هؤلاء نجد "مايك بال"(MiekeBal) الذي قدم دراسة مهمة حول الملفوظ السردى في سنة (1977) .ثم تواصلت الدراسات في نفس الاتجاه فأصدر "لويس مارين" ( Louis Marin ) في سنة

(1)ينظر: بوعلی کحال ، معجم مصطلحات السرد، ص5.

(2)المرجع نفسه، ص8.

(1978) كتابه: ( Le récit est un piège ) ، ثم تبعه " أمبرتو إيكو" (Umberto Eco) ( Fabula) الذي نشر في نفس السنة . ثم توج الناقد والمفكر الفرنسي "بول ريكور" ( PoulRicoer ) هذه الجهود بإصدار كتاب مفصل عن الزمن والسرد ( Temps et récit) ، حيث خطا فيه خطوة عملاقة نحو تحرير علم السرد من بوتقة الأطر البنيوية التي هيمنت عليه لمدة طويلة . فاتحا الطريق نحو التأصيل النقدي المنهجي لعلم السرد (Narratologie)(1) .

ومع بداية القرن 21 اتسعت مدونة السرديات كثيرا، لما كانت عليه قبل قرن . فقد صارت تشمل أجناسا متعددة من القصص الشفوي والكتابي . والتخييلي ، والمرجعي . واستُغلت مفاهيم السرديات في دراسة السرد في نصوص غير أدبية كالدينية، والسياسية والصحافية . وظلت السرديات في تفاعل مثمر مع الأبحاث اللسانية ، وخاصة منها لسانيات التلفظ . ولسانيات النص أو الخطاب والتداولية . وقد ساهم ذلك كله في إثارة إشكاليات عديدة شأن العلاقة بين المشاهدة والكتابة وحدود القول بلغة للتخييل متميزة . ووجاهة شمول السرديات لمستوى خطابي ملازم للنص السردى ومنفصل عنه في آن . وهو الجامع بين المؤلف الفعلي والقارئ الفعلي ، وما يترتب على ذلك من مسائل كمسألة الذاتية وعلاقة النص بالمقام في دوائره المتعددة وتعاضد السرد والحجاج ونهوض النص السردى ، سواء أكان تخييليا أم مرجعيا بوظيفة عمل لغوي(2) .

ولكن السرديات مازالت تواجه تحديا منهجيا من حيث الموضوع المدروس . فبينما يعتبر بعض الباحثين مثل "جينيت" أن مجال السرديات هو النص السردى وحده؛ أي المتحقق بلغة من اللغات الطبيعية ، يرى باحثون آخرون أن السرديات تتناول القصص بشكل عام في فنون السرد اللغوي ، والكتابي ، والشفوي ، وفي فنون أخرى كالمرسح ، والسينما والصور

(1) المرجع السابق ، ص 8، 9 . -

(2) محمد القاضي وآخرون ، معجم السرديات ، ص 253 . -

المتحركة ، باعتبار أن القصة هي مجموعة من الأحداث المتتالية القائمة على التحولات والمنتظمة وفق منطق ما. وهذا التصور أنتج بحوثا في " البنية السردية " التي تقوم عليها النصوص القصصية أو المسرحيات أو الأفلام أو غيرها ، وصار بعض الباحثين في المسرح يعتبرون أن الخطاب المسرحي ليس إلا نوعا من أنواع الخطاب القصصي ، أو أنّ القصة في المسرحية هي نظام خاص من الأنظمة السردية ، أما عند "غريماس " والباحثين في السيميائية .فإن المجال أكثر اتساعا وتجريدا إذ تفهم السردية باعتبارها طريقة في انتظام المعنى سابقة للتشكل في خطاب .مما يجعل كل خطابا سرديا ويُفرغ مفهوم السردية من مضمونه الحدتي والزمني<sup>(1)</sup> .

#### - المحاضرة رقم (02): التأسيس الغربي للسرديات بحث في الأصول :

إن البحث في أصول تأسيس السرديات يقودنا إلى الكشف عن الجذور أو المصادر، والعوامل التي ساهمت في بلورة الأعمال التأسيسية ،والمطورة للسرديات حتى انتصبت جهازا نقديا منهجيا جديدا تحكمه مفاهيم نظرية وتسنده مرتكزات ابستمية تهيء سبل ممارسته وتضع مقولاته موضع الإجراء ، ومن بين هذه العوامل نذكر<sup>(2)</sup>:

1- رؤية متسقة لمفهوم الحادثة في النقد ،وقراءة محكمة باختيارات مرجعية نظرية معقدة .وبدقة في تحديد مسار المنهج وأيضا بصرامة في الالتزام بمنظوره ؛ بمعنى وعي عميق بواقعية الإرث المتراكم الذي تحتكم عليه المنظومة النقدية الفرنسية خاصة والغربية عامة .

2-التكامل والانسجام الواضح بين المشتغلين في هذا المجال ، وإن تشعبت بهم السبل واختلفت زوايا النظر وذلك في سبيل إعادة تشكيل .واستكمال مسارات ،وسد ثغرات ،وسيرورة فكر ونقد دائبة ،فهذا "بارت" ينطلق من شعرية "أرسطو"

(1) المرجع السابق ،ص 253.

(2) ينظر: سليمة لوكام ،تلقي السرديات في النقد المغربي ،دار سحر للنشر ،تونس ،دط، 2002،ص36-

ليأخذ من لسانيات" دو سوسير" ، ثم يستعين بـ "بروب" ويتكئ على جهود "بنفنيست" ، ليصل إلى اعتماد تصنيف "تودوروف" ، ومثله "غريماس" حين انطلق من قراءة "بروب" ليؤسس من نقده له رؤية تستلهم أدواتها المنهجية من نحو "تينبير" (Tenière) ومسرح "سوريو" (Sauriau) ، وهو في كل يغترف من منابع فيطوع ويكيف ويسائل ، حتى استقام له البحث ، وقد ألفينا "تودوروف" يتبادل المقولات مع "جينيت" ومع "بويون" ، ويستعيران سويا من الشكلايين ويحاوران منجز اللسانيين ، ويطلان من كوى متفاوتة الاتساع بينها على دراسات "هنري جيمس" ، و"بريسي لوبوك"<sup>(1)</sup>.

ولقد كانت ترجمة كتب الأصول ، وكذا البعثات العلمية و الندوات والملتقيات دورا مها في التواصل المباشر والتأثير الواعي حول زيادة المعرفة وتطور العلم.

### أولا: الأصول المعرفية للسرديات الفرنسية :

تعددت الأصول المعرفية في بلورت السرديات الفرنسية ، من تصور الشكلاية الروسية ، والتصور الألسني ، والنقد الروائي الأنجلوساكسوني ، وهي كالاتي:

#### 1- الشكلاية الروسية:

تعد الدراسات الشكلاية الروسية مهد التصور السردية ، وذلك من منظور نقدي تميّز بالدقة العلمية في التحليل ؛ أي أنها تمثل «البدائيات الأولى لنقد القصة والرواية من منظور بنيوي صرف ، محاولة الشكلايين الوقوف على الفوارق الفاصلة بين أشكال النصوص ولاسيما بين القصة والرواية . لكونهما شكلين أدبيين مختلفين ، يتميز كل منهما بمواصفات معينة وبتقنيات خاصة . تتصل بطواع مهيمنة أو بقواعد النوع»<sup>(2)</sup> ، وكما أشارت الشكلاية إلى

<sup>(1)</sup> المرجع السابق ، ص 37 . -

<sup>(2)</sup> - عز الدين بوبيش ، القصة والبنوية الشكلاية مجلة السرديات ، تصدر عن مخبر السرد العربي ، جامعة منتوري ، قسنطينة ، دارالهدى للطباعة

والنشر والتوزيع ، الجزائر ، 1ع ، جانفي 2004 ، ص 53 .

مختلف القضايا الجوهرية كالزمن؛ حيث « تعاملت الشكلانية الروسية مع النص على اعتبار أن زمنه موجود فيه ،بمعنى أن دراسة الزمن في الرواية يجب أن تتجه نحو زمن الأحداث في العمل الأدبي نفسه دون محاولة ربطها بأي زمن خارجي »<sup>(1)</sup>.و كما أشارت إلى مسألة الحوافز، ووظائف الشخصيات وغير ذلك، ومن أعلام الشكلانية الروسية نذكر:

### 1-1- منهج بروب (Propp) في الحكاية العجيبة :

قام "بروب" بدراسة التركيبية الداخلية (Établissement) لمائة حكاية شعبية روسية، دراسة عدت إلى وقت غير بعيد بكرة بسبب أمرين<sup>(2)</sup>:

أ- ظلت الحكاية العجيبة (Le contemerveilleux) إلى الزمن الذي وطئ فيه "بروب" هذه الأرض الجديدة مجالا غير مطروق.

ب- إن منهج "بروب" المعتمد في مقارنة هذه الحكايات الشعبية لم يعتمد من قبل بهذه الدقة التي وصلت إلى حد الصرامة (...)، وقد مكنه هذا البحث الدؤوب والموازنة الدقيقة من الخروج بجملته من الملاحظات :

➤ وجود قيم متغيرة وهي أسماء الشخصيات ،وقيم ثابتة وهي أفعال هذه الشخصيات .أو ما يسميه بالوظائف .

➤ تمثل هذه الوظائف الأجزاء الأساسية للحكاية والعناصر الثابتة والدائمة .

➤ إن عدد هذه الوظائف المحتوات داخل الحكاية العجيبة محدود .

➤ إن تتابع هذه الوظائف متشابه في كل الحكايات .

➤ إن كل الحكايات الشعبية تنتمي إلى النوع نفسه فيما يتعلق ببنيتها ؛بمعنى

جميع الحكايات تنتمي من حيث بنيتها إلى نمط واحد.

(1) -أحمد حمد النعيمي، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة ،دار فارس للنشر والتوزيع ،عمان ،الأردن ،ط1،2004،ص45.

(2) سليمة لوكام ، تلقي البرديات في النقد المغاربي ،ص 41-

ولقد حدد "بروب" الوظائف التي تقوم بها الشخصيات في الحكايات العجيبة في واحد وثلاثين وظيفة<sup>(1)</sup>. « والوظيفة هي فعل الشخصية قد حدده من وجهة نظر دلالاته في سيرورة الحكمة »<sup>(2)</sup>. و بعد أن تحدث "بروب" عن الوظائف بتفصيل قام بتوزيعها على الشخصيات الأساسية في الحكاية العجيبة ، فرأى أن هذه الشخصيات الأساسية تنحصر في سبع شخصيات هي: <sup>(3)</sup>

- المعتدي أو الشرير ( Agresseuroméchant ).
- الواهب (Donateur).
- المساعد (Auxiliaire).
- الأميرة (Princesse).
- الباعث (Mandateur).
- البطل (Héros).
- البطل المزيف (Faux Héros).

كما لاحظ "بروب" أن كل شخصية من هذه الشخصيات ،تقوم بعدد من تلك الوظائف المحدودة ضمن واحد وثلاثون وظيفة ،وما يلاحظ في هذا التوزيع الجديد للشخصيات عند "بروب" هو التقليل من أهمية نوعية الشخصيات وأوصافها ،ذلك أن ما هو أساسي هو الدور الذي تقوم به .وهكذا فالشخصية لم تُعدّ بصفاتها وخصائصها الذاتية بل بالأعمال التي تقوم بها ونوعية هذه الأعمال .

(1) - حميد لحمداني ،بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي ،ص24-

(2) - فلاديمير بروب ،مورفولوجية الخرافة ، تر: ابراهيم الخطيب ،المطبعة الجديدة ، ، دم ، دط، دت ، ص35-

(3) ينظر: حميد لحمداني ، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي ،ص 25 -

و"البروب" نظرة شمولية للحكاية العجيبة على الخصوص تتجاوز الوظائف أحيانا وتتعامل مع الحكاية كوحدة كلية (1).

## 1 - 2- بوريس توما شفسكي (Boris Tomachevsky):

يعد "توما شفسكي" «أول من أثار انتباه الباحثين، لضرورة التمييز داخل النص الحكائي بين عنصرين اثنين مختلفين ومتكاملين في نفس الوقت، هما: المتن الحكائي، والمبنى الحكائي (Fable/ Sujet)، وهو ما يقابل في التمييز اللساني في الكلام بين مستويين متباينين، ومتداخلين هما: ( " الملفوظ " و " التلفظ " ( Fable/Sujet )) ، على أن ما يدعم مصداقية هذا التمييز في المحكي بين الحكاية والخطاب ما نراه في الغالب .من إمكانيات لا حصر لها لتبليغ الحكاية الواحدة ،كموضوع للحكي، بوسائل تعبيرية مختلفة ومتنوعة ،دون أن يؤثر ذلك في شيء على الحكاية /المادة التي تظل ، رغم ذلك محافظة ،في جميع الحالات على جوهرها: (فالقصة يمكن أن تحكي بألف طريقة ،وبوسائل تقنية جد مختلفة ،وبمواد متنوعة ،فالحكي ذاته يمكن أن يتخذ موضوع لوحة، فيلم (...)) أو أيضا وكما هو الحال الآن موضوع روايته (...)) ، وبكلمة واحدة ، التظاهرات يمكن أن تتنوع، غير أن المحكي ما فوق اللساني (Tranlinguistique) يظل منطقيا سابقا، وله الحق في تجلية الخاص ...» (2).

## 2 - شلوفسكي (CHloviski):

تكلم "شلوفسكي" في مؤلفه بداية فصل (بناء القصة القصيرة والرواية) بأنه يصعب عليه معرفة كيفية تشكل المبنى الحكائي، مادام لم يتمكن من التعرف على الخاصية التي يجب أن تميز الحافز ( Le motif ) ،ولا كيف تتمازج مجموعة منه لتعطي لنا ذلك الشكل ،فراح يبحث عن العلاقة بين أنساق البناء و الأنساق الأسلوبية العامة ،على غرار ما

(1) - المرجع السابق، ص ن.

(2) عبد العالي بوطيب، مستويات دراسة النص الروائي مقارنة نظرية، مطبعة الأمنية، الرباط، المغرب، 1999، ط1، ص21، 22.-

فعله باقي الشكلايين ،ليستخلص نمطا بنائيا خاصا . فوجد تراكما هائلا من الحوافز غير متناه في الواقع ، لا يمكن حصره إلا بالتدخل فيه بالإسراع في صيرورة الحكاية والتغيير في سلم الزمن ، <sup>(1)</sup>«و يضيف أنه إذا لم يقدم لنا حل فإننا لا نحصل على انطباع بأننا أمام مبنى حكاوي .ولذلك قد يلجأ الكاتب إلى إنهاء قصته بنهاية وهمية تتشكل مادتها في العادة من وصف للطبيعة ،أو الوقت يتخذه الكاتب كمواز للحكاية السابقة فتكتمل القصة»<sup>(2)</sup> .

وكما يرى "شلوفسكي" ، أنه يمكن بتقنيات أخرى التحكم في تطويل المبنى الحكائي ،وذلك عن طريق تضمين قصة قصيرة داخل قصة قصيرة تصلح إطار القصص قصيرة أخرى<sup>(3)</sup>،وهذه التقنية تعرف بمصطلحات أخرى في السرد كمصطلح (التداخل السردى أو التسلسل السردى أو التوالد السردى) .فنهاية حكاية تكون بداية لحكاية جديدة وهكذا تتسلسل الحكايات ،وتتداخل في شبكة حكاوية ضمن حكاية إطار تضم كل الحكايات الجزئية ،وعلى سبيل المثال في تراثنا العربي قصص : ( ألف ليلة وليلة ،وكلييلة ودمنة ) تعتمد هذا في الأسلوب الحكائي في سرد الحكايات المتسلسلة .

### ثانيا : التصور الألسني :

يعتبر "هاريس" أول لساني حاول توسيع حدود موضوع البحث اللساني الذي كان قد توقف عند حد الجملة فقط، بجعله يتعدى حدود الجملة إلى الخطاب بكامله ،ولذلك فقد عرّف الخطاب ،من منظور لساني بحت بأنه :«ملفوظ طويل" أو عبارة عن "متتالية من الجمل تكون مجموعة منغلقة ؛يمكن من خلالها ،معايينة بنية سلسلة من العناصر ،بواسطة المنهجية التوزيعية ،وبشكل يجعلنا نظل في مجال لساني محض<sup>(4)</sup> .

<sup>(1)</sup>ينظر:عز الدين بوبيش،القصة والنبوية الشكلاية ،ص 53-

<sup>(2)</sup>-المرجع نفسه ،ص54.

<sup>(3)</sup>ينظر:المرجع نفسه ،ص ن -

<sup>(4)</sup>ينظر:عبد الواسع الحميري،الخطابوالنص"المفهوم،والعلامة.السلطة"،المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع،بيروت،لبنان -

ط1،2008،ص90، 91.



وكما يشير "بنفينيست" إلى أن التلفظ الفعل الذاتي في استخدام اللغة، بوصفه فعلا حيويا في إنتاج نص ما. ومن هنا جاء تعريفه للخطاب بأنه: " الملفوظ منظورا إليه من زاوية آليات وعمليات اشتغاله في التواصل " أو بوصفه، بتعبير آخر أكثر اتساعا: " كل تلفظ يفترض متكلما ومستمعا، وهدف الأول التأثير على الثاني بطريقة ما "(1)، فالخطاب يكون شفهي أو كتابي موجه من المرسل نحو المرسل إليه وإذا احتوى الخطاب على حدث أو حكاية، نكون إذن أمام حكاية مروية شفاهيا أو كتابا .

### ثالثا: النقد الروائي الأنجلوساكسوني:

#### 1- هنري جيمس ( Henri James):

عرف التنظير للرواية تطورا على يد "هنري جيمس"؛ الذي انكب لمدة تقارب الثلاثين سنة على نقد الإنتاج الروائي الفرنسي والانجليزي المعاصر له. وقد أثمرت تلك التعاليق كتابا نقديا أوضح فيه مؤلفه موقفه من الرواية بعنوان " عن القصة"، كما عمد " جيمس" بين سنتي ( 1907-1909) إلى فتح المجال لنقاشات كبرى تأججت في العشرينيات والثلاثينيات من القرن العشرين، ويتعلق الأمر بجانبين هامين تتأسس عليهما الرواية ويصبحان فيما بعد من صميم الدراسات السردية وهما " حالة خاصة" ( Un casparticulier) ذات أهمية تبني من خطية السرد ومن وجهة نظر شخصية تشكل " منظور السرد". ومنذ ذلك الحين أخذت قضية وجهة النظر في الانتشار في مجالات التنظير للرواية بوصفها المحكي الأكثر شهرة والأعظم تأثيرا في القرن العشرين(2).

#### 2- بيرسيلوبوك (Percy Lubbock):

(1) ينظر : المرجع السابق، ص 91. -

(2) ينظر: سليمة لوكام، تلقي السرديات في النقد المغربي، ص 51. -

ينطلق "بيريسيلوبوك" في كتابه (صنعة الرواية) من أن الرواية شريحة من الحياة، ويضع اعتراضا افتراضيا يشير إلى أن أي محاولة لتفكيك عناصر الرواية تؤدي إلى إتلاف الحياة فيها، وكما يشير إلى مكونات الرواية مثل: زاوية النظر أو الأشكال المختلفة للسرد، حيث استثمر بشكل جديد الفعالية الأصول الأرسطية للدراما لفهم العنصر الدرامي في الرواية، وخصوصا في الحالة التي يكون فيها الراوي/الكاتب محايدا، بحيث يجعل الشخصيات تظهر وكأنها تعبر بتلقائية عن نفسها كما هو الشأن في المسرحية. وهكذا يتولد العنصر الدرامي في نظر "لوك" عندما يحاول الروائي مسرحية الأحداث الروائية، إنَّ الكاتب في نظره: ((يتجه نحو الدراما فيأخذ له موضعا وراء المحدث فيبرز ذهن المحدث على حقيقته نوعا من أنواع الفعل)).<sup>(1)</sup>

### 3- إ.م. فورستر (I. M. Forester):

تجاوز "فورستر" في كتابه (أركان الرواية)، المفهوم الدرامي الأرسطي مبرزا الفرق الجوهرية بين الرواية والدراما، فإذا كان العمل الدرامي يفترض شكلا واحدا هو استقلال الشخصيات، وتعبيرها عن نفسها، ((فإن ميزة الرواية أن الكاتب يستطيع أن يتكلم عن شخصياته ومن خلالها أو أن يؤمن لنا الإصغاء إليها عندما تتاجي نفسها))<sup>(2)</sup>، وكان لما «أثاره» دورا في توجيه رؤية المشتغلين بالسرديات في المدرسة الفرنسية لدى نشوئها. ومن ذلك الحكمة أو بشكل أدق مبدأ السببية في الحكمة، فهو يرى أن تتابع الأحداث لا يشكل حبكة إلا إذا انتظمت وفق مبدأ قوي هو السببية. وبه يفرق بين القصة التي هي سرد للحوادث المتسلسلة زمنيا، وبين الحكمة التي تتجاوز عملية السرد المتسلسلة إلى البحث في السببية التي تحكم تسلسل هذه الأحداث، وهنا يقدم مثاله الذي يستعيده فيما بعد كل من "جينيت" و"تودوروف" وهو: (مات الملك ثم ماتت الملكة)، لكن (مات الملك ثم

<sup>(1)</sup> ينظر: حميد لحداني: بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي، ص14. -

<sup>(2)</sup> ينظر: المرجع نفسه، ص15.

ماتت الملكة حزنا عليه) هذه حبكة.<sup>(1)</sup> ويرى "فورستر" أن الحبكة تحتاج إلى الذكاء والذاكرة معا، وينظر إلى هذين العاملين من زاوية القارئ فيربط بين ما تصنعه الحبكة من تسلسل أحداث وسببية وبين موقف القارئ من ذلك التسلسل وتلك السببية. وبالتالي فحاجة الحبكة إلى الذكاء والذاكرة تكون بالنظر إلى وضعية القارئ وليس وضعية السارد.<sup>(2)</sup>

### - المحاضرة رقم (03):

#### نظرية المحكي عند "جيرار جينيت" (Gérard Genette):

لم يعد مصطلح السرد حبيس المفاهيم الكلاسيكية، التي تجعله لا يبرح حقل القصة أو الحكاية. فقد أضحى مجالا، تتمظهر من خلاله كصفات انتظام الكلام وتلاحق متتاليته، والبحث في معماريتها الممتدة في مجموع مقولاته العامة. ومن ثم كانت السرديات هي "العلوم التي تبحث عن تشكيل نظرية لعلاقات النص السردى (الحكى والقصة) إنها لم تهتم بالنص السردى مفردا أو بالقصة. بدل الخطاب السردى على النص المقرر، ومن حقيقته المادية ومن حيث هو نص مكتوب بلغة معينة. وتستغرق قراءته زمنا معلوما. كما يخضع إلى ترتيب زمني معين و إلى فضاء الانتظام، التتمظهر، وعليه فإن مجال السرد أضحى يشمل شتى الخطابات الأدبية واللأدبية. مروية كانت أو مقروءة.<sup>(3)</sup>

وبذلك ظهر ميل "جيرار جينيت" في تحليل المحكى. منذ صدور كتابه الأول "صور 1" (Figures)، وقد أوماً فيه من خلال ملاحظات نقدية إلى خصوصية بعض أنواع المحكى، مثل: (الرواية الجديدة) "آلان روب غرييه" (Alain Robbe-Grillet)، و"بروست" (M.proust) في "البحث عن الزمن الضائع"، وقد تأكد هذا الميل واستقام

<sup>(1)</sup> سليمة لوكام، تلقي السرديات في النقد المغاربي، ص 52-

<sup>(2)</sup> المرجع نفسه، ص ن -

<sup>(3)</sup> ينظر: عميش عبد القادر، شعرية الخطاب السردى (سردية الخبر)، منشورات دار الأديب، الجزائر، دط، 2007، ص 17-

عوده، فأثمر كتاب صور 3 (Figures3) ، وتحديدا "خطاب المحكي" ( Discours du récit) وهي دراسة ضمن الكتاب طبقت شهرتها الآفاق وآثارت اهتمام العديد من الدارسين فأعملوا فيها بحوثهم النقدية ، وسجلوا عليها ملاحظاتهم. وكشفوا عن مواطن القصور فيها مشيدين بريادتها ونجاحاتها إذ هي دراسة تتأسس على منطق الدقة والصرامة وسلطة المراكمة المعرفية الحاصلة في هذا الجانب (1)؛ حيث أشار في كتابه: (خطاب الحكاية بحث في المنهج) إلى أدوات الاجراء البنيوي في السرديات ، وذلك بدراسة المفاهيم المتعلقة بالترتيب ، والمدة ، والتواتر ، والصيغة ، والصوت، و قبل ذلك حدد بعض المفاهيم مثل : الحكاية التي يرى بأنها تدل على المنطوق السردية؛ أي الخطاب الشفوي أو المكتوب الذي يضطلع برواية حدث أو سلسلة من الأحداث (2).

حيث أشار "جيرار جينيت" إلى مفهوم الحكاية نحو قوله: « إذا أردنا تحديد الحكاية نقف على ثلاثة مفاهيم مختلفة : ففي المعنى الأول : أن السرد يتم في الحكاية كملفوظ سردي من خلال خطاب شفوي أو مكتوب ؛ حيث يفترض وجود حدث أو سلسلة من الأحداث ، وفي المعنى الثاني: متعلق بمحتوى الحدث فالسرد يفترض تتابع الأحداث ، وأما في المعنى الثالث : الحدث جوهر القصة والسرد فعل منتج للخطاب» (3)

وكما حدّد "جينيت" مصطلح القصة (histoire) للمحتوى السردية أي المدلول، أما المحكي (récit) فخص به الملفوظ، وقصد به أيضا الخطاب الدال أو النص السردية في ذاته، وأما السرد فعنى به الفعل المنتج للمحكي (4).

(1) ينظر :سليمة لوكام ، تلقي السرديات في النقد المغربي ،ص 102 ، 103.

(2) ينظر:جيرار جينيت،خطاب الحكاية بحث في المنهج، ص37-

(3)-Gérard Genthe,figures 3 , ( Discour du récit essqi de méthode)Éditons du Seuil ,Paris1972 , p :71 ,72.

(4) ينظر :سليمة لوكام ، تلقي السرديات في النقد المغربي،ص108-

## - المحاضرة رقم (04): التحليل البنيوي للخطاب السردى من منظور جيرار جينيت:

لقد تعددت قراءات المنظور البنيوي الصرف في تحليلها لمكونات النص الأدبي، انطلاقاً من اختلاف المنطلقات والتصورات النظرية والأيدولوجية للباحث، وعلى الرغم من هذا التباين، فقد لامست هذه القراءات التقنيات والبنىات السردية للخطاب القصصي. ويمكن اعتبار الاتجاه البنيوي نموذجاً في تحليله لمكونات هذا الخطاب القصصي لما يكشفه من ثراء خاص في مجاله، ويجسد الاختلافات النظرية بشكل ملموس.

وسنقف على بعض تحديدات الإجراء البنيوي بتتبع الخطوات الآتية :

**أولاً: تقطيع الخطاب السردى:** يعد التقطيع (Le découpage) خطوة أولى أساسية في إطار التحليل، ويمثل إجراء عملياً من إجراءات التحليل الأولى، يحدّد لنفسه هدفاً هو تقطيع النص أو الخطاب المحلّل إلى مجموعة مقاطع وفق معايير للتقطيع، ويشكل المقطع مفهوماً إجرائياً مرتبطاً بإجراء التقطيع، وذلك باعتباره جزءاً من النص الذي يشكل حكاية والمقطع بتحديد غريماس (Grémas) : « كل مقطع سردي قادر على أن يكون لوحده حكاية مستقلة وأن تكون له غايته الخاصة به، غير أنّه يكون قادراً أيضاً على الاندماج داخل حكاية أكبر توسعاً مؤدياً وظيفية خاصة داخلها»<sup>(1)</sup>. فكل مقطع يشكل حكاية صغيرة مستقلة، وبتلاحم مجموعة من المقاطع تتشكل لنا حكاية أعم.

**1- محددات التقطيع:** إنّ في عملية تقطيع النص يقف المحلّل على وجود محددات تمثل عناصر خطابية قادرة على إقامة حدود تفصل بين المقاطع المكونة للخطاب، ولتقطيع النص نتتبع أحد المحددات الآتية:<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup>- ينظر: عبد المجيد نوسي، التحليل السيميائي للخطاب الروائي (البنىات الخطابية، التركيب، الدلالة)، شركة النشر والتوزيع المدارس،

الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2002، ص13.

<sup>(2)</sup>- ينظر: المرجع نفسه، ص 15، 16.

1- يقدم الخطاب مجموعة من العناصر الظاهرية التي يمكن اعتمادها بصفقتها محددات التقطيع، وتتمثل في: العناصر الترقيمية ذات البعد الأيقوني، والمتعلقة بالجانب التيبوغرافي كالحروف التي تكون دسمة أو رقيقة، وكذلك في تنظيم الخطاب وفق الفقرات والفصول أو أرقام فصول أو عناوين ...

2- يتوفر الخطاب أيضا على عناصر خطابية يمكن أن تميز مقطعا من الآخر، هي أنواع الروابط التركيبية النحوية التي تحقق الاتصال الانفصالي مثل: (غير أنّ، ولكن ...) التي تستعمل على المستوى التركيبي، لإبراز علاقة الاتصال بين مقطعين يوجد بينهما تعالق، لكن كل مقطع يتميز عن الآخر، ويتحقق ذلك حين ابتداء المقطع اللاحق عن السابق برابط من هذه الروابط .

3- يمكن تحديد المقاطع من خلال هيمنة الشخصيات في النص ؛ حيث نقسم النص من خلال الحضور المكثف لشخصية ما على حساب شخصيات أخرى.

4- يمكن تحديد المقطع من خلال الحدث، فكل حدث يمثل حكاية هو مقطع لوجود التحول.

5- يمكن تحديد المقاطع من خلال الانفصال المكاني المتمثل في المقولة الاثنائية: (هنا / هناك) ، والانفصال من خلال المقولة الاثنائية: (قبل / بعد).

### ثانيا: دراسة الزمن في الخطاب السردي :

إن حركة الزمن مستمرة في الحياة، فالزمن الحاضر (الآن) بعد لحظات ودقائق سيصبح ماضي ويندرج في زمن (اللا الآن) ، فالزمن الطبيعي كقولنا: ( ساعة ، و صباح ، و مساء ، والليل ، و يوم ، والغد ، والأمس ، والأسبوع ، والشهر ، والسنة ، والفصول الأربعة ، والسنين ...) هي مؤشرات للزمن في الحياة. ولذلك لقي اهتمام الباحثين من مختلف الاتجاهات.

أشار "غاستون باشلار" في كتابه: (جدلية الزمن ) إلى تحديد "برغسون" للزمن النفسي من منظور فلسفي نحو قوله : « لا ريب أن برغسون يمنع نفسه من وصف الماضي في

مادة، لكنّه مع ذلك يصور الحاضر في الماضي، وهكذا تتجلى النفس كشيء وراء مدّ ظواهره (...). لا يكون الزمن الحاضر سوى ظاهرة الماضي، وعلى هذا المنوال. في علم النفس البرغسوني. يفسح الزّمان الممتلئ، العميق، المتواصل، الغني، مكاناً للجوهر الروحي، وفي أي من الظروف لا تستطيع النفس أن تنفصل عن الزمان: فهي دائماً شأن كل سعادة العالم مملوكة لأنها تملك. وربما يكون التوقف عن السيلان، معناه التوقف عن الوجود؛ فحين يغادر قطار العالم، قد يغادر الحياة، إن التجمد معناه الموت»<sup>(1)</sup>، فالنفس البشرية لا تستطيع أن تنفصل عن الزمن في الوجود لأن انفصالها هو الموت. فالزمن في التصور الفلسفي المتعلق بالنفس، عرف توسعاً مع "فرويد" في مسألة حالات الشعور واللا شعور، والكبت الشعوري في تجارب النفس، فكما أن التحليل السيكولوجي أثر في الدراسات الأدبية والنقدية في الخطاب مثل المسرح، ومدى تأثير ذلك على المتلقي أو الجمهور، فالإعجاب أو الاندهاش أو الملل يعكس مدى نجاح أو فشل المسرحية، فقد لا نشعر بالزمن الذي يمر بسرعة في المسرحية القيمة أو قد نشعر بطول الزمن وثقله على أنفسنا إلى غاية نهاية المسرحية المملة.

فالزمن في حياتنا في كل لحظاتها، لكن ماذا عن الزمن المتخيل في الخطاب السردي؟. « يجب الاعتراف أن "الشكلانيين الروس" كانوا من الأوائل الذين أدرجوا مبحث الزمن في نظرية الأدب، ومارسوا بعضاً من تحدياته على الأعمال السردية المختلفة. وقد تم لهم ذلك حين جعلوا ارتكازهم ليس على طبيعة الأحداث في ذاتها، وإنما على العلاقات التي تجمع بين تلك الأحداث أو سردها: فإنما أن يخضع السرد لمبدأ السببية. فتأتي الوقائع مسلسلة وفق منطق خاص، أو أن يتخلى عن الاعتبارات الزمنية بحيث تتابع الأحداث دون منطق داخلي، ومن أعلام الشكلانية الروسية "بوريس توماشفسكي" ( Boris Tomachevsky )، الذي ناقش قضيتين في الزمن: المتن الحكائي (Fable)، الذي يعرفه

(1) - غاستون باشلار، جدلية الزمن، تر: خليل أحمد خليل، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، ط1، 2010، ص14.

بأنه مجموع الأحداث المتصلة فيما بينها ،والمبنى الحكائي(Sujet)،الذي يتألف من الأحداث نفسها لكنه يراعي نظام ظهورها في الأثر الأدبي»<sup>(1)</sup>.

أما التحليل البنيوي للخطاب السردى فإن دراسة عنصر الزمن تأخذ تصورا مختلفا، حيث حدد "جيرار جنيت"(G.Genette) ((الزمن في الحكاية نحو قوله :«أن من الممكن أن نقص الحكاية من دون تعيين مكان الحدث ،ولو كان بعيدا عن المكان الذي نرويها فيه ،بينما قد يستحيل علينا ألا نحدّد زمنها بالنسبة إلى زمن فعل السرد؛ لأن علينا روايتها إما بزمن الحاضر وإما المستقبل وربما بسبب ذلك كان تعيين زمن السرد أهم من تعيين مكانه ،وقد يسبق زمن السرد زمن الحكاية ،أو يلحقه ،أو يزامنه، أو يتداخل الواحد منهما بالآخر، من هنا أهمية الزمن في الحكاية وتقدّمه على الفضاء «<sup>(2)</sup>، وكما أشار إلى علاقات الزمن في ثلاثة أشكال: ( الترتيب- المدة - التواتر)،والتي نحددها كالآتي:

### 1-الترتيب (Ordre) :

يشير هذا الشكل إلى العلاقة بين ترتيب الأحداث في القصة أو الحكاية وترتيبالزمن في عملية الحكاية أو السرد ،وذلك نحو قول "جنيتت " :« تعني دراسة الترتيب الزمني لحكاية ما مقارنة نظام ترتيب الأحداث أو المقاطع في الخطاب السردى بنظام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمنية نفسها في القصة»<sup>(1)</sup>. وترتيب الزمن يفترض وجود حالتين في الدراسة هما:

**1-1-حالة المطابقة(Achronie):**توضح هذه العلاقة الترتيب الزمني في حالة المطابقة بين زمن القصة أو الحكاية و زمن الخطاب أو السرد<sup>(2)</sup>، ونجد ذلك في السرد

<sup>(1)</sup> ينظر: أحمد حمد النعيمي، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة، ص43، 44

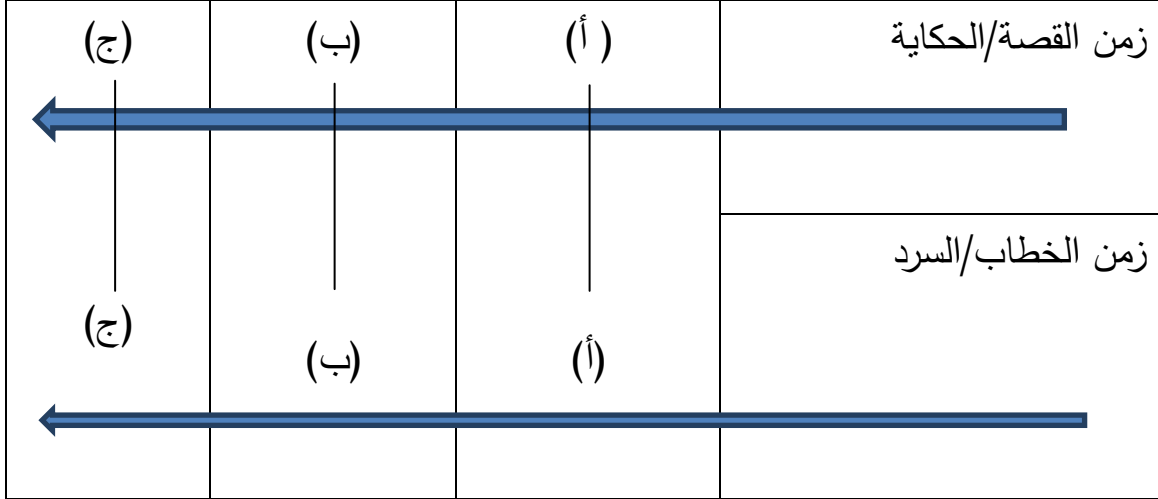
<sup>(2)</sup> ينظر: لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية (عربي، انجليزي، فرنسي)، دار النهار للنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2002، ص103

<sup>(1)</sup> جيرار جنيتت، خطاب الحكاية بحث في المنهج، تر: محمد معصم، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط3، 2003، ص47

<sup>(2)</sup> ينظر: لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية (عربي، انجليزي، فرنسي)، ص50



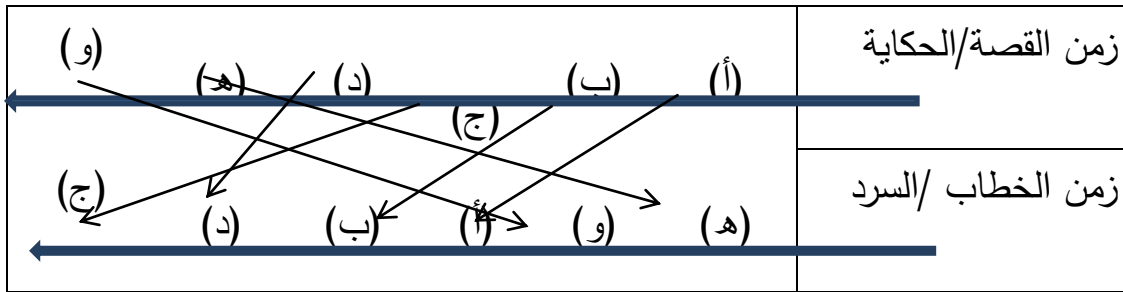
الذاتي وعلى سبيل المثال ( السير الذاتية)، وكما يمكن الإشارة هنا أننا قد نجد ندرة الاسرجاعاتوالاستباقات التي تكاد تنعدم ، فيتتبع القارئ فيها سرد الأحداث في نوع من الرتابة والنظام الزمني ،ويمكن تمثيل ذلك كالآتي:



فالشكل يوضح حالة المطابقة الزمنية للتوازي المثالي بين زمن القصة/الحكاية وزمن الخطاب/السرد.

**1-2- حالة المفارقة أو المخالفة (Anachronie):** تفترض الحالة وجود مخالفة زمنية وهي حالة شائعة في الرواية على تفاوت ،وينتج عن المخالفة أو المفارقة الزمنية بين زمن القصة أو الحكاية وزمن الخطاب أو السرد شكلين هما: الاسترجاع (Analepse) عودة النص إلى ماضيه ،والاستباق (Proleps) ذكر خبر لم يحن وقته بعد<sup>(1)</sup>. و يرد ذلك في السرد الموضوعي أو على سبيل المثال الأشكال السردية المختلفة: (القصة المقامة ،الرواية، الفيلم..)،وكما تعد الرواية الشكل السردى الضخم الذي يحتوي على وفرة الاسترجاعات و الاستباقات، والفيلم يترجم ذلك في شكل بصري ،ولتوضيح المخالفة الزمنية ، الشكل الآتي :

<sup>(1)</sup>-ينظر: المرجع السابق، ص50.



يعتبر زمن القصة ، زمن حقيقي وطبيعي خاضع لترتيب وتسلسل مثالي ومنطقي، أما زمن الخطاب فهو زمن فني وتخيلي يتم بإعادة تشكيل الأحداث من جديد، وهنا يتدخل السارد في عملية بنائها، ويتفرع من المخالفة كل من الاسترجاع والاستباق، وهما كآلاتي:

### ● الاسترجاع: عودة النص إلى ماضيه ،والاسترجاع مخلفة لسير السرد يقوم على

عودة الراوي إلى حدث سابق مما يوّد داخل الرواية حكاية ثانوية، ووظيفته في الغالب وظيفة تفسيرية تسلط الضوء على ماضى أو فات من حياة الشخصية في الماضي<sup>(2)</sup>. وله أنماط : (خارجية ، داخلية ،مختلط...)

### ● الاستباق: ذكر خبر لم يحن وقته بعد، والاستباق شائع في النصوص المروية

بصبغة المتكلم، ولأسيما في كتب السير والرحلات ؛حيث الكاتب والراوي والبطل أدوار ثلاثة يمثلها فرد واحد ويتخذ الاستباق أحيانا شكل حلم كاشف للغيب أو شكل تنبؤ أو افتراضات صحيحة نوعا ما بشأن المستقبل<sup>(1)</sup>، وله أنماط: (خارجية ،داخلية ،تمهيدي ،إعلاني...).

وكما ترد في المفارقات الزمنية ،مسألة أخرى متعلقة بما يسميه "جيرار جينيت" (المدى والسعة)، إذ يقول: «...يمكن المفارقة الزمنية أن تذهب في الماضي ،أو في المستقبل ، بعيدا كثيرا أو قليلا عن لحظة (الحاضر)،أي عن لحظة القصة التي تتوقف فيها الحكاية لتخلي المكان للمفارقة الزمنية):سنسمي هذه المسافة الزمنية مدى المفارقة الزمنية ،ويمكن

<sup>(2)</sup> ينظر: المرجع نفسه ،ص18

<sup>(1)</sup> ينظر: المرجع نفسه ،ص15،16-

المفارقة الزمنية نفسها أن تشمل أيضا مدة قصصية طويلة كثيرا أو قليلا- وهذا ما نسميه سعتها ... »<sup>(2)</sup>.

**2- المدة أو الديمومة (Durée):** ونعني بها الفترة الزمنية التي يستغرقها الراوي في رواية ما يروى للمروري له ، ومدة الرواية الخطية مرتبطة بسرعة الحكاية، وقد قيل أنّ سرعة الحكاية تقاس بقسمة حجم النص المكتوب على الزمن الذي استغرقه الحدث.<sup>(3)</sup> ولقياس سرعة الزمن في المدة أربع حركات، يمكن تخطيط القيم الزمنية لها تخطيطا كافيا جدا عن طريق الصيغ الرياضية ،التي يدل فيها ( زق ) على زمن القصة ،و( زح ) على زمن الحكاية، كالاتي<sup>(4)</sup>:

-**الوقف:** زح = ن، زق = 0، إذن: زح > ∞ زق.

-**المشهد:** زح = زق.

-**المجمل/الخلاصة:** زح > زق.

-**الحذف:** زح = 0، زق = ن، إذن: زح > ∞ زق .

وتحدد الحركات كالاتي:

**2-1- الاستراحة أو الوقف (Pause):**

وهو أبطأ سرعات السرد، ويتمثل في وجود خطاب لا يشغل أي جزء من زمن الحكاية، والوقف لا يصور حدثا، لأنّ الحديث يرتبط دائما بالزمن بل يرافق التعليقات التي يقحمها

<sup>(2)</sup> جيران جينيت ،خطاب الحكاية بحث في المنهج ،تر،محمد معتصم،ص59

<sup>(3)</sup> ينظر:لطيف زيتوني:معجم مصطلحات نقد الرواية ،ص108-

<sup>(4)</sup> جيران جينيت :خطاب الحكاية بحث في المنهج ،تر:محمد معتصم،ص109

المؤلف في السرد وينطبق هذا الموقف على المقاطع الوصفية، إذا تناولت منظرا لا يلفت أحدا من شخصيات الحكاية<sup>(1)</sup>.

**2-2-المشهد (Scène):** هو أسلوب العرض الذي تلجأ إليه الرواية حين تقدم الشخصيات في حالة حوار مباشر، والمشهد يماثل في سرعته سرعة الحكاية<sup>(2)</sup>.

**2-3-الخلاصة (Sommaire):** وهي إحدى سرعات السرد وهو متغير الحركة بينما السرعات الأخرى محدّدة مبدئيا لهذا يستخدمه السرد بكثير من المرونة لكل سرعة تتراوح بين المشهد والحذف وبقيت الخلاصة إلى أواخر القرن التاسع عشر جسر العبور الطبيعي من مشهد إلى آخر، واللوحة الخلفية التي تتحرك أمامها المشاهد، والتي تجمع أجزاء السرد إلى أن أصبح تقنية زمنية<sup>(3)</sup>.

**2-4-القطع أو الحذف (Léllipse):** وهو أقصى درجات السرعة، ويعني إغفال فترة من زمن الحكاية وإسقاط كل ما تنطوي عليه من أحداث، ويلجأ الراوي إلى الحذف حين لا يكون الحدث ضروريا لسير الرواية، أو لفهمها والحذف أنواع: (حذف محدد، حذف ، حذف ضمني، حذف افتراضي...)<sup>(4)</sup>.

**3-التردد أو التواتر (Fréquence):** هو العلاقة بين معدل التكرار الحدث ومعدل تكرار رواية الحدث، فالحدث يقع وتروى حكايته، وقد يتكرر وقوعه مرات عدّة وتتكرر روايته مرات عدّة أو تروى حكاية واحدة تختصر كل وقائع الأحداث المتشابهة ، لذلك يمكن أن تتحدّد العلاقات الترددية بين الحدث وروايته<sup>(1)</sup> على أربع حالات

<sup>(1)</sup> ينظر: عبد اللطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، ص175، 176.

<sup>(2)</sup> المرجع نفسه، ص154.

<sup>(3)</sup> ينظر: المرجع نفسه ، ص159.

<sup>(4)</sup> ينظر: المرجع نفسه، ص74، 75.

<sup>(1)</sup> ينظر: المرجع السابق ، ص52-

عند "جيرار جينيت" هي<sup>(2)</sup>:

- وهو أن يروي مرة واحدة ما وقع مرة واحدة، كما في الصيغة الرياضية (ح/1 ق/1) على سبيل المثال: (أمس نمت باكرا).
  - أن يروي مرّات لا متناهية ما وقع مرّات لامتناهية (ح ن/ ق ن). لنأخذ على سبيل المثال: (نمت باكرا يوم الاثنين، نمت باكرا يوم الثلاثاء، نمت باكرا يوم الأربعاء...)
  - أن يروي مرّات لا متناهية ما وقع مرة واحدة (ح ن/ ق 1). على سبيل المثال: (أمس نمت باكرا، أمس نمت باكرا، أمس نمت باكرا...).
  - أن يروي مرة واحدة ما وقع مرات لا نهائية (ح 1/ ق ن)، مثال: (نمت باكرا يوم الاثنين، الثلاثاء...). أو نجد استخدام صيغ أخرى: (كل يوم، الأسبوع كله، كنت أنام باكرا كل يوم من أيام الأسبوع).
- وهناك من يدمج بين الحالة الأولى، والثانية في ظل السرد الافراضي، وتقسم الحالات بعد ذلك إلى ثلاث هي<sup>(3)</sup>:

- السرد الافراضي: أن نروي مرة واحدة ما حدث مرة، أو نروي مرات كثيرة لأحداث كثيرة؛ أي خطاب واحد يسرد واقعة واحدة أو عدة خطابات تسرد وقائع كثيرة.
- تكرار السرد: وهو أن نروي تكرارا ما حدث مرة واحدة .
- تكرار الحدث: وهو أن نروي مرة واحدة وقائع أو أحداث متعددة.

### دراسة الحركات السردية في "المقامة البغدادية" لبديع الزمان الهمداني:

يستهل "الهمداني" المقامة البغدادية بمنطلق زمني هو فصل الخريف، وذلك نحو قوله: (اشتهيت الأزاد)<sup>(1)</sup> ثم بعد ذلك يبدأ العمل من الترتيب الزمني، فنلاحظ وجود حالة التوازن

(2) جيرار جينيت، خطاب الحكاية بحث في المنهج، تر: محمد معتمد، ص 130، 131.

(3) - ينظر: لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية (عربي، انجليزي، فرنسي)، ص 52

(1) بديع الزمان الهمداني، المقامة البغدادية، (المقامات)، ص 56.

المثالي في المقامة البغدادية ،بين زمن القصة ( العصر العباسي) وزمن الخطاب أو السرد للحدث ،حيث يسيران على خط زمني منتظم إلا أنه تعذر وجود بعض من الاسترجاعاتوالاستباقيات: مثال ذلك استباق اعلاني نحو قوله: (ظفرنا والله بصيد)<sup>(2)</sup> فهو اعلاني كونه سيخبرنا بصراحة عن حدث سيشهده السرد بكل وضوح ،وكما نجد إسترجاع داخلي تلقائي يحيل إلى عودة السارد إلى حدث سابق ،فنتخيم الذاكرة و تفتح على الماضي ،فيتذكر السوادي وفاة والده نحو قوله: ( قد نبت الربيع على دمنته)<sup>(3)</sup>؛ بمعنى قد نبت العشب على قبره ،ثم يعود السرد لينتظم على التوازي.

ولدراسة المدّة في المقامة يجدر بنا الوقوف على أربع حركات سردية لقياس سرعة الزمن كما أتى بها "جنبييت" ،وهي:

1-**الخلاصة:**فالخلاصة في المقامة هي اختصار للزمن (سنوات أو أشهر أو ساعات)في كلمات أو أسطر ،ومن ذلك: (أناسيك طول العهد واتصال البعد)<sup>(4)</sup> ،اختزال لزمان طويل قد يكون أشهر أو سنوات .

2-**الوقف:**ونجد الاستراحة في السرد بالوقوف الزمني عند مشهد ما، كما في وصف الشواء والحلوة في السوق، مثل: ( زن له من تلك الحلواء واختر له من تلك الأطباق ونضد عليها أوراق الرّقاق ،ورش عليه شيئاً من ماء السّماق)<sup>(1)</sup>.

3-**الحذف:**وهو اسقاط فترة زمنية ،غير محددة ،مثال: ( فلما أبطأت عليه)<sup>(2)</sup> هنا لم يحدد الفترة الزمنية هل هي ثواني أم دقائق أم ساعات .

(2) المصدر نفسه، ص ن.

(3) المصدر نفسه، ص57.

(4) المصدر نفسه، ص56.

(1) بديع الزمان الهمذاني ، المقامة البغدادية (المقامات) ، ص 57.

(2) المصدر نفسه، ص 58.

4- يتحدد المشهد في "المقامة" من خلال العرض والمتمثل في الحوار بين الشخصيات، وهو الأسلوب المتوفرة في المقامة، من ذلك: ( قال: أين ثمن ما أكلت؟ فقال أبو زيد: أكلته صيفا...) (3).

#### المحاضرة رقم (05): السرد العربي بحث في الموروث :

أولاً: مفهوم السرد العربي عند القدماء :

يعتبر السرد العربي أحد القضايا والظواهر التي بدأت تستأثر باهتمام الباحثين والدارسين العرب (...). فالسرد العربي قديم قدم الإنسان العربي، وأول النصوص التي وصلتنا عن العرب دالة على ذلك، مارس العربي السرد والحكي، شأنه في ذلك شأن أي إنسان في أي مكان، بأشكال وصور متعدّدة، وانتهى إلينا مما خلفه العرب تراث مهم، لكن السرد العربي

(3) المصدر نفسه، ص ن.

كمفهوم جديد لم يتبلور بعد بالشكل الملائم، ولم يتم الشروع في استعماله إلا مؤخرًا وبصور شتى<sup>(1)</sup>

وللسرد العربي استعمالات قديمة وحديثة، مثل: (الأدب القصصي، وأدب القصة، والنثر الفني، والقصة عند العرب، والحكايات العربية)، وما شاكل هذا المفهوم، ومع ذلك أننا عندما نقول مفهومًا، فإنّ هذا المفهوم الجديد نوظفه ليكون مفهومًا جامعا من جهة، وليكون دقيقًا وشاملاً من جهة ثانية<sup>(2)</sup>. وأن هذه الاستعمالات القديمة كانت مبنوثة في الدراسات الأدبية .

حيث نجد في التراث العربي أن الاهتمام كان يصب «على الشعر باعتباره ديوان العرب، لكن ديوانا آخر ظلّ يزاحمه المكانة نفسها على الصعيد الواقعي، بل أننا نجده في أحيان عديدة يتبوأ مكانة أسمى، سواء من حيث الإنتاج أو التلقي، نشير هنا باقتضاب إلى المساجلات التي تمت بصدد الشعر والنثر، والمفاضلات التي أثّرت بينهما منذ القرن الثالث الهجري، لكنّ المعرفة الأدبية القائمة على التقليد الثقافي السائد لم توله ما يستحق من العناية والاهتمام، فظلّ أبداً مجالاً مشرعاً للإبداع وإن بقي يقابل بالإهمال. وأحياناً بالازدراء، وهناك أدبيات كثيرة ومصادر عديدة ونوادير تحكى حول القاص في مختلف المصنّفات العربية القديمة. وفي الواقع رغم كل هذه المصادر والنوادير ظلّ السرد فارضاً نفسه، ومضماراً أصيلاً أبداع فيه العربي، وعلى مدى عصور طويلة خصوصاً في منتهى البراعة والحس والجمال، ولقد وصل العديد منها إلى مستوى العالمية، وصار إنتاجاً إنسانياً البعد والنزعة، وعلى درجة سامية من الإبداع الإنساني الرفيعمئل: (ألف ليلة وليلة أو الليالي العربية كما تعرف بذلك عند الغرب)<sup>(1)</sup>.

(1) - ينظر: سعيد يقطين، السرد العربي، مفاهيم وتجليات، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، دار الأمان، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2012، ص55، 57.

(2) - ينظر: المرجع نفسه، ص ن -

(1) - ينظر: سعيد يقطين، السرد العربي مفاهيم وتجليات، ص61.



ويشير هنا "سعيد يقطين" إلى المؤلفات والمصنفات العربية التي تعد مصادر هامة في السرد ، حيث يقول:«ومن أمثلة ذلك كتابين مشهورين في ثقافتنا العربية، أولهما "البيان والتبيين" للجاحظ.لقد تم التعامل مع هذا الكتاب بصورة خاصة باعتباره مصدرا بلاغيا أو نقديا. لكن يمكن النظر إليه بصفته خزانة سردية أيضا. وثاني الكتب "الأغاني" للأصفهاني، إنه ليس ديوانا للشعر العربي كما يتم الاشتغال به عادة، ولكنه علاوة على ذلك ذخيرة للنصوص السردية واقعية كانت أو متخيلة، وأن الأوان للنظر في العديد من هذه الإنتاجات العربية باعتبار ما تستوعبه من نصوص سردية غنية وهامة»<sup>(2)</sup>.

وعلى هذا الأساس فقد عرف العرب القدامى مصنفات تمس جوانب من السرد العربي أشكال تدرج ضمن السرد العربي تعرف بالأجناس النثرية كالرسائل والتوقيعات والخطب والوصايا والمقامات والقصص وهذه الأخيرة التي عرفها العرب « منذ العصر الجاهلي بطابعها الشفهي، فقد كانوا يتسامرون ببطولاتهم في حروبهم وأيامهم التي أصبحت "مادة محبوبة للمسامرة"، إلى جانب رواية بعض الأساطير والخرافات عن الجن والشياطين ما يتداولونه بينهم عن أحداث الهوى وأخبار وتفسير القرآن من خلال قصص الأنبياء مع الاستعانة ببعض القصص القصيرة والحكايات على اعتبار أنها وسيلة من وسائل التأثير في السامعين»<sup>(1)</sup>.فمن القصص أيضا قصة "حي ابن يقظان" لابن طفيل وعند ابن سينا وقصص (كليلة ودمنة)"لابن مقفع".و (رسالة الغفران)"للمعري" وكتاب (البخلاء)"للجاحظ"، و(المقامات)"لبدیع الزمان الهمذاني"، والسير الشعبية، مثل :سيرة عنتره ،بني هلال، ظاهر بيبرس، سيف بن ذي يزن.

## ثانيا-السرد في التراث العربي ( نماذج):

<sup>(2)</sup>- المرجع نفسه،ص63،64.

<sup>(1)</sup>-مصطفى البشير القط ،مفهوم النثر الفني وأجناسه في النقد العربي القديم،ديوان المطبوعات الجامعية ،الجزائر ،دط،2010، ص126،

1- القصة العربية القديمة: عرف الحكي والقصص في التراث العربي القديم فقد كان للعرب « القدامى قصص وخرافات وأساطير كالقصص التي يرويها و يحكها (النضر بن الحارث) عن الفرس ، و(الشاهنامة) ليصرف بها الناس عن سماع القرآن (...), وكقصة أمية ابن أبي الصلت . وكقصص الوعاظ . وأصحاب السير الذين يهدفون من وراءها العظمة والاعتبار ، وفي ظل الإسلام ظهرت قصص الوعاظ وأصحاب السير والتاريخ ، والحكايات، وكتابة أيام العرب. وحروبهم . وأحاديث الخلفاء والفتوحات الإسلامية»<sup>(2)</sup>.

كما وردت القصة في القرآن

الكريم كقصة أهلاكهف، وقصة "يوسف"، وقصة "موسى"، وقصص الأمم السابقة والمثل للقرآنيانذ  
يحمل عبر ومعاني، فالنص « القرآن يورد تقيهم مرادفات عدة تدل على القصة مثل :  
(القصة، قصص، حدث، نبأ، مثل، أسطورة ) ، وفي اللغة العربية وجدت مرادفات مثل :  
سيرة، حكاية، رواية، خرافة ) »<sup>(3)</sup>.

فلمصطلح القصة مرادفات واستعمالات مختلفة في الأدب منها ما هو متعلق بالجانب  
الشفهي ، وما هو متعلق بالجانب المكتوب، «وفي العصر العباسي اتسعت مرادفات القصة العربية وألفت كتب كثيرة منها كتابا:  
(المحاسن والأضداد، والحيوان) "للجاحظ" و(العقد الفريد) "لابن عبد ربه"، و(الأغاني)  
"لأبي فرج الأصبهاني"

وتعد هذه الكتب المصادر والجزور الأولى للقصة العربية القديمة البسيطة التي تعد بحقا المصدر الأول  
قصة العربية الحديثة بعد تطورها»<sup>(1)</sup>. والتي استفادت أيضا من المعايير الفنية الغربية  
في بناءها السردية، فكانت محط الدراسات النقدية مثل الرواية وهو ما توضحه

<sup>(2)</sup> محمد رمضان الجري، الأدب المقارن، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، دم، ط1، 2002، ص124.

<sup>(3)</sup> -عبد الملك فجور، القصة ودلائنها في رسالة الغفران وحي بن يقظان، مطابع الاخوة مدني، البليدة، الجزائر، ط1، 2010، ص26.

<sup>(1)</sup> -المرجع السابق، ص ن.

المحاضرات      اللاحقة،      وبذلك      »

فقد اجتمع لعرب من أحوال حياتهم وأيامهم تراث قصصيتدا ولتها السنة الرواقوالقصاصييناإلعالعهدالأمويو العباسي؛ حيثاهتمبعضالكتابلمعذكالشتاتالمنثوروالزيادةعليهواتحويرفيه؛ وضمذلكالتراثا ختلاطالعرببالفرسوالهندوالروم

فماقتبسوا منقصصهم، ونقلوا عنهم

و. وصهر واما اقتبسوهونقلوهفببوتقة عوائدهمونظريتهم

لهمسحتها الخاصة وقيمتها الحقيقية

فالموضوعماننتاجالعربوابدا عهممثلة قصة (حيابنيقطان ) "لابنطفيل" ،(رسالة الغفران )

"لأبيالغلاء المعري" ،والسيرممثل: (سيرة عنترة، والوزير سالم)

وأما المنقولفهوالدخيلعلنا لأدبالعربيفهوما أخذهاالعربمنحضارة الهند، والفرس، واليونانوقاموا بتر

جمتهواغترفوامنهونقلوهممثل : ( ألفيلةوليلة، وكاليلةودمنة).

## 2- قصص " ألف ليلة وليلة " أنموذجا:

إن من القصص في التراث العربي والتي عرفت شهرة في الآداب الغربية من خلال الترجمة، قصص (ألف ليلة وليلة) التي تعد من « القصص القديمة في الأدب العربي والذي كتب في عصور مختلفة .ومن المقطوع به أن المسلمين يعرفون هذا الكتاب قبل منتصف القرن العاشر الميلادي ، كما أن الكتاب مترجم عن الفارسية كما يقول المسعودي .النديم. وكان يُعرف في الفارسية باسم (هزارا فسانة) أي ألف خرافة .وقد تناول هذا الكتاب الأدباء بالدراسة والشرح والتعليق .والتصنيف في معناه و تأثروا به ثم نزل إلى الأدب الشعبي .فغير منه وزيد فيه «<sup>(1)</sup>، والعناصر الهندية موجودة في الكتاب تتمثل في عدة أشياء منها:<sup>(2)</sup>

(2) -حنا الفاخوري، تاريخ الأدب العربي، منشورات المكتبة البوليسية، بيروت، لبنان، ط12، 1987، ص724، 725.

(1) -محمد رمضان الجربي، الأدب المقارن، ص124.

(2) - المرجع نفسه، ص ن.

1-تداخل القصص في بعضها .

2-طريقة التساؤل.

3-قصص الحيوان الهندي .

4-الاطار العام الذي تبدأه ألف ليلة وليلة من خيانة زوجة الملك (شاه زمان) وزوجة أخيه(شهريار)وعزم الأخير أن يقتن كل ليلة بفتاة يقتلها حين الصباح .ثم زواج (شهريار بشهرزاد)،وحيلة "شهرزاد" بسرد تلك الحكايات حتى لا يقتلها والأدب الهندي يشير إلى ذلك.

و يحتوي كتاب (ألف ليلة وليلة) مجموعة حكايات وأسمار مختلفة المواضيع والأساليب ، والأغراض لا تتجاوز ( 264)حكاية ،وقد أريد بعدد الألف الكثير لا التحديد<sup>(3)</sup>. فالكتاب « عبارة عن بنيان على نمط قصر يحتوي على أجنحة:الجناح الأول يشتمل على نصوص من أصل فارسي وهندي ،والجناح الثاني على روايات ترجع إلى عهد العباسيين ،أما الثالث والأخير .فهو يصور لنا تاريخ مصر إبان عهد الفاطميين(...). واتفق كل المتخصصين على هذا الترتيب وبأن المؤلف غير معروف .فلا يوجد عمل كهذا شارك في إنتاجه عدّة مؤلفين .علوة على أن هؤلاء المؤلفين ليسوا جماعة أشخاص وإنما هم جماعة شعوب كاملة تمثل أجيالا وأجيالا من الرواة استطاعوا أن ينقلوا عبر القرون والأحقاب وعبر الأراضي والبحور هذا الإنتاج الضخم»<sup>(1)</sup>.

تتميز قصص (ألف ليلة وليلة ) بسحر الحكى والجمالية السردية الكامنة في الجوانب العجائبية والغرائبية والوصف السردى والخيال الفنى فى نسج الحكايات التى تتداخل وتتسلسل ، تجذب القارئ نحو التمتع والتخيل فى رسم الأروقة والقصور والشخصيات الحكائية والعجائبية.

<sup>(3)</sup>ينظر:المرجع نفسه،ص124،125.

<sup>(1)</sup>ينظر:أمرياني فرحاني،من تقديم كتاب(الف ليلة وليلة)،دار الأنيس،موقف للنشر والتوزيع،الجزائر،ج1،2005،ص201 -

### 3- سيرة "بني هلال" (أ نموذجاً):

تعود "تغريبة بن هلال" في مقدمتها إلى أحداث حصلت في بلاد "تجد" منذ زمن بعيد، وتحتصر تاريخها في "سنة ستين" مع أربعمئة، كتبها في الديوان "زيد بن نافع"<sup>(2)</sup>، «وتبدو التغريبة من أول وهلة على أنها حكاية طويلة يدور موضوعها الكاشف حول رحلة الهالبيين التي انطلقت أحداثها من "تجد"، وبلغت نهايتها في "تونس"، إلا أنه إذا تمعنا في بنيتها، نجد أنها تتألف من جزئين يتمثل الأول في حكاية الصراع بين الهالبيين والملوك قبل الاستقرار ويتعلق الجزء الثاني في الحكاية بالصراع بين الهالبيين أنفسهم بعد الاستقرار في الغرب، وترتبط الحكايتان فيما بينهما ارتباطاً عضوياً، وتضم التغريبة (سنة وعشرين) قصة وتبدو هذه القصص وكأنها مستقلة عن بعضها البعض إلا أنها ذات علاقة وثيقة بمجموعها»<sup>(3)</sup>.

إن وحدة التغريبة في مجموعها مستوحاة من المناخ الخاص بديوان القبيلة، حيث إن الغالبية من الفرسان ينحدرون من الأصول النبيلة، وسمو هؤلاء الأعيان والسادات يمتاز عن مجرد اتخاذ القرار بالهجرة، وتنظيم السلطة وإدارة تفاصيل الحرب بل يكشف بواسطة الشعر والسرد معاً من أفكار ومعتقدات، وخوارق، وعادات، وأخلاقيات، وأساليب العيش ومهارات وعادات، ونظم قرابة وقوى غيبية وكل البنيات الاجتماعية التي تقوم عليها حياتهم، ويبرز التجربة التاريخية التي ترمي ليس تقرير الحقيقة بل إلى مغزاها وتمجيد الماضي والأسلاف والاحساس العميق بالوجود، أن الانشقاق الثنائي للتغريبة يؤدي بالضرورة إلى ظهور صنف محدد من الأبطال، حيث يحتل "أبو زيد الصدارة في الحكاية الأولى في حين يصبح "دياب"، و"خليفة الزناتي" البطلين الأساسيين في الحكاية الثانية، وتعتبر كل حكاية عن عالمين متعاكسين في الهوية

<sup>(2)</sup> ينظر: عبد الحميد بوسماحة، مكونات البنية الفنية (رحلة بني هلال إلى الغرب وخصائصها التاريخية، والاجتماعية والاقتصادية)، ج2

دار السبيل، دط، الجزائر، 2008، ص18.

<sup>(3)</sup> المرجع نفسه، ص4 -

(الهاليون والملوك الأعاجم) في طبيعة السلطة (النظام القبلي-الملكية) في الديانة  
(الإسلام-الوثنية) في البناء الاجتماعي (الرعي وتربية الماشية-العمل الزراعي).<sup>(1)</sup>

---

<sup>(1)</sup> - المرجع السابق، ص5.

## - المحاضرة رقم (06): السرد الحديث (الرواية):

بعد تحديد السرد العربي القديم وذكر نماذج منه في القصة ،مثل قصص " ألف ليلة وليلة " ، وفي السير ،مثل "سيرة بني هلال" ،نحاول ضبط السرد العربي الحديث ،ولعل أبرز مثال في الأشكال السردية (الرواية ،والقصة الحديثة) فكل منهما استفاد من المعايير الفنية في البناء السردى ،إلا أن هذا لا ينفي بأن القصة في التراث تخلو من عنصر الشخصية أو الزمن وغيره ،ولكن نقصد بذلك تطور الشكل السردى بتطور النقد وظهور أساليب وطرق جديدة في السرد، وكذا نظريات حديثة في السرد كشفت عن كيفية دراسة التقنيات السردية ،لذلك فالأدب العربي استفاد من الأدب الغربي .

## -أولاً: الرواية في الفكر الغربي:

تعد الرواية (Roman) شكلاً من الأشكال القصصية مثل القصة والقصة القصيرة ، فهي «أقرب في جوهرها إلى القصة منها إلى القصة القصيرة، وهذا الجنس الأدبي (الرواية) لم يحقق استقلالية، ويتميز بوجوده وبشكله الخاص في الأدبين الغربي والعربي إلا في العصر الحديث، حيث ارتبط مصطلح الرواية بظهور وسيطرة الطبقة الوسطى في المجتمع الأوروبي في القرن الثامن عشر، فحلت هذه الطبقة محل الإقطاع الذي كان أفراده يتميزون بالمحافظة والمثالية والعجائبية،وعلى العكس من ذلك فقد اهتمت الطبقة البرجوازية بالواقع والمغامرات الفردية، وصور الأدب هذه الأمور المستحدثة و اصطلاح الأدباء على تسمية هذا الجنس بالرواية الفنية، في حين أطلقوا اسم الرواية غير الفنية على المراحل السابقة لهذا العصر، حيث تميز الأدب القصصي منذ القدم بسيطرة أدب

الطبقة الحاكمة، ولا تمثل القصص المعبرة عن الخدم والصعاليك إلا استثناء لا يمكن القياس عليه»<sup>(1)</sup>.

فهناك نوع من السيطرة والاحتكار في الأدب، وبالأخص الرواية لصالح الطبقة البرجوازية على الطبقة البروليتارية في المجتمع الأوربي. «فكانت السمة البارزة للرواية الفنية انكبابها على الواقع، وعليه فالرواية تبدأ في أوربا منذ القرن " الثامن عشر " حاملة رسالة جديدة هي التعبير عن روح العصر، والحديث عن خصائص الانسان وهناك من يعتبر رواية دونكيشوت " لسرفانتس " أول رواية فنية في أوربا، كونها تعتمد على المغامرة والفردية، وإذن فالرواية وليدة الطبقة البرجوازية، وهي البديل عن الملحمة، ولذلك اعتبر " هيجل " : ( الرواية ملحمة العصر الحديث )<sup>(2)</sup>. لأنها عبرت بشكل جديد عن الإنسان في المجتمع البرجوازي، وكما «استفاد " جورج لوكاتش " من هذه الفكرة (واعتبر بدوره الرواية ملحمة برجوازية، فالرواية سلبية الملحمة، وإذا كان موضوع الملحمة هو المجتمع فإنّ موضوع الرواية هو الفرد الباحث عن معرفة نفسه وإثبات ذاته وقدراته من خلال مغامرة صعبة وعسيرة»<sup>(1)</sup>.

إنّ " لوكاتش " يعتبر الرواية جنسا منحدر من الملحمة، حين يعرفها بأنها ملحمة برجوازية، وبالنسبة له تمثل بنية الشكل الروائي القطيعة بين الذات والموضوع، بين الأنا والعالم. تبرز هذه القطيعة في الطابع الإشكالي للبطل. وفي الطابع المنحط للبحث عن القيمة الأصلية. فإذا كانت الملحمة تصور الوحدة بين الفرد والعالم، فالرواية على خلاف ذلك تشخص التعارض النهائي بين الإنسان والعالم. بين الفرد والمجتمع. لذلك يجسد الشكل الروائي بنية جدلية تقوم على التعارض والتناقض، ولا شيء فيها يتصف بالثبات<sup>(2)</sup>.

<sup>(1)</sup> مفقودة صالح، المرأة في الرواية الجزائرية -دراسة-جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، ط1، 2003، ص 36، 37.

<sup>(2)</sup> - المرجع نفسه، ص37.

<sup>(1)</sup> - المرجع السابق، ص38.

<sup>(2)</sup> ينظر: محمد بوعزة، تحليل النص السردي وتقنيات ومفاهيم، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان/مشورات الاختلاف، الجزائر، ط1



ويشير "ميشال بوتور" بأن «الرواية شكل خاص من أشكال القصة، والقصة ظاهرة تتجاوز حقل الأدب تجاوزا كبيرا؛ فهي إحدى المقومات الأساسية لإدراكنا الحقيقة...»<sup>(3)</sup>.

وبذلك نشأت الرواية في ظل الملاحم لاحتواء هذا الفن على الوصف للأمكنة والشخصيات وتصوير الأحداث والمشاهد. وكما ساهم في ظهورها الطبقة البرجوازية التي كانت تفرض سيطرتها في أوربا فنمت وتطورت الرواية بظهور أنواع مختلفة منها: (الرواية الرومانسية، والرواية الواقعية، الرواية التاريخية، الرواية الوجودية...)، فمثلا (الرواية التاريخية) التي تأسست مع « ولتر سكوت (1771-1832) الذي عرف شهرة بفضل أعماله الروائية ذات النكهة التاريخية ويعود ذلك إلى عام (1814)، حيث أثرت أعماله الروائية تأثيرا واضحا في قيام الحركة الرومانتيكية »<sup>(4)</sup> (...). فكان من العسير على الرواية أثناء القرن التاسع عشر الجرح عن هذا المسار الذي كان (ولتر سكوت) رسمه، ولعل الروائيين الأوربيين كانوا لا يبرحون منبهرين بالنجاح الأدبي الكبير الذي كان وقع الشيخ الرواية التاريخية ومؤسسها، فهموا بالمضي على محجته طمعا في بعض تلك الشهرة ومن هؤلاء نذكر: <sup>(1)</sup>

- "ستندال" في الروايات (يوميات إيطالية) ، و(الرجل الضاحك) ، و(ثلاثة وتسعين).
- "فكتور هيجو" في رواية (سالامبو).
- "قوتي" في رواية (المومياء).
- "إميل زولا" في رواية (فتح بلاسانس).
- "أناتول فرانس" في رواية (لقد ضمنت الآلهة).

2010، ص16

<sup>(3)</sup> ميشال بوتور، بحوث في الرواية الجديدة، تر: فريد أنطونيوس، منشورات تعويدات، بيروت، لبنان، ط1، 1971، ص 05.

<sup>(4)</sup> ينظر: عبدالمكرم تاض، نظرية الرواية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، دط، ديسمبر 1998، ص30

<sup>(1)</sup> ينظر، المرجع السابق، ص ن

فعرفت الكتابة الروائية التاريخية انتشارا واسعا ، و لعل نموذجا واحدا منها كافٍ على الشهادة بأن هذا النوع كان مزدهرا في كل بلد هو الكاتب الروسي "لوفي تولستوي"(1828-1910) في روايته (الحرب والسلم) كتبت بين عامي(1865-1869)<sup>(2)</sup>.

ومن الأنواع الروائية (الرواية الواقعية)، التي «يقول حولها الفيلسوف الوجودي وكاتب الرواية الفرنسي المشهور"جون بول سارتر": ((لقد آن الآوان أخيرا لأن أقول الحقيقة، ولكن لا يمكن أن أقولها إلا في عمل خيالي ؛ أي روائي )) .وهذا العمل الروائي الخيالي هو ما يعرف بالرواية الواقعية ،و حين يتخذ الكاتب من حياته الشخصية وتجاربه وخبراته ...مهادا لروايته تسمى الرواية حينئذ (بالرواية الشخصية) «<sup>(3)</sup> ، وهناك أشكال أخرى من الرواية الواقعية مثل: (الواقعية الطبيعية ، والواقعية الاشتراكية).

وكما ظهرت بذور التجديد في الرواية منذ الحرب العالمية الأولى في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية على يد كتاب روائيين أمثال: (أندري جيد ،ومرسيل بروست ،وكافكا ،وجيمس جويس، وارنست هيمنغواي ،وجون دوصباوص)،وبعد الحرب العالمية الثانية تغير التفكير في شكل جديد للكتابة ،حيث تغير التفكير الفلسفي بظهور الوجودية وتغير التفكير النقدي بظهور البنيوية ،وتغير الشكل الروائي بظهور بواردر في كتابة جديدة للرواية ،وذلك في منتصف القرن العشرين على أيدي كتاب فرنسيين من بينهم : ( آلان روب غرييه،ومشال بوتور ،ونتالي ساروت،وكلود سيمون)<sup>(1)</sup>. فتغير رسم الشخصيات الروائية من كائن ورقي متخيل قريب من الواقع إلى رسمها في العمل الروائي كشيء ،أو ،رقم أو حرف. كذلك الأمكنة والأزمنة التي ابتعدت عن الواقعية والمثالية فمزقت،

<sup>(2)</sup>ينظر: عبد الملك مرتاض، نظرية الرواية، ص31

<sup>(3)</sup>ينظر: محمد راتب، الرواية الواقعية، من الموقع <http://www.alukah.net>

<sup>(1)</sup>ينظر: عبد الملك مرتاض، نظرية الرواية، ص47-

كذلك اللغة السردية التي فرّت من النظام والرتابة إلى اللا نظام والبعثرة والتشتت كما هو الحال في الأعمال الروائية المعاصرة. فالرواية الآنشكل مستمر في تطوره وحركته. إن ازدهارها وتعدد أنواعها واتساع أغراضها واختلاف أساليبها وتدرّج مستوياتها وتنوّع مصادرها وسرعة تطورها ورحابة مجالها وتمرّدها على القوالب واستيعبها لكثير من عناصر الفنون وانتشارها في كل الآداب المعاصرة. (...)، ولذلك فالرواية بصورة عامة نصّ في حدث مهم، وهي تمثيل للحياة والتجربة واكتساب الرواية. وهي تتفاعل وتتمو وتحقق وظائفها، وعلاقاتها فيما بينها و سعيها إلى غايتها. ونجاحها أو إخفاقها في ذلك<sup>(2)</sup>.

-ثانيا: الرواية في الفكر العربي:

### 1- الرواية العربية مرحلة البدايات:

إن لكل حضارة تاريخ وعلوم وأدب، فلا يخلو أدب أي أمة من القصص والحكايات، ولا شك في أنّ التراث العربي يعج بالسرديات، كالحكايات الأسطورية وحكايات الجن والحيوانات والألغاز وحكايات العشاق وحكايات الفكاهة والتندرّ، ومن ذلك المقامات والسير الشعبية، وكتاب ألف ليلة وليلة الذي يمثل خزانة تضم بين دفتيها عشرات القصص الطريفة التي استفادت منها الأمم، وبخاصة بعد أن ترجمها "أنطوان غالان" إلى الفرنسية في مطلع القرن الثامن عشر، ولكن ينبغي علينا أن نعترف بأن الرواية وافدة

<sup>(2)</sup> ينظر: لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، ص 98، 99. -

من الغرب، فكان الاطلاع على ما عند الآخر في بدايات عصر النهضة عاملا مساعدا على ولادة هذا الجنس في أدبنا. وبدأت الصحف والمجلات منذ بدايات صدورها تولي اهتماما بهذا الجنس السردى وتوليه عنايتها، وهذا ما فعله "خليل الخوري" (1836-1907) في جريدته "حديقة الأخبار" التي صدرت في بيروت سنة 1858. حيث سارع إلى نشر الروايات المؤلفة والمترجمة وقام عدد كبير من المترجمين بترجمة الروايات عن الفرنسية والانجليزية والاطالية ومن هؤلاء "بطرس البستاني" الذي ترجم رواية (روبنسون كروزو) ل: "ديفو" عام 1861. وسماها (التحفة البستانية في الأسفار الكروزية)، ثم نشر "رفاعة رافع الطهطاوي" في بيروت ترجمة لرواية (مغامرات تلماك) ل: فينيلوف سنة 1867<sup>(1)</sup>.

فلقي هذا الشكل الجديد (الرواية) اهتمام المترجمين، ولذلك تعتبر الرواية جنسا غربيا انتقل إلى الثقافة العربية عن طريق الترجمة والتعريب، بحيث تصبح نشأة الرواية العربية نتيجة للثقافة الأوروبية<sup>(1)</sup>.

أما مصطلح الرواية فقد عرف نوع من الفوضى في الوسط العربي لعدم التمييز بينه وبين فنون أخرى كالمسرحية، والقصة؛ حيث يشير "خليل موسى" إلى أن المصطلح قد أطلق «أولا على المسرحية منذ أعمال "مارون النقاش"، و "أبي خليل الخوري" و"يعقوب صنوع" وتلامذتهم في بلاد الشام ومصر. وظل الأمر هكذا في نهاية العشرينات و أوائل الثلاثينيات في القرن العشرين مع أعمال "أحمد شوقي" المسرحية، كما أطلق عليها مصطلح (رومان) تعريبا ل: (Roman) الفرنسية وقد كانت الترجمة عن هذه اللغة هي المهيمنة في مرحلة البدايات<sup>(2)</sup>، وكذلك أعمال "أبي خليل القباني" وُسّمت

<sup>(1)</sup> ينظر: خليل موسى، ملامح الرواية العربية السورية -دراسة، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، دط، 2006، ص 42-

<sup>(1)</sup> ينظر محمد بوعزة، تحليل النص السردى تقنيات ومفاهيم، ص 18، 19:

<sup>(2)</sup> خليل موسى، ملامح الرواية العربية السورية -دراسة، ص 43

بمصطلح (الرواية) وقد وصل إلينا منها ثمانى روايات (مسرحيات) نقلها الدكتور "محمد يوسف نجم" (...). فالرواية قريبة من المسرحية تأخذ من الشعر والحكاية والمغامرة والعشق فهي تلحينية تأخذ من الغناء والموشحات والرقص، واستمر هذا الخلط بين الفنون إلى وقت متأخر، فسمى "أحمد شوقي" مسرحياته "بالروايات" فقال: رواية "مصرع كليوباترا"، "رواية قمبب" و"رواية مجنون ليلى"، و"رواية عنتره"، ثم إن النقد نفسه لم يسلم من هذا الخلط، ولم ينتبه إلى أنّ الرواية من روى، وهي من القصّ والسرد والحكاية، ولذلك هي بعيدة عن العمل المسرحي الذي تتكلم فيه الشخصيات لا الراوي، ومع ذلك فإنّ "العقاد" نفسه أطلق على دراسته لمسرحية "قمبب" لشوقي عنواناً هو "رواية قمبب في الميزان"<sup>(3)</sup>.

## 2- مرحلة التأسيس:

بدأت مرحلة التأسيس للرواية «منذ أواخر القرن التاسع عشر إلى بداية الأربعينات من القرن العشرين. هناك من يحدد سنة 1870 كبداية لظهور نصوص روائية بغض النظر عن درجة اكتمال عناصرها الفنية والشكلية، وقد ظهرت أغلب النصوص الروائية في هذه المرحلة في بلاد الشام خاصة لبنان وسوريا ومصر، لتوفر مجموعة من الشروط الاجتماعية والثقافية، حيث ظهرت المحاولات الأولى على يد "رفاعة الطهطاوي"، و"علي مبارك"، "جرجي زيدان"، و"نقولا حداد"، و"فرح أنطوان" الذين كتبوا نصوصاً توظف الشكل الروائي لأغراض تاريخية أو اجتماعية أو للتسلية...»<sup>(1)</sup>.

فكانت الرواية تنطوي تحت هدفين: الإصلاح الاجتماعي والتسلية، فوضعت تحت عنوان فكاهات في مجلة "الجنان" أحياناً، وهناك مجلات اختصت بنشر القصص والأقاصيص وسميت قريبة من ذلك، ومنها سلسلة الفكاهات لنخلة قلفاط (بيروت 1884)، و"ديوان

<sup>(3)</sup> ينظر: المرجع نفسه، ص 08

<sup>(1)</sup> ينظر: محمد بوعزة، تحليل النص السردي وتقنيات ومفاهيم، ص 20، 21.

الفكاهة"لسليم شحادة وسليم طراد(بيروت 1885)،و"الفنائس" لأنيس عيد الخوري(بيروت1910)،ومن ذلك أيضا "منتخبات الروايات" لإسكندر كركور(القاهرة 1894)،و"سلسلة الروايات" لمحمد خضر وبشير الحلبي (القاهرة 1899ثم1909)،ومسامرات النديم لإبراهيم رمزي وعزت حلمي ( القاهرة 1903)،و"مسامرات الشعب" لخليل صادق (القاهرة1905)،و"الفكاهات العصرية" لعبد الله غزالة الحلبي(القاهرة 1908) ،و "سلسلة الروايات العثمانية" لـجرجي دهان(طنطا 1908)،و"حديقة الروايات" لشركة نشر الروايات (القاهرة 1909)،"الراوي" لطانيوس عبده (القاهرة 1907) ،و "الروايات الكبرى" لمراد الحسيني (القاهرة 1914)، وبعد حركة الترجمة والتأليف في هذا الجنس الجديد التي تمتد من أواخر الخمسينيات من القرن التاسع عشر مع بداية صدور جريدة "حديقة الأخبار" 1958 إلى زمن ولادة الرواية الفنية مع "الأجنحة المتكسرة" 1912 "جبران خليل جبران" ،ورواية "زينب" لمحمد حسين هيكل"1914<sup>(1)</sup>.وأعمال "نجيب محفوظ".

وبذلك تداخل معنى الرواية مع مفهوم المسرحية والقصة في الكتابات العربية ،ولعل قضية «تحديد المصطلح وتقنياته الفنية ، إشكالية مهمة في تصور أي نقد يقدر معنى وضع النقاط على الحروف ،لذلك تغدو مسألة التفريق بين الرواية والقصة أوبين الرواية والسيرة ،أو بين السرد المفتوح ،أو بين الرواية والخطاب التاريخي مسألة مدروسة بشكل فاعل في الدراسات النقدية المحتفية بالرواية على وجه التحديد»<sup>(2)</sup>.

-المحاضرة رقم(07):الرواية في سورية وفي الجزائر:

أولا:الرواية السورية:

<sup>(1)</sup>ينظر:خليل موسى ،ملاحم الرواية العربية السورية -دراسة،ص43. -

<sup>(2)</sup>حسين مناصرة ،وَهج السرد مقاربات في الخطاب السردى السعودى ،عالم الكتب الحديث ،الأردن ،دط،2010،ص231. -

بعد مرحلة الترجمة والتقليد يأتي الابداع ومن الأشكال الروائية التي عرفت انتاجا فنيا الرواية التاريخية إذ «عبرت عن التاريخ السياسي أو الاجتماعي أو الاقتصادي أو الثقافي ومن الروائيين "جورجي زيدان" الذي يعد مؤسس الرواية التاريخية العربية في سلسلته التاريخية، من بين أعماله : (فتح الأندلس ، والمملوك الشارد...)، وكذا "محمد سعيد العريان" و"معروف الأرنؤوط" ، وروايات "حنامينة"<sup>(3)</sup>، وكثيرا ما ترصد الأعمال السورية مرحلة الاستعمار الفرنسي في مكان ما من البلاد ، ففي رواية "المصاييح الزرق" (1954) أولى روايات "حنامينة" صور من النضال في مدينة اللاذقية ضد هؤلاء المحتلين ، وكما يرصد "جميل سلوم شقير" مرحلة الثورة السورية بقيادة "سلطان باشا الأطرش" في جبل العرب من خلال بطله عساف في روايته "التجذيف في الوحل" ، وفيها صفحات لأحداث تاريخية كرحيل الثوار إلى بادية الأزرق ووادي السرحان في الأردن<sup>(1)</sup>.

ومن الابداع الفني التاريخي أخذت الرواية السورية أشكال مختلفة مما أدى بالباحثين إلى الاهتمام حول الخطاب الروائي السوري ، ومن هؤلاء "عادل فريجات" الذي قام بدراسة السرد في مختلف أشكال الخطاب الروائي السوري في كتابه: (الخطاب وتقنيات السرد في النص الروائي السوري المعاصر) مشيرا إلى أعمال مختلف الكتاب السوريين مثل "حنامينة" "شيخ الرواية السورية في أعماله : (الذئب الأسود ، و الأرقش والغجرية ) إذ كتب عن «الفساد في الوطن العربي برمز شفاف . مقدّمًا صورة نمطية عن بطله المكرر في رواياته السابقة»<sup>(2)</sup> ، فتميل أعمال "حنا مينة" إلى الكتابة الواقعية ، وتصوير المقاومة والكفاح ، ففي رواية "الأرقش والغجرية" التي تعد الجزء الثاني لرواية "الذئب الأسود" يقول : « انتهت المسرحية ، لكن الكفاح لم ينته »<sup>(3)</sup> ، وكذلك "غادة السمان" ، و "عبد السلام

<sup>(3)</sup> ينظر: خليل موسى ، ملامح الرواية العربية السورية - دراسة، ص29

<sup>(1)</sup> ينظر: المرجع السابق ، ص29

<sup>(2)</sup> ينظر: عادل فريجات ، الخطاب وتقنيات السرد في النص الروائي السوري المعاصر ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دط، 2009 ، ص6

<sup>(3)</sup> حنا مينة ، الأرقش والغجرية ، دار الآداب ، بيروت ، لبنان ، ط1، 2006 ، 206

العجيلي" و"هيفاء بيطار" ، و"عبد الكريم ناصيف" وغيرهم ، حيث كشف عن جوانب في الرواية السورية كمسألة الهوية والفساد في المجتمع وتوظيف الموروث السردي العربي كألف ليلة وليلة.

### ثانيا: الرواية الجزائرية:

تتضمن الأعمال الأدبية الجزائرية. تاريخ الجزائر في مراحلها المختلفة قبل الثورة التحريرية وبعدها ، ومن ذلك نذكر في الشعر "مفدي زكريا" الذي كتب عن ألم الشعب الجزائري ورفع صوته عاليا إلى أبعد الحدود في (اللهب المقدس) ، و(إلياذة الجزائر) التي تحمل صور الألم، و الدم والتعذيب ، لشعب كافح لأجل الحرية ضد المستعمر الفرنسي، وأما في الأعمال النثرية التي عالجت الجانب التاريخي وعكست معاناة الشعب ، القصص و الروايات ، التي عبرت عن ذلك بأساليب مختلفة ، و ما كتب باللغتين الفرنسية و العربية. « وإذا تحدثنا عن الأدب الجزائري ، خاصة المكتوب منه باللغة الفرنسية وجدناه مرّ بمراحل عديدة ، فكل مرحلة مميزة تميزها عن الأخرى من خلال المضمون أو من خلال قيمتها الفنية . وباختصار يمكن أن نحدّد على الأقل ثلاث مراحل<sup>(1)</sup> ، هي :

#### 1-مرحلة ما قبل الثورة التحريرية:

والتي تبدأ بالتقريب من مطلع القرن العشرين وتنتهي باندلاع الثورة التحريرية الكبرى، في هذه المرحلة كانت نتاجات الكتاب على العموم بسيطة وضعيفة أحيانا وبخاصة من الناحية الفنية، لأنها كانت تعالج موضوعات اجتماعية بسيطة ومعظمها أخلاقية وقد سميت هذه المرحلة بمرحلة المحاكاة والمثاقفة ؛ لأنّ كتاب هذه المرحلة حاولوا تقليد الكتاب الفرنسيين، وقد استعملوا اللغة الفرنسية للتعبير عن مشكلاتهم، وعن آلامهم وكانوا يدافعون عن مختلف وجهات النظر السياسية: (الاندماج، والمساواة، والحقوق، والحرية الجديدة)

(1) ينظر: يوسف الأطرش، المنظور الروائي عند محمد ديب ، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين ، الجزائر، دط، 2004، ص56-



(2) «ويمكن الإشارة إلى بعض الروايات بدءا بما يمكن أن نعهه أول عمل روائي في الجزائر، وهو "حكاية العشاق في الحب الاشتياق" لمحمد بن ابراهيم الذي يدعى "الأمير مصطفى" والذي يعود إلى تاريخ 1849، فكانت أول عمل قصصي انعكست فيه نتائج الحملة الفرنسية على الجزائر على الرغم من وجود ضعف لغوي وتقني»<sup>(3)</sup>. وكما تزامنت أحداث 8 ماي 1945 ظهور رواية (غادة أم القرى) "لأحمد رضا حوحو"، والتي ظهرت في الأربعينات أما "واسيني الأعرج" فقد اعتبر (غادة أم القرى) أول عمل روائي مكتوب في الجزائر فقال عنها أنها ظهرت: " كتعبير عن تبلور الوعي الجماهيري بالرغم من آفاقها المحدودة"<sup>(1)</sup>.

2- المرحلة الثانية : (من فترة الخمسينات إلى غاية 1962) عكست هذه المرحلة آلام الشعب الجزائري، حيث «ظهرت الرواية الجزائرية الفنية، وكانت أول رواية غيرت اتجاه الأدب في هذه المرحلة التاريخية الحاسمة هي رواية "ابن الفقير" ل: "مولود فرعون"»<sup>(2)</sup>.

و كذلك "محمد ديب" «في أعماله الروائية عموما والثلاثية خصوصا التي تتبأت بالثورة في سنة 1952 مع صدور روايته (الدار الكبيرة)، التي تلتها (الحريق)، و(النول)، وبذلك كانت إلياذة الجزائر قد ولدت أو كما يسميها (الثلاثية) الشاعر الفرنسي التقدمي "لويس أراغو" (Luis Arago) "مذكرات الشعب الجزائري" فاستحق "محمد ديب" اسم "بلزك الجزائر" عن جدارة وبفضل مجهوداته الابداعية الجادة. التي لم تخرج في يوم من الأيام عن طموحات الشعب الجزائري الكبرى»<sup>(3)</sup>، فكانت الروايات التي ظهرت في الخمسينات صورة صادقة وناطقة عن الظروف الصعبة

(2) ينظر: المرجع نفسه، ص 56.

(3) ينظر: مفقودة صالح، المرأة في الرواية الجزائرية (دراسة)، ص 50

(4) ينظر: المرجع نفسه، ص 51

(2) يوسف الأطرش، المنظور الروائي عند محمد ديب، ص 57

(3) واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرواية الجزائرية، المؤسسة -

الوطنية للكتاب الجزائر، دط، 1986، ص 73.

التي كان يعيشها الشعب الجزائري آنذاك<sup>(4)</sup>، ومن الأعمال الروائية رواية "نور الدين بوجدره" (الحريق) التي طبعت بتونس 1957، ورواية (الطالب المنكوب) لعبد المجيد الشافعي سنة 1951<sup>(5)</sup>. ولعل من أهم كتاب هذه المرحلة: "مولود فرعون"، "محمد ديب"، "مولود معمري". « لقد أصبح الأدب الجزائري (الناطق باللغة الفرنسية) ذا بعد إنساني عظيم عندما بدأ يعطي الأولوية والصدارة للمسألة الوطنية التي كانت وما زالت تعتبر جزءا لا يتجزأ من كيانه. والقضية المحورية لكل الكتابات التي انتجتها تلك الحقبة التاريخية...»<sup>(1)</sup>، وبذلك عبرت الأعمال عن آلام الشعب الجزائري، وكذا صورت التضحيات لأجل نيل الحرية، وهو ما يشير إليه "مالك حداد" على نحو قول "واسيني الأعرج": «إن مالك حداد» كما يقول هو نفسه، لم يبحث عن الحرية في المعاجم ولا في المؤلفات الفلسفية بل أصبح يبحث عنها ويجدها في عزيمة "ابن مهدي"، وفي ابتسامة "جميلة بوحيرد"، وآلام "جميلة بوباشا" التي شرفته وهي في قمة عذابها بقراءة إحدى قصائده في غرف التعذيب»<sup>(2)</sup>.

## 2- مرحلة ما بعد الاستقلال:

في هذه الفترة دخلت الجزائر في مرحلة البناء، وفي « جو من التغييرات القاعدية (القاعدة)، التي لا يمكن التنازل لأهميتها وكان الأساس في ذلك. كما قال المرحوم "هواري بومدين" هو استغلال (كل الاستثمارات في صالح الجماهير الشعبية)»<sup>(3)</sup>، شمل البناء في مختلف المجالات والبيادين الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتعليم أما الأدب «فقد أخذ الأدب الجزائري المكتوب بالفرنسية على العموم اتجاه آخر، وآخر رواية تحدثت

(4) يوسف الأطرش، المنظور الروائي عند محمد ديب، ص 57. -

(5) مفقود الصالح، المرأة في الرواية الجزائرية، ص 52

(1) واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرواية الجزائرية، ص 69.

(2) ينظر: المرجع نفسه، ص 72

(3) ينظر: لمرجع نفسه، ص 82

عن حرب التحرير هي رواية "الأفيون والعصا" ل: مولود معمري، أما فيما بعد فقد سلك الكتاب بعد استقلال الجزائر مسالك شتى، فمنهم من هاجر إلى فرنسا واستقر فيها كما هو الشأن بالنسبة ل: "محمد ديب"، ومنهم من أصبح يكتب باللغة العربية بعد أن كتب باللغة الفرنسية كأمثال "رشيد بوجدره"، ومنهم من أصبح يهتم بفن المسرح مثل "كاتب ياسين".

و لعل أهم ما تتسم به أعمال مرحلة ما بعد الاستقلال هو "الرفض وإعادة النظر" ليجد الكاتب دوره الاجتماعي كمصلح وناقد لمجتمعه<sup>(1)</sup>.

#### 4- نماذج من الرواية الجزائرية: من الأعمال الروائية الجزائرية، ما هو مكتوب باللغة

الفرنسية، وما هو مكتوب باللغة العربية وهي كآآتي:

##### ✓ من الأعمال المكتوبة باللغة الفرنسية نذكر:

- مولود معمري: الربوة المنسية، الأفيون والعصا، الطاحونة.
- محمد ديب: الدار الكبيرة(1952)، الحريق(1957)، النول(1957)، الصيف الأفريقي (1959)، شرفات أورصول (1985).
- كاتب ياسين: النجمة.

##### ✓ من الأعمال الروائية المكتوبة باللغة العربية نذكر:

- عبد الحميد بن هدوقة : بان الصبح، نهاية الأمس، غدا يوم جديد، الجازية والدرابيش.
- واسيني الأعرج: فاجعة الليلة السابعة بعد الألف، ما تبقى من سيرة لخضر حمروش، نوار اللوز.
- طاهر وطار: اللاز، العشق والموت في زمن الحراشي.
- رشيد بوجدره: فوضى الأشياء ، التفكك.
- محمد مفلح: الانفجار.

(1) - ينظر: يوسف الأطرش، المنظور الروائي عند محمد ديب، ص58.

▪ أحلام مستغانمي : ذاكرة الجسد.

وبذلك ازدهر الأدب الجزائري بعد ركوده في الشعر، والنثر مع الحركة الإصلاحية وجمعية العلماء المسلمين، والتي كان من أهدافها إحياء الثقافة العربية الإسلامية عن طريق التعليم والتربية والصحافة<sup>(1)</sup>.

وقد تأخر ظهور الرواية العربية في الجزائر بشكلها الناضج إلى ما بعد الاستقلال، لأسباب عديدة أهمها ما تعرضت له الثقافة العربية في الجزائر من تشويه في ظل الاحتلال ومحاولة عزله عن باقي البلدان العربية، وعدم توفر الظروف المادية والنفسية والذهنية لكتابة الرواية وقراءتها واتجه الأدباء قبل الثورة، و أثناءها إلى الشعر والقصة، للدفاع عن الشخصية الوطنية، وأداء الرسالة الاجتماعية وبت الحماسة والتعبير عن الانفعال الآني وواقع الحياة اليومية<sup>(2)</sup>.

وكما تضمنت رواية (الطالب المنكوب) لعبد المجيد الشافعي، وهي قصة بسيطة في شكلها ومضمونها هموما ذاتية، ولم تختلف عنها رواية (صوت الغرام) لمحمد منيع، رغم أنها كتبت في فترة الاستقلال، فاكتفت بسرد قصة حب تقليدية ولم تشر إلى مظاهر الاستقلال والتغييرات الحاصلة بالفعل والواقع السياسي، والاجتماعي في البلاد عامة<sup>(3)</sup>.

وقد حفلت هذه الأعمال الأدبية المذكورة بالوصف الإنشائي المنفصل عن الأحداث الروائية والنبرة الواعظة والخطابة والمباشرة وعدم التسلسل والحس الرومنسي، وتعتمد الإثارة والصدفة كما خلت من التحليل العميق للدوافع النفسية، واكتفت برصد الأخبار والأحداث

(1) - بن جدو موسى، الشخصية الدينية في روايات الطاهر وطار ، دار الشروق لطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، دط، 2008، ص33-.

(2) - المرجع نفسه، ص34

(3) - المرجع نفسه، ص35.

والوقائع الخارجية بلغة تقريرية جافة وملبئة بالأخطاء في الكثير من الأحيان، ومع هذا فإن هذه الأعمال الأدبية الرائدة فظل التأسيس للرواية في الجزائر<sup>(4)</sup>.

ومع بداية السبعينات التي شهدت فيها البلاد تغيرات قاعدية ديمقراطية كبيرة، كانت (الولادة) الثانية والأكثر عمقا للرواية الجزائرية المكتوبة باللغة العربية فجاءت (اللاز) كإنجاز فني جريء وضخم يطرح بكل واقعية، وموضوعية، قضية الثورة الوطنية<sup>(1)</sup>. ظهرت الرواية العربية الناضجة في ظل الشروط الجديدة، التي وفرها الاستقلال الوطني، وكان "عبد الحميد بن هدوقة"، و"الطاهر وطار"، و"مرزاق بقطاش"، و"واسيني الأعرج"، و"سعيداني الهاشمي" وغيرهم وجوه بارزة في مسيرة هذه الرواية<sup>(2)</sup>.

#### 5- اتجاهات الرواية الجزائرية: مناهم اتجاهات الرواية الجزائرية، نذكر:

**5-1- الاتجاه الوطني والإصلاحي:** وهو الاتجاه الذي استهلته به الرواية الجزائرية مسيرتها، ومن أهم أعلامه: "أحمد رضا حوحو" (غادة أم القرى سنة 1947)، و"نور الدين بوجدرة" (الحريق سنة 1957)، و"عبد الملك مرتاض" (بانوراما 1975)، و"زهور ونيسي" (من يوميات مدرسة حرة 1975)، وقد جسد هذا الاتجاه الحس الوطني الاسلامي الذي حاولت الحركة الإصلاحية، وخاصة جمعية العلماء إحيائه وبعثه في نفوس الجزائريين<sup>(3)</sup>.

**5-2- الاتجاه الوطني الاشتراكي:** وفي هذا الاتجاه ظهرت أكثر الروايات الجزائرية المعاصرة ومن أهم أعلامه: "عبد الحميد بن هدوقة"، و"الطاهر وطار"، و"واسيني الأعرج"، و"جيلالي خلاص"، و"اسماعيل اغموقات"، على اختلاف بين روائي هذا

(4)- المرجع نفسه، ص36.

(1)- ينظر: واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرواية الجزائرية، ص90.

(2)- بن جدر موسى، الشخصية الدينية في روايات الطاهر وطار، ص36.

(3)- المرجع نفسه، ص37.

الاتجاه في المستوى الفني وفي المضامين كذلك. ولكن أصحاب هذا الاتجاه يتفقون على اختلاف بينهم على ضرورة تبني الحل الاشتراكي للخروج من الأزمة الاقتصادية، والاجتماعية والثقافية التي يعيشها المجتمع الجزائري، وقد استند هذا الاتجاه على الاصلاحات الاقتصادية والاجتماعية، التي طبقت في الجزائر بعد حركة جوان 1965. والتي اعتبرها هؤلاء الروائيون نقطة تحول نحو الاشتراكية<sup>(1)</sup>، فقد استطاع "الطاهر وطار" بتجربة ثورية جيدة (وهو بلا شك يكتب بنفس تقدمي واضح لا يحتاج إلى تزكية أو شهادة إثبات)، أن يفتح مرحلة جديدة. لتطور الواقعية الاشتراكية في الرواية الجزائرية ذات التعبير العربي<sup>(2)</sup>.

**5-3-الاتجاه الوطني الإسلامي:** ويمثله روائيان هما : "مرزاقبقاش"، و"سعيداني الهاشمي" وهما من أقر الروائيين الجزائريين المعاصرين ولكنهما لم يحظيا باهتمام النقاد والدارسين وخاصة سعيداني الهاشمي<sup>(3)</sup>.

وعلى هذا الأساس فقد عبرت الرواية الجزائرية عن اضطهاد الشعب الجزائري وآلامه سواء باللغة الفرنسية أو باللغة العربية كما حملت البعد التاريخي و الأيديولوجي ، وكما عرفت مراحل في نموها قبل الثورة التحريرية وبعدها إلى غاية نضجها وازدهارها في السبعينات.

#### -المحاضرة رقم (08):فن القصة :

**أولاً:مصطلح القصة (Récit):**تطلق كلمة القصة عموماً على سرد وقائع ماضية ومتماسكة من حيث المضمون، ومؤثرة من حيث طريقة العرض الفنية ،والقصّة نظام سردي مؤلف من ثلاثة مستويات: (الحكاية وهي الحدث ،وفعل السرد وهو عمل الراوي

(1)-بن جدر موسى، الشخصية الدينية في روايات الطاهر وطار، ص38.

(2)-واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرواية الجزائرية، ص92 4.

(3)-بن جدر موسى، الشخصية الدينية في روايات الطاهر وطار، ص38.

،والخطاب ، وهو كلام الراوي<sup>(4)</sup>. و القصة بمفهومها الحديث، أنها جنس أدبي له قواعده وأصوله الفنية ،وغاياته الإنسانية .لم يعرفها الأدب العربي القديم، وظلت مجهولة عنده حتى العصر الحديث بعد تأثره بالآداب الغربية في عصر النهضة غير أن جذورها وجدت منذ العصر الجاهلي في صور قصص قصيرتروبيها كتب الأدب ،والسير ،والتاريخ<sup>(1)</sup>.

فالقصة «مجموعة من الأحداث يروبوها الكاتب، وهي تتناول حادثة واحدة أو أحداث عدة، تتعلق بشخصيات إنسانية مختلفة تتباين أساليب عيشها وتصرفها في الحياة على غرار ما تتباين حياة الناس على وجه الأرض، ويكون نصيبها في القصة متفاوتا من حيث التأثير والتأثير»<sup>(2)</sup>.فتقوم القصة « بسرد أحداث تاريخية أو خيالية، ومن شروطها أن تهدف إلى غاية أدبية فنية تبلغ إليها عن طريق الوحدة الموضوعية،والتحليل النفسي.والمتمعة الأخاذة ،والانشاء المتين ،وتكون القصة شعرية أو نثرية »<sup>(3)</sup>.ولذلك سنقف على فن القصة الغربية، ومراحل تطورها ثم القصة العربية بتحديد الدراسات الحديثة حولها كالآتي:

### ثانيا: القصة في الأدب الأوربي:

تخلصت القصة في العصر الحديث من الأمور الغيبية وخلصت لمعالجة الإنسان وشؤونه وكما تخلصت من الموضوعات التي أساسها الخيال المحض فصارت تعالج الواقع الإنساني النفسي والاجتماعي على اختلاف في مذاهبها الفنية الحديثة<sup>(4)</sup>.

<sup>(4)</sup> ينظر:لطيف زيتوني،معجم مصطلحات نقد الرواية ،عربي،إنجليزي،فرنسي،مكتبة لبنان ناشرون،دارالنهار للنشر،بيروت،لبنان،ط1، 2002،ص133.

<sup>(1)</sup> محمد رمضان الجربي،الأدب المقارن ،دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع ،دم،ط1،2002،ص124-

<sup>(2)</sup> -محمد يوسف نجم ، فن القصة ،نشر وتوزيع ،دار الثقافة ،بيروت ،لبنان ،ط5،1966،ص9-

<sup>(3)</sup> حنا الفاخوري ،تاريخ الأدب العربي، منشورات المكتبة البوليسية ،بيروت،لبنان،ط12،1987،ص722-

<sup>(4)</sup> ينظر:محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ،القاهرة ، ط،1997 ،ص463-

والقصة مثل المسرحية يتوافر فيها الحدث، ولكن القصة تهتم على الأخص بالوصف، ليس وصف الأشياء وإنما وصف الحياة والأشخاص ومجال الأحداث التي يبررها، وتهتم كذلك بصراع الشخصيات النفسي في هذا المجال لتحقيق ما يقومون به من أعمال، والقصة - في معناها الحديث- أهمية حاضرة حتى إن عالجت الماضي لم يكن ذلك تغنيا بالماضي فحسب كما في الملحمة مثلا بل لابد أن يكون لهذا الماضي أهمية حاضرة أي أنه ماضينا الذي ينير جوانب حاضرننا أو يكون عاما لقضاياه أو يدفع به إلى الأمام ، والقصة في خصائصها العامة التي أشرنا إليها حديثا النشأة، وقد أخذناها عن الآداب الأوروبية وتأثرنا بمذاهبها وأصولها الفنية بتلك الآداب، ثم إن تلك الآداب لم تخلقها كما هي الآن معزولة عن بعضها البعض بل تعاونت كلها في ذلك أجيالا وقرونا طويلة<sup>(1)</sup> .

**ثالثا: تطور القصة في الآداب الأوروبية:** عبرت القصة الأوروبية عن جوانب غيبية وخيالية ، ففي نشأتها الطويلة كانت تختلط فيها الحقائق الإنسانية بالأمور الغيبية ، وكانت تجمع في الخيال فتبعد كثيرا عن واقع الإنسانية وقضاياها، كما كان لا يفرق فيها بين ما هو ممكن وما هو مستحيل<sup>(2)</sup> ، «قد تمثلت فيها منذ نشأتها عناصر مسرحية في إنشادها ومواقفها ، وكان فيها كذلك عنصر قصصي، كما كان يفهم من معنى القصة في القديم. فوجدت في الملحمة عناصر مهدت للنثر القصصي الخيالي في الأدب اليوناني وتمثلت هذه العناصر عند "هوميروس" في ربطة داعية الألم ( Pathos) بالمخاطرات التي قامت بها الشخصيات في الأوديسا، وقد مهد كذلك للقصص الخيالية النثرية -ما قام به شعراء المآسي اليونانية منذ "يوربيدس" من ربطهم العنصر العاطفي بالأحداث التي يسوقونها، غيبية كانت أم إنسانية»<sup>(3)</sup> . فمن خصائص الملحمة أنها قصة تعتمد على سرد حوادث

(1)-المرجع السابق ،ص ن.

(2) المرجع نفسه ،ص ن.

(3)-المرجع نفسه ،ص464.



عدة ،يعرفها "أرسطو" بقوله : « هي قصة بطولة تحكى شعرا .تحتوي على أفعال عجيبة أي على حوادث خارقة للعادة ،ومنها يتجاوز الوصف مع الحوار ،وصور الشخصيات والخطب .ولكن الحكاية هي العنصر الذي يسيطر على ما عداه، على أن هذه الحكاية لا تخلو من الاستطرادات وعوارض الأحداث ،وفي هذا تفترق الملحمة عن المسرحية والقصة افتراقا جوهريا»<sup>(1)</sup> . فالوصف عنصر بارز في الملاحم من خلال تصوير الشخصيات والأحداث .

ومن جهة أخرى عمد المؤرخ اليوناني "كسينوفون" (Xenophon) ،وهو المؤرخ اليوناني الثالث بعد "هيرودوتوس" (Herodotus) ،و"توكيديديس" (Thukydidies) إلى خلط الخيال بالتاريخ فيما يشبه القصة في تاريخه لملك الفرس " كورش" في كتابه: (كوروبيديا)، وظهرت بشائر القصة في الأدب اليوناني في القرن الثاني ،والثالث بعد الميلاد، فكان الأدب القصصي آخر أجناس ذلك الأدب ظهورا لكنه ظل مع ذلك مختلطا بالمعاني والمخاطرات الغيبية ،والسحر، و الأمور الخارقة، ونستدل هنا بقصتين هما: "ثياجينيس"<sup>(2)</sup> ، و"خاركليا" أو أسير الأحباش ، ثم القصة الرعوية : " دافنس" ، و"خلوية" ويتمثل النموذج العام لأحداث هذه القصص في افتراق حبيبين تفصل بينهما مخاطر مروعة ومنافسات خطيرة .يفلتان منها بطرق عجيبة غير مألوفة ثم تختم ختاماً سعيداً<sup>(3)</sup> .و«أما في الأدب الروماني فظهرت القصة أول مرة في أواخر القرن الأول بعد الميلاد على نحو مخالف للقصة اليونانية في بادئ الأمر، كما يتجلى ذلك في قصة "ساتريكون" التي ألفها "بترنيوس" ثم تأثرت بالقصص اليونانية، ومن أهم القصص التي يمثل بها التأثر اليوناني "أبوليوس" (Apuleuis) في مسخ الإنسان إلى حيوان ثم إعادته إلى حاله الأول»<sup>(4)</sup> .

<sup>(1)</sup> محفوظ كحوال،فن الملاحم (الأصول ،النشأة ،التطور)إلياذة هوميروس ،نوميديا للطباعة والنشر والتوزيع -

قسنطينة،الجزائر،دط،2009،ص3  
<sup>(2)</sup> محمد غنيمي هلال ،النقد الأدبي الحديث ،ص465-

<sup>(3)</sup>المرجع نفسه ،ص466-

<sup>(4)</sup>المرجع نفسه ،ص466،467-

و«في ظل هذا كله ظلت القصة قريبة من أصلها الملحني بأحداثها غير المألوفة، فكان القاص ينهج المنهج الملحني في نزعه إلى الخيال بعيدا عن الواقع، فقد سبقت القصة الخيالية القصة الواقعية إلى الوجود، كما سبق الشعر النثر الخطابي إذ أنّ المرء كان يتخيل ويصف ما يتخيل أسهل من أن يصف الواقع ويعالجه، وكانت الجماهير في عصور الإنسانية الأولى تهتم بالأحداث العجيبة، والخيالية أكثر من أحداث الواقع فظلت نزعة القاص الغيبية أو الأسطورية تصبغ القصة صبغة شعرية. وتجلت هذه الصبغة قديما في قصص المخاطرات، كما كان يفهمها اليونان؛ حيث كان يختلط عالم الناس بعالم الغيب ويطغى الخيال على حدود العقل»<sup>(1)</sup>.

وهكذا كان شأن القصص في الآداب الأوروبية منذ عصر النهضة، فقد نشأت ونمت معتمدة على ما وصل إليها من التراث الشرقي، والأدب اليوناني الروماني، وتأثرت كذلك بالروح المسيحية، وفي هذا العصر كذلك سبقت قصص المخاطرات غيرها من القصص، وكثيرا ما اعتمدت على الأساطير والأرواح على نحو ما عرف في الأدب اليوناني والروماني، ومن أشهر القصص العالمية التي اشتهرت في ذلك العصر قصة "قاوست"<sup>(2)</sup>.

ولما « كان عصر الاكتشافات والرحلات البعيدة بحرا وبرًا ،ظهرت قصص الرّحالة وحكايات اخبارهم في جميع الأمم المتحضرة .وواصل فن القصة ارتقاءه مع تقدّم العصور،وتخصّص الأدباء في هذا النوع من الكتابة ،واتضحت معالمه شيئا فشيئا وقررت قواعده ،إلى أن صار في القرون الأخيرة من أرقى الفنون وأروعها وأكثرها انتشارا»<sup>(3)</sup>. ومن الملامح الغربية للقصة وتطوها في الأدب الأوربي ،تأتي القصة العربية الحديثة التي تأثرت بالمعايير الفنية ،فنضجت هي الأخرى تدريجيا في الأدب العربي.

(1)-محمد غنيمي هلال ،النقد الأدبي الحديث ،ص467.

(2)-المرجع نفسه، ص 469، 470 .

(3)-حننا الفاخوري ،تاريخ الأدب العربي،ص724.

## - المحاضرة رقم (09): القصة في الأدب العربي الحديث:

تأثر العرب المحدثون بالأشكال السردية الغربية كالرواية والقصة، فبدأت حركة الترجمة و التقليد- وكما أشرنا سابقا في مرحلة البدايات لظهور الرواية العربية بأن العرب كانوا لا يميزون بين المصطلحات: ( الرواية، والقصة، والمسرحية). فحدث نوع من الخلط في المصطلحات إلى أن تحددت المفاهيم ومميزات كل جنس في مرحلة الابداع - فظهرت أعمال كثيرة، وبذلك تعد «الرواية أكبر أنواع القصص من حيث الحجم، أما القصة فهي حكاية حدث من الأحداث المتداخلة وهي أقل حجما من الرواية»<sup>(1)</sup>، وتعرف القصة من خلال عناصرها المتمثلة في: (الحركة، والحادثة، والحوار، والحبكة، والزمان، والمكان، والعقدة، والحل). ويحيل مصطلح "القصة" في النقد الأدبي الحديث على الأحداث المنتهية التي يتم عرضها بواسطة اللغة التي يتكفل السارد بالنطق به<sup>(2)</sup>.

وفي مسألة العناصر أيضا، يشير "محمد رمضان الجربي" إلى العناصر الآتية: (3)

-**الحادثة** : و تمثل حادثة عامة تحتوي على مجموعة من الأحداث الجزئية .

-**الشخصية**:و تمثل العنصر الرئيس في القصة ؛لأن الصراع الداخلي والخارجي يحدث متعة و طرافة في القصة .

-**السرد**: طريقة الكاتب في التعبير عن الحدث والشخصيات ونقلها من الواقع إلى صورة مقروءة أو مسموعة ممتعة .

-**الزمان والمكان**: وهما من العناصر المهمة في القصة لأن ربط الأحداث والعادات والتقاليد بازمان، والمكان؛ يعطي القصة قوة و طرافة وتأثيرا في العواطف الإنسانية.

(1) ينظر : محمد رمضان الجربي، الأدب المقارن، ص131-

(2) ينظر: عبد المالك فجور، القصة ودلالاتها في رسالة الغفران وحي بن يقظان ، ص24-

(3) ينظر: محمد رمضان الجربي، الادب المقارن، ص31، 32 .

-الفكرة: وهي الأساس الذي تقوم عليه القصة ، فمن خلال ترابط الأحداث تتكون الفكرة في ذهن الكاتب. ثم القارئ بعد القراءة .

-البناء: هو الترابط الفني الوثيق بين عناصر القصة ، وامتزاجها ببعضها لتزداد جلاء ووضوحا وقوة وإبداعا وتأثيرا في نفوس السامعين.

وكما تختلف القصة في بناءها عن القصة القصيرة و القصة القصيرة جدا، حيث أن القصة تحتوي على حدث عام يقوم على وجود أحداث جزئية . أما القصة القصيرة فهي الحدث الجزئي ، أما الأقصوصة فهي تمثل ومضة أو مشهد من الحدث الجزئي.

«فالقصة حكاية حدث من الأحداث المتداخلة تتعلق بشخصيات إنسانية مختلفة متباينة في عيشها وتصرفها في الحياة ،وهي أقل حجما من الرواية ، أما القصة القصيرة فهي تمثل حدثا واحدا في وقت واحد، أو عاطفة واحدة مفردة وتمتاز بوحدة الانطباع مع المحافظة على الوحدات الثلاث ،وهي أقصر من القصة ،أما الأقصوصة فهي أصغر من القصة القصيرة ،وتصور جانبا من جوانب الحدث ،وتأخذ لقطة منه ،وهي التي تتناسب مع العصر الحديث عصر السرعة»(1).

ويشير "حسين مناصرة" إلى مسألة الحجم في ترتيب الأشكال السردية وذلك في تحديده للقصة القصيرة جدا في كتابه : (القصة القصيرة جدا رؤى وجماليات) نحو قوله:« يمكن تعريف القصة القصيرة جدا على أساس أنها بضع كلمات أو بضع أسطر تشكل نصا سرديا مكثفا ،هو الحجم الأصغر في سلسلة فن القصة المتدرجة من الرواية ،فالقصة ،فالقصة القصيرة ،فالأقصوصة ،ثم القصة القصيرة جدا»(2)

وفي الحديث عن حبكة القصة نجد "محمد يوسف نجم" ،يشير إلى المواد الأولية للقصة فيقول:« يجب أن ننظر أولا إلى المواد الأولية التي تستمد منها (حبكة القصة) وإلى قيمة

(1) محمد رمضان الجربي، الأدب المقارن، ص 131، 132.

(2) حسين مناصرة ،القصة القصيرة جدا رؤى وجماليات ،ص 147.

هذه المواد عندما تتعارض بالحياة نفسها، فلو نظرنا إلى قصص كتابنا. كتوفيق الحكيم والمازني ونجيب محفوظ، وعبد الحميد السحار، وجدنا أن موضوعاتها مستمدة من واقع الحياة التي تحيط بهم، على ما بينهم من اختلاف في الزاوية التي ينظرون منها إلى هذه الحياة»<sup>(1)</sup>. فالقاص ينسج الحدث بشكل فني مستمد مادته من الواقع، لذلك نجد أعمال تميل إلى الواقعية مقل نجيب محفوظ، وحسين هيكل، وتوفيق الحكيم مثلا، إلا أن هذا الأخير قد برع في المسرح مثل مسرحية "أهل الكهف".

### 1- القصة القصيرة المصرية في الأدب الحديث:

أثبت فن القصة القصيرة، أن يمتلك القدرة على استيعاب الأجناس الأدبية الأخرى، سردا أو شعرا، فهو يجري "كيميائه" الأدبية هضما وامتصاصا، ليستوعبها ويهضمها تماما ويدخلها في نسيج بنيانه الفني بحيث تصير عنصرا أصيلا من عناصر تكوينه<sup>(2)</sup>.

ومن أبرز كتّاب السرد القصصي في فترة الخمسينات ومنتصف الستينات القرن الماضي الأستاذ "محمد فتحي حسن المحامي"، كما كتب الأستاذ "أحمد عبد اللطيف بدر" سردا قصصيا بهدف تحقيق غايات أخلاقية، وتعميق جوانب وأبعاد تربوية وسلوكية، إشباعا لعاطفته الدينية وإضافة لمسؤولياته الوظيفية، أما كتّاب فترة السبعينيات فقد تميزت فترتهم بالتألق والازدهار الأدبي نتيجة سعيهم للتواجد عبر فعاليات، ومنتديات أدبية متعددة، وذلك بعد العودة من التهجير والاستقرار وعقد المؤتمر الأول لأدباء بورسعيد. ومن بينهم "زكريا رضوان"، و"مرسي سلطان"، ومن كتاب جيل الثمانينات "ممدوح الباقوري"، و"حامد موسى"، و"أسامة المصري"،

(1)- محمد يوسف نجم، فن القصة، ص 53.

(2)- ينظر: أحمد مرشد، أثر المتغير الاجتماعي في السرد القصصي نماذج من القصة البورسعيدية القصيرة، من الموقع.

و"صلاح عساف"، والقصاص هنا تميزت بطرح هموم ومعاناة والتنفيس عن الآلام وانكسارات الواقع<sup>(1)</sup>.

أما جيل التسعينيات فيتسم بالانتساع، والتنوع، والتعدد، والتحلي بروح التحدي، ومحاولة إنجاز التحقق ومن بينهم "محمد العباسي"، و"ابراهيم راجح"، ومن أعمال العباسي (شمال شرق الوطن)، و(نوة الفيضة)، و(خريف أخير لصياد عجوز). أما "ابراهيم راجح" فهو يبدو في مجموعته ( الحصاد)، صوتا معبرا عن البسطاء والمهمشين في الأحياء الشعبية حيث حياة الكاتب نفسه بين هموم الناس، وما يواجهه الفقراء من مكابدة ومعاناة في تحصيل قوتهم<sup>(2)</sup>.

## 2- القصة الجزائرية في الأدب الحديث:

عرفت نشأة القصة الجزائرية تطورا من خلال النمو الفني في السرد القصصي، الذي يعود إلى عوامل مختلفة، يمكن ضبطها كآلاتي:

2-1- الحركة الوطنية: منذ عشرينات هذا القرن أخذت الحركة الوطنية تخطو نحو التنظيم، وظهرت الأحزاب بدءا "بنجم شمال إفريقيا" الذي أنشئ في 1926، ثم الحزب الشيوعي سنة 1936 ثم حزب الشعب سنة 1937، وكان امتدادا جديدا "لنجم شمال إفريقيا"، وتحول إلى حركة انتصار الحريات الديمقراطية سنة 1946، ثم أحباب البيان والحرية سنة 1944، الذي أصبح الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري سنة 1945. وبغض النظر عن النشاط السياسي الذي هو المجال الأول لهذه الأحزاب، إلا أن الوجه السياسي كان يخفي وراءه أبعادا ثقافية

(1) ينظر: أحمد مرشد، أثر المتغير الاجتماعي في السرد القصصي نماذج من القصة البورسعيدية القصيرة : ( من الموقع السابق).

(2) الموقع نفسه .

وحضارية عميقة ، أو يمكن القول إن الظاهرة الفكرية والثقافية ، حكمت الظروف أن تتجلى في البعد السياسي<sup>(1)</sup>.

2-2- دور الصحافة: على الرغم من اهتمام الصحافة بالجانب السياسي بيد أنها احتضنت المحاولات الأولى من الأعمال الأدبية والفنية ، لأن الأدب كغيره من النشاطات كان ينظر إليه بوصفه وسيلة تخدم القضية الوطنية ويجب أن يوظف لهذا الغرض (...). فجريدة "المبشر" كانت جريدة معربة على مستوى العالم بعد "التنبيه" و "الوقائع" المصريتين إذ صدرت عام 1847. وازدهر النشاط الصحفي منذ العشرينات على وجه الخصوص، بفعل نضج الحركة الوطنية، وتعدد الأحزاب ،وهو ما أشار له الدكتور "عبد الملك مرتاض" الذي أفرد فصلا مفيدا للصحافة العربية في الجزائر في كتابه: "نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر"<sup>(2)</sup>.

2-3- دور المقالة: من المعروف أن المقالة بحكم حجمها وقدرتها على احتضان موضوعات اجتماعية، وسياسية كانت سلاحا قويا في أيدي المثقفين عامة والمصلحين بصفة خاصة ،وهي من المرونة بحيث تسمح لكاتبها أن يحاصر موضوعه اليوم ليعالج موضوعا آخر غدا. وفي ذلك فرصة فريدة لمواكبة الأحداث المتسارعة للنظر فيها .وتحليلها وبالتالي مساعدة المتلقي من خلالها (...).فهي ساحة يتمرن فيها الناشئون على الكتابة (...).؛حيث وجدوا في الطابع القصصي .ما يطعم كتاباتهم ويغذيها حتى لا تأتي ثقيلة مملة .فعمدوا إلى المزج بين المقال والقصة.وكانهم في ذلك يؤكدون تواصلهم مع الأسلاف

<sup>(1)</sup> ينظر:نشأة وتطور القصة الجزائرية، من الموقع

<http://bairak.yoo7.com>

<sup>(2)</sup> ينظر:نشأة وتطور القصة الجزائرية ( من الموقع انفسه ).

الذين ابتكروا هذه الأساليب ووظفوها قصداً، كما في استطرادات "الجاحظ"، وفي فلسفة "حي ابن يقطان" المتأدبة<sup>(1)</sup>.

**2-4- التأثير المشرقي:** بعد الحرب العالمية الثانية، أصبح الأدب العربي على رصيد مهم من الكتابات القصصية القصيرة والطويلة. بفعل تعمق الاحتكاك بالغرب وامتزاج الثقافات ونشاط الترجمة وتعلم العرب لغات أجنبية كثيرة ومختلفة. وفي الوقت الذي كان فيه الاستعمار الفرنسي يمارس على الجزائر سياسة الحصار والعزلة، لم يقف الجزائريون مكتوفي الأيدي، بل ابتكروا أساليب مختلفة للمقاومة واسترجاع الذات الضائعة، ولم يكن لديهم أفضل من التوجه نحو المشرق العربي. فيتم التواصل بطرق شتى منها رحلات المشاركة إلى الجزائر مثل: "محمد عبده"، و"أحمد شوقي"، ورحلات الشخصيات الجزائرية إلى المشرق ومنهم "حمدان الونيسي"، و"ابن باديس"، و"البشير الإبراهيمي"، و"الورتلاني"، و"أحمد رضا حوجو" وغيرهم<sup>(2)</sup>.

**2-5- القصص الشعبي:** أشار الدكتور "عبد الله الركبي" أنه كان للقصص الشعبي دور مؤثر في نشأة القصة. فالواقع الجزائري الذي كان يموج بتداول السير الشعبية، وقصص البطولات، والقصص الدينية، والخرافات والسحر والأمثال وهي ألصق بالواقع اليومي للمواطن جعل من هذه الأشكال التعبيرية. على مرّ الزمن واشتداد التحدي الاستعماري وتصادم موجات الغزو الثقافي، فسحة التنفيس وأداة للتعويض وسندا لإثبات الذات وتأكيد حضور الهوية، وبما أن الطابع القصصي ظاهرة تغلب عليها أشكال التعبير في الأدب الشعبي، بما فيه الشعر الملحون

(1) ينظر الموقع السابق.

(2) ينظر: نشأة وتطور القصة الجزائرية (من الموقع نفسه)



الذي كثيرا ما تأتي قصائده مطعمة بنسيج قصصي له بداية ووسط ونهاية-فإن الأدب الشعبي-دون شك خلفية ثقافية تمارس تأثيرها في الكتابة الثقافية<sup>(1)</sup>.

وعلى سبيل المثال (القصة الخرافية الشعبية)، التي قد تبتعد عن الواقع ولكنها تظل لصيقة به ذلك أنها تثير فينا الخيال و تستنطقه، فعندما يتحدث الرواي عن الغابة يدفعنا على تصورها من واقع معرفتنا بها وبصورتها في خيالنا...ولذلك فهي تبني الجسور بين الماضي والحاضر والمكان، وهي تتناول واقعنا الذي نعيشه...وقد تشير إلى المستقبل وذلك من خلال نماذج بسيطة مثل البنات اللاتي يذهب والدهن إلى الحج أو الفتاة والذئب، أو التي تذهب للبحث عن النار<sup>(2)</sup>.

وبذلك فالقصة الشعبية الجزائرية على اختلاف مضامينها وأساليبها وأشكالها، لعبت دورا واضحا في ملء الفراغ الأدبي في فترة ضعف فيها الأدب العربي، كما أنها عبرت عن روح الشعب الجزائري، وتعلقه بماضيه ودفاعه عن وجوده وكيانه<sup>(3)</sup>.

أما مصدر الاختلاف في تحديد تاريخ، وتعيين كاتب لنشأة القصة القصيرة فيعود إلى الارتكاز على القصص في غالب الأحيان دون سائر الأدوات الفنية التي بها أو بمعظمها يكتمل البناء الفني؛ لذلك نجد "عبد الله الركيبى" يحسن التخلص من تحديد تاريخ للنشأة ليقول عن المقال الصحفي، يعد المقال القصصي الشكل البدائي الأول الذي بدأت به القصة الجزائرية القصيرة، وقد تطور المقال القصصي عن المقال الأدبي بل تطور عن المقال (الإصلاحي بالدرجة الأولى)، ولكن ليقرر لاحقا، فإذا كان "المقال القصصي" هو البذرة الأولى لبداية القصة، فإن الصورة "القصصية" هي البداية الحقيقية للقصة الجزائرية القصيرة

<sup>(1)</sup> ينظر: الموقع السابق.

<sup>(2)</sup> ينظر: محمد عيلان، محاضرات في الأدب الشعبي الجزائري، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، ج1، 1، دط، 2013، ص69، 70.

<sup>(3)</sup> ينظر: نشأة وتطور القصة الجزائرية، (من الموقع السابق)

، وأول صورة قصصية ظهرت "عائشة" ، وقد طبع هذا النص ضمن مجموعة قصصية لـ "محمد سعيد الزاهري" بعنوان "الإسلام في حاجة إلى دعاية وتبشير" وذلك عام 1928. ويرى "عبد الملك مرتاض" أن أول محاولة قصصية عرفها النشر الحديث في الجزائر تلك القصة المثيرة التي نشرت في جريدة الجزائر . وهو يقصد قصة (فرانسوا والرشيدي) "لسعيد الزاهري" المنشور عام 1925.(1)

وذهبت "عايدة أديب بامية" إلى أن أول قصة منشورة هي قصة "دمعة على البؤساء"، التي نشرتها جريدة "الشهاب" في عدديها الصادرين يومي 18 و28 أكتوبر عام 1926. ويشير "عبد الله بن جلي" إلى أن: ( محاولة "عائشة" تمدنا بفكرنا عامة عن استخدامه للإطار القصصي ،فهي المحاولة الوحيدة التي تمس إلى حد ما الهيكل القصصي)، غير أن نص "عائشة" لم يتوفر على ما يسمح بإدراجه في فن القصة القصيرة .وهو يبين في موضع آخر قائلاً: « الحقيقة الأولى التي لا جدال فيها هي أن الكاتب "أحمد رضا حوحو" هو الرائد الذي وضع اللبنة الأولى للقصة العربية الحديثة في الجزائر ،والحقيقة الثانية هي أنه الكاتب الوحيد الذي تحمل عبأها مدة لا تقل عن عشر سنوات كاتباً، وناقداً، ومترجماً في زمن خلت فيه القصة من كتابها»(2).

بينما "صالح خرفي" قد نسب الريادة في كتابة القصة إلى "محمد بن عايد جلاي" مرة في كتاب ،وفي كتاب آخر يقول أن الريادة "لرمضان حمود" في هذه القصة التي نشرت في العشرينات بعنوان "الفتى" فهو أول من جرب كتابة القصة في الأدب الجزائري الحديث، وهناك من يشير إلى أن تاريخ نشأة القصة يعود "لمحمد بن ابراهيم" في "حكاية العشاق في الحب والاشتياق" ولو أن لغته ليست فصحي خالصة (...). وبالاعتماد على أعمال "عبد الملك مرتاض"، و"عبد الله

(1) ينظر: الموقع السابق.

(2) ينظر: نشأة وتطور القصة الجزائرية) من الموقع نفسه

الركيبي"، و"عبد الله بن حلي"، يمكن تمييز مراحل تطور القصة القصيرة في الجزائر إلى: (1)

-مرحلة المقال القصصي.

-مرحلة الصورة القصصية والتي تهتم برسم الشخصية والحدث والحوار...

-مرحلة القصة الاجتماعية.

-مرحلة القصة المكتوبة خارج الوطن.

## - المحاضرة رقم (10): البناء السردى بين القديم والحديث:

### أولاً: الرواية:

تغير البناء السردى من النمط الكلاسيكى إلى النمط الحديث، حيث تجد الرواية أو القصة قد تمزق بناءها فيشكل جديد دخالفت فيها القواعد الفنية ويعود هذا التطور فيظهر بوادر التجديد، ويذكر "عبد الملك مرتاض" أن

كان منذ الحرب العالمية الأولى وفي أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية علماء يديكثير من الكتاب الروائيين أمثال أندريج د، ومرسيلبر وست، وكافكا، وجيمس جويس، وأرنست همنغواي، وجون دو صبا صوص (...)

وبعد الحرب العالمية الثانية كانا مناصماً امتكا المحنة الرهيبة التي مرت بها الإنسانية، من التفكير فيشكل جديد ذلك كتابة، فتغير التفكير الفلسفي بظهور الوجودية، وتغير التفكير النقدي بظهور البنيوية وتغير الشكل الروائي بظهور ورواد في كتابة جديدة للرواية؛ وذلك في منتصف القرن العشرين على يد طائفة من الكتاب الفرنسيين منهم (1):

آلان روبغرييه، نتاليساروت، وكلود سيمون، وميشال بوتور (1).

ولعل أهم ما تتميز به الرواية الجديدة عن التقليدية، أنها تثور على كل القواعد، وتتكسر لكل الأصول، وترفض كل القيم والجماليات التي كانت سائدة في كتابة الرواية التي

(1) ينظر الموقع السابق.

(1) ينظر: عبد الملك مرتاض، نظرية الرواية، ص 47-

أصبحت توصف بالتقليدية؛ فإذا لا الشخصية شخصية، ولا الحدث حدث، ولا الحيز حيز، ولا الزمان زمان، ولا اللغة لغة؛ ولا أي شيء مما كان متعارفا في الرواية التقليدية متألفا، اغتدى مقبولا في تمثل الروائيين الجدد<sup>(2)</sup>. وبذلك تغير النمط السردى الحديث في الرواية .

ومن أمثلة الكتابة في الرواية الجديدة أعمال "واسيني الأعرج"، (سيدة المقام، وقع الأحمية الخشنة، كتاب الأمير)، و "فريدة ابراهيم" في روايتها "أحلام مدينة" التي نلحظ فيها نوع من الهذيان واستعمال تيار الوعي وتقنياته مثل الكابوس والحلم، ولا شعور المتدفق .

#### - ثانيا: القصة:

لقد خطت القصة العالمية، والعربية خطوات فنية واسعة في السنوات الأخيرة، وكان حقا عليها أن تستوعب تراث الإنسانية منذ وعت الإنسانية القص، فطوّعت أدواتها وأساليبها استجابة لمتغيرات القرن العشرين ومجاعة لتطور الفنون جميعا في عصرنا، وهكذا أخذت أساليب القصة تتطور تطورا كبيرا. وصارت أشكالا عديدة. واستجابة لدواعي العصر اتجه كتاب القصة إلى القصة الغامضة أو قصة الضباب أو السياقية؛ أي أن السياق هو الذي يحرك الأبطال. ولم تعد قصة انطباعات أو أحداث تمضي نحو هدف في تشويق -بل إن المؤلف مثل أبطاله- يمضي معهم دون معرفة بالنهاية، كما أنها ليست الخبر، لا يهمها وجود بداية ووسط ونهاية، لا يهمها الصراع ولا الإثارة<sup>(1)</sup>.

(2) المرجع نفسه، ص 48.

(1) ينظر: يوسف نوفل، في السرد العربي المعاصر، دار العالم العربي، دار العالم العربي، مدينة نصر، القاهرة، ط1، 2010، ص10

وبذلك نلاحظ أن القصة قد خطت خطوات واسعة في مضمار تطويع الأدوات ،وتطويرها مرة بدافع مسايرة العصر ،وتارة استجابة للمتغيرات النفسية لدى إنسان القرن العشرين إلى غير ما هنالك من أسباب معلنة وغير معلنة يتخذها أصحاب التيارات الأدبية وأتباعهم مبررا فنيا لتجديداتهم<sup>(2)</sup>.

وبذلك نجد التجديد في الفن القصصي في كثير من جوانبه (في لغته، وفي رسم شخصياته، بحيث صارت القصة في كثير من نماذجها لاهي سهلة مشوقة مدغدة للعواطف محلقة مع الخيال ،جالبة للنوم كما كان حالها في القديم ،بل صارت متطلبة من قارئها جهدا فائقا ويقظة تامة ،بل سيطرة على وسائلها التي يتقن الكاتب في استغلالها وتوظيفها. يبدأ من منجزات علوم كثيرة تطبيقية ونظرية مستغلا واقع الإنسان المعاصر الذي يحاصر بأمور كثيرة ،ويُفجع في أمور عديدة ،كما يفيد من فنون ظواهر التجديد<sup>(3)</sup>. ويمكن تلخيص السرد في (الموضوع ،واللغة ،والبناء) كالاتي:<sup>(4)</sup>

**1- في الموضوع:** و الذي ينتقل بين ارتياد الواقع أو التاريخ ،مثل الإشارة إلى الاحباط العربي العام نتيجة أوضاع العالم العربي.

**2- في اللغة :** ويتمثل ذلك في:

-استعار الفن القصصي اللغة الشعرية الانفعالية العاطفية من الشعر، حتى يكاد الفصل أو الفقرة أن يتحولا إلى قصيدة نثرية أو سردية بما في ذلك استغلال لموسيقى اللغة وتنمية لتراسل الأجناس الأدبية وتداخلها.

-التكثيف والايجاز والتركيز.

<sup>(2)</sup> ينظر المرجع نفسه ،ص ن

<sup>(3)</sup> ينظر :يوسف نوفل، في السرد العربي المعاصر، ص ن

<sup>(4)</sup> المرجع نفسه،ص 12

-الميل إلى الإيحاء، والجمل القصيرة، وتعدد مستويات اللغة والحوار.

-تداخل الضمائر (المتكلم، والمخاطب، والغائب).

-الاكثار من الحوار الداخلي.

-تعدد مستويات الخطاب بين الأفعال بأزمنتها المختلفة، والأقوال بتعدد قائلها، والخواطر الداخلية والخارجية.

**3- في البناء: ويتمثل في:** (1)

-نجد تعدد الرواة.

-تقنية القناع والرمز.

-توزيع القصة إلى وحدات تتقاطع أو تتلاقى.

-تألف القصة من إيحاءات أو خواطر أو إشارات أو وقائع أو أحداث، ومن عيوب هذا النمط أنه قد يؤدي إلى التفكك وفوضى التفاعلات القديمة على الاحاطة والتطوير.

-وقد تستخدم الراوي الشعبي وروح الحكاية الشعبية، وقد تمزج بين الوعي واللاوعي، أو تستخدم تيار الوعي

ويمكن الوقوف على أمثلة، في الكتابات القصصية الجزائرية المعاصرة، التي تميل إلى التجديد في السرد القصصي :

**-المحاكمة (قصص) لـ: علي زغينة:**

يصف الكاتب في هذه القصص، الواقع المعيش في نوع من التأمل لهذه الحياة، ففي قصة "المحاكمة" يقول: « اليوم خريفي غائم... الشمس ذابلة....ذاوية...رياح الجنوب

(1) ينظر: يوسف نوفل، السرد العربي المعاصر، ص13

تتحرك....والزوابع في الأفق....تنتقل الرمل وتذرو الغبار...وبانت المدينة مهددة بالغزو....بكتبان الرمال تجتاحها.... و بالإعصار المدمر....»<sup>(1)</sup>

يحمل الملفوظ السردى تصوير للواقع السياسى ولأزمة فى الجزائر (بانت المدينة مهددة بالغزو) فى ظل التعددية الحزبية والعشيرة السوداء وتغيير الأوضاع ، فكانت اللغة السردية تتميز بالإيحاء والإيجاز فى الجمل.

- "أتون الغياب " قصص قصيرة جدا ، ل: سميرة منصورى:

نلاحظ فى هذه القصص القصيرة جدا بأنها تستعين باللغة الشعرية فى السرد القصصى ، وهو ما أضفى نوع من الجمالية فى الحكى ، كما أن الكاتبة أرفقت القصص ببعض القصائد الشعرية ، ونلاحظ أيضا نوع من الإيحاء والبعثرة والتشتت فى السرد ، فكأنها إشارات وشذرات ، أو قصيدة نثرية مبعثرة ، تمثل وقفات أو مشاهد أو لقطات بسيطة فى استعمال التقنية القناع والرمز فى البناء ، ومن هذه القصص ، نذكر قصة "همس الذاكرة" ، حيث تقول :

«ساعة الاغتراب ..تعاند الخرائط...تهشم البوصلة على مرافئ الذاكرة ...

الذاكرة...

عنوة...

تجوب فى أزقتها وتمرر ألاحظها...

هى ذاكرة تسكنها الفوضى...»<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup>- على زغبنة ، المحاكمة ( قصص ) ، الجاحظية ، الجزائر ، دط، 2003 ، ص8.

<sup>(1)</sup> سميرة منصورى ، أتون الغياب ( قصص قصيرة جدا متبوعة بشعر ) ، طبع بمطابع عمار قرفى وشركائه ، باتنة ، الجزائر ، 2000 ، ص

يحمل هذا المقطع من قصة "همس الذاكرة" موسيقى ، فكأنه قصيدة نثرية أو خاطرة ،  
،فما يميز هذه القصص هو اللغة الشعرية .

- "ممنوع الدخول" قصص قصيرة ل: محمد كامل بن زيد:

تتميز هذه القصص بالتجديد والميل إلى استعمال تقنيات حديثة في السرد القصصي  
،حيث نلاحظ نوع من الإيحاء والرمز في اللغة السردية ،ومن ذلك قصة "الجاذبية" التي  
تحمل شفرات في اللغة وتشئت في البناء ،كما في المقطع السردى:

«أراد تسلق الشجرة....»

نصحوه أنها عالية والصعود إليها شاق....

رفض نصائحهم وتمادى به الإصرار...حتى أمسى غرورا....و بعدد

تسلق ....

خافوا عليه من السقوط....

انزل لا تكن متهورا ....

وبعد أكثر... تسلق

خافوا عليه من العاقبة ....إنها الهاوية «(1).

يلحظ القارئ نوع من الضبابية في اللغة ، وما الجاذبية وسقوط التفاحة إلا مؤشر إلى  
الفعل البشري والأثر الطيب الذي يعقب الرحيل، فالقصة علامة سيميائية أو كدال يبحث  
عن مدلوله .

(1)-محمد الكامل بن زيد ، ممنوع الدخول (قصص قصيرة)،دار علي بن زيد للطباعة والنشر ،بسكرة ،الجزائر،ط2،2012، ص11.



وعلى هذا الأساس فإن الرواية أو القصة الحديثة عرفت تغير وتطور نحو أسلوب جديد فيه نوع من البعثرة والتشتت وتكسير في البناء في اللغة وتشظي الزمن والابتعاد عن الثقل الأيديولوجي والاجتماعي الذي تميزت به الرواية التقليدية، وكما نلاحظ الاستعانة بتيار الوعي وتقنياته كالحلم وحتى بالعنصر العجائبي في الكتابات الجديدة .

#### - المحاضرة رقم (11):التجريب السردى:

##### أولاً: التجريب السردى في الرواية:

يعتبر التجريب السردى مظهراً جديداً في الكتابات الروائية؛ حيث « يشكل التجريب، في المشهد الروائي العربي المعاصر، اتجاهاً أساسياً من اتجاهات الكتابة السردية وسؤالاً مركزياً ما انفكّ يفتح أمام الكتاب العرب، مبدعين ونقاداً وباحثين؛ دروب التّيه ويليقي بهم في مهامه الحيرة، وذلك لما يكتنف مصطلح (التجريب) و ما يرادفه من قبيل: ( الحداثة، والطلّيعَة، والتجديد)، ولئن كان التجريب "استراتيجية فنية تسعى إلى خرق النّمط والنّمودج وتطمح إلى أن تجعل الكتابة داخل الجنس مفتوحة دائماً، يسعى إلى البحث المتواصل عن شكل جديد، ورؤية متجددة، فلا بدّ لهذه الاستراتيجية أن تتحقق بواسطة «(2)، إجراءات نصية وطرق فنية مستحدثة مغايرة للسائد من أعراف الكتابة وسنن الإبداع، وتعد الرواية الواصفة إحدى أهم التقنيات الروائية والأشكال السردية التي يسعى الروائيون العرب-مشرقاً ومغرباً- من خلال توظيفها إلى خوض مغامرة التجريب تجاوزاً للأنماط الروائية الجاهزة وخرقاً لمواضيعها وتأسيساً لممارسة روائية جديدة تخنفي بالمغايرة والاختلاف وتتأى عن المماثلة والانتلاف، وتتمثل "الرواية الواصفة" في نزوع النص الروائي إلى لفت الانتباه إلى ذاته والإحالة على نفسه بوصفه مغامرة كتابة أكثر مما هو كتابة مغامرة، فيتحول بذلك مدار الاهتمام في العمل الروائي من مجرد تمثيل الواقع

(2) ينظر: عبد المجيد بن بحري، مرآيا القصص بحث في السرد النرجسي، قرطاج للنشر والتوزيع صفاقس، تونس، ط1، 2007، ص10.

ومحاكاته والإيهام بمشكلاته إلى تأمل قضايا الكتابة الفنية والجمالية، وتعزية قوانين السرد وكشف المستور من آليات اشتغال النص وطرائق تشكله (1).

ونجد "نتالي ساروت" (Nathalie Sarraute) عرّفت الرواية بأنها : ( عملية بحث دائم يسعى إلى تعرية واقع مجهول وأن اكتمالها وكمالها مرهونان ببحثها المستمر، إنها مغامرة ومجازفة)، ويشير "عميش عبد القادر" بأن "نتالي ساروت" كانت تعني فيما تعني أن الخطاب الروائي أساسه التطور والبحث المستمر عن سبيل وآليات سردية خطابية مغايرة لكل ثابت ونمطي (2).

فالرواية دأمة التحول والتغير المستمر والمرهون بالواقع المعيش، لذلك جاءت الرواية الجديدة لتكسير قواعد النمطية في الرواية الكلاسيكية، « ولعل البحث الدائم التي تتميز به الرواية هو يجسده معنى مصطلح ( التجريب)، والذي يعني أيضا طبيعة الخطاب الروائي الذي يعكس طابع الحياة التي لا تستقر على حال، كل ما في الحياة متحرك، يأبى الاستقرار في: الأفكار ولأفعال الكائنات الحية، وذلك دليل على تطورها وتبدلها سيرا على ناموس الحياة، ومادامت الرواية واقعا افتراضيا، فهي كذلك متحركة، تتفاعل مكوناتها اللغوية وغير اللغوية بل كل تأثيراتها متفاعلة بشكل تكاملي» (3).

## 1- الرواية الجزائرية والتجريب السردى:

(1) ينظر: المرجع السابق، ص11.

(2) ينظر: عميش عبد القادر، التجريب السردى الروائي عند الطاهر وطار، من الموقع:

يوم الاثنين 2017/03/27، سا:14:00 WWW.amichabdelkader.com

(3) الموقع نفسه.

بعد فترة الستينات عرفت الرواية الجزائرية تطورا فنيا ،وفي هذ المسألة يشير "بوشوشة بن جمعة" إلى « اقبال كتابها على التجريب من خلال تحقيق هذه الحداثة الروائية في نصوصهم ،وفي ظل مرحلة تاريخية دقيقة من تاريخ الجزائر الحديث تميزت بتأزم تحولاتها وعمق تناقضاتها واخفاق العديد من اختياراتها الرامية إلى بناء الدولة الحديثة ،وهو ما يفسر تعدد الاتجاهات الفكرية والجمالية التي شهدها هذا النوع الأدبي على مدى سيرورته التاريخية وتنوع انماط السرد المنطوية تحتها»<sup>(1)</sup>.

فالإبداع الروائي الجزائري المكتوب بالعربية كان دائما وليد تحولات الواقع الجزائري زمن الاستقلال؛حيث يستمد متنه الحكائي وبسببه يبحث عن الأشكال والابنية الفنية القادرة على استيعاب اشكالياته المستجدة وصياغة المواقف الفكرية والأيدولوجية مما يرجع مسارات التجديد التي شهدها إلى خصائص المرحلة التاريخية التي ميزت جزائر الاستقلال ،وهو ما يكشف عن عمق تفاعل هذا النوع الأدبي مع الواقع الجزائري في شتى تحولاته المتأزمة السياسية منها والاجتماعية والاقتصادية والثقافية وعمق انتمائه إلى الجزائر، أرضا وشعبا وهو الانتماء الذي يستمد منه هويته الدالة على جزائريته، التي تشكل خصوصيته المحلية داخل المشهد الروائي الروائي المغاربي والعربي على حد سواء ،وهي الخصوصية التي جسدت معبرة عن العالمية من خلال تزايد الاقبال على ترجمة العديد من النماذج النصية لإبراز أعماله ،مثل : عبد الحميد بن هدوقة ،والطاهر وطار ،وواسيني الأعرج،وأحلام مستغانمي،ومرزاق بقطاش، وجيلالي خلاص ،والحبيب السائح .<sup>(2)</sup>

## ثانيا :التجريب السردى في القصة والقصة القصيرة جدا:

<sup>(1)</sup>ينظر: زياد العناني، سردية التجريب وحدثها في الرواية العربية الجزائرية ،من الموقع:

## 1-التجريب في القصة:

اتخذت القصة معمارا مطورا جديدا ،وأقلعت عن المعمارية القديمة التقليدية ،وكثر استخدام تيار الوعي ،وكسر السرد وتقطيعه ، وتداخل الأزمان .وانقطاع تسلسلها ،والسرعة ،والإيقاع المتتابع ،وتعدد الرواة ،وتقسيم الرواية إلى وحدات كبرى: مدخل ومنتاليات ،وفقرات مرقمة في شكل حلقات متداخلة عازفة عن الفصول المتعاقبة إلى الجزئيات المتبلورة ،التي تقدم كل منها وجها جديدا في العلاقة المحورية التي تجمع جزئيات العمل القصصي ،وتقنية القناع والرمز ،كما شاع مفهوم الرواية مفتوحة النهاية (Open ended) ،أما فيما يتصل بالحبكة ،والسرد والتسلسل المنطقيين ،فإن الرواية الحديثة لا تتخذ شكلا أو قالباً واحداً ،فهي لا تعبأ بالتسلسل التقليدي ، وهي تنتهك بنية التتابع السردية ،أو تجعله متواريا ضبابيا متأثرة ببنية الحلم أو الذاكرة ،منذ أعمال "كافكا" ،و "بروست" ، مرورا بأعمال "جيمس جويس"؛ حيث يطغى كل من الحلم ،ومكونات الذاكرة (1).

ومن ألوان التجريب السردية (2):

-توزيع القصة إلى وحدات تتقاطع أو تتلاقى .

-وتألف القصة من إحياءات أو خواطر أو إشارات أو وقائع أو أحداث.

ومن عيوب هذا النمط أنه قد يؤدي إلى التفكك ، وفوضى التفاعلات ،وقد تعتمد القصة الجديدة على صدى الانطباع بينما تقوم القصة القديمة على الإحاطة والتصوير .

وقد تستخدم الرواية الشعبية ، وروح الحكاية الشعبية ،وقد تمزج بين الوعي واللاوعي ، أو تستخدم تيار الوعي .

ومن ألوان التجريب اللاقصة (AntyForm) ، وهي الثورة على كل شيء مرتب؛ إذ ثار الأدباء على القصة التقليدية ،وتزعم هذا الاتجاه في الرواية كل من :ألان روب جريبه

(1) يوسف نوفل ، في السرد العربي المعاصر ،ص13.

(2) المرجع نفسه ،ص ن.

، والسيدة نتالي ساروت ، وكلود سيمون ، وجيمس جويس ، وفرجينيا وولف ، ومارسل بروس ، ودوروثي ريتشاردسون ، الذين رفضوا تحليل شخصية البطل ، وعزفوا عن التشويق والمضي نحو هدف ، ورأوا أن المؤلف كأبطاله لا يعرف النهاية ، ولهذا سميت قصصهم (القصة الغامضة ، أو قصة الضباب ، أو القصة السياقية)؛ أي المعتمدة على السياق في تحريك الأبطال (1).

ومن مظاهر التجريب القصصي: التغريب ويهتم "سكلوفسكي" والشكلانيون الروس بالتغريب ؛ إذ يربط -لديهم- بين الفن وتحطيم المؤلف لتوليد إدراك جديد عند الملتقى ؛ لذا يرون أن الأداة الأدبية تصبح آلية عن طريق تجاوز المؤلف وكسره ، ومن مظاهر التجريب القصصي: التعبيرية وهي -على عكس الانطباعية- تحشد الوسائل غير المؤلفوة في التعبير عن الرؤية المستعصية على الفهم والرمز والأسطورة ونحوهما (2).

## 2- التجريب في القصة القصيرة جدا:

فحال القصة القصيرة جدا ، مثل القصة أن تقع ضمن دائرة المغامرة والتجريب ، وأن تسير في طريق الانفتاح على الأجناس الأدبية الأخرى وعلى الحياة ، و أن تتقصد جماليات التحطيم أو التكسير لما تم التعارف عليه في بناء الحكاية التقليدية أو النص السردي التقليدي ، مع كون اصطلاح المغامرة والتجريب هنا لا يعني الفوضى والتلاعب بعناصر السرد الحاضرة أو الغائبة على طريقة (خالف تُعرف)... ما نقصده بجماليات المغامرة والتجريب أن يكون القاص واعيا لكتابة القصة التقليدية ، وفي الوقت نفسه يعرف كيف يكتب نصا قصصيا إشكاليا يحطم البناء التقليدي للسرد؛ فيبدأ من النهاية ، أو يعتمد على تيار الوعي ، أو يغيب الفكرة ، أو يعطل الزمن .... على سبيل المغامرة والتجريب في مجال هذه الكتابة السردية الأكثر تطورا و معاصرة !! (1).

(1) يوسف نوفل ، في السرد العربي المعاصر ، ص 13، 14.

(2) المرجع نفسه ، ص 18.

(1) ينظر: حسين المناصرة ، مقاربات في السرد (الرواية والقصة في السعودية) ، عالم الكتب الحديث ، إربد، الأردن، 1، 2012، ص 278، 279.

وبذلك ينبغي أن تحضر العناصر السردية في القصة القصيرة جدا ،ولكن ينبغي أن يكون هذا الحضور على قاعدة التجريب والمغامرة ؛ أي أن يكون القاص مدركا لجماليات التجريب وواعيا لمسلكيات المغامرة الفنية من خلالها ،و أنه مشبع بالعناصر السردية قديمها وحديثها ،بل إن باعه طويلة في مجال كتابة القصة القصيرة أو الرواية أو كليهما معا... (2)وهنا يمكن أن يكون للقارئ أو الناقد حرية واسعة في استنتاج عناصر السرد ،وفي التفاعل مع نصوص القصة القصيرة جدا ؛انطلاقا من أنها نصوص قصصية ،وفي الوقت نفسه هناك انفتاح وتداخل للأجناس في بنيتها السردية في المقام الأول ؛ لا أن تكون العناصر السردية غائبة ،ومن ثم ليس للقصة القصيرة جدا أكثر من تسميتها وثوبها الشكلي، كما يظهر في كثير من قصص الكتاب المبتدئين في هذا المجال؛ وذلك عندما استهلوا هذه الكتابة ،في حين كان ينبغي عليهم أن يستهلوا كتابة الرواية على كتابة القصة القصيرة جدا التي يخدمهم مظهرها القصير جدا !! (3).

#### -المحاضرة رقم (12): سيمات القصة الجديدة (القصة الغامضة) :

تحدد سيمات القصة الجديدة نحو تقسيمها إلى وحدات كبرى : (مدخل وفصول مُعنونة أو مُرقمة) ، وتنوع مفاتيح القص ما بين عرض ما جرى وتمّ ،وتنوع الرواة واستخدام طريقة الراوي الشعبي ،وتداخل الأزمنة في ظروفها الثلاثة : (الماضي ،والحاضر ،و المستقبل)،هذه الأزمنة التي تكون إما من خلال زاوية المنظور أو الرؤية ؛ حيث يدور حول شخصية واحدة ،أو متعددة من خلال أحداث من زوايا مختلفة ... (4) .

فقد أصبحت القصة سريعة كحياتنا الحديثة متلاحقة الإيقاع ، واستلزم ذلك تكثيفا في اللغة ،وفي الانفعال ،وهذا ما جعل من الدارسين من يصف ذلك بأنه ( كرونولوجيا

(2) المرجع نفسه ، ص 279.

(3) المرجع نفسه ، ص ن.

(4) ينظر: يوسف نوفل ، في السرد العربي المعاصر ، ص 19.

(الانفعال)؛ حيث لا تخضع الأحداث للتسلسل الزمني المعتاد، بل للتسلسل الناتج عن التداعي، وليس (كرونولوجيا التاريخ) الذي يعين الأحداث وتواريخها، والوقائع وأزمنتها وفق تسلسل حدوثها الفعلي في ذاكرة الزمن، وحساب السنوات والشهور، والأسابيع والأيام والساعات... (1).

ونتيجة لقصة تيار الوعي، ظهرت قصة ما بعد الواقعية، باحثة عن الوجود الحقيقي في الذات، من هنا نشأت السريالية مستندة إلى أسس، هي: (2)  
-اليأس الذي جعل الإنسان ينسحب، و يرتد إلى داخل وجوده الخاص في محاولة للوصول إلى شيء حقيقي، وأدى ذلك إلى المسخ والتحويل الذي جعل الكاتب يكتفي بعالمه الخاص ويرفض ما عداه من قواعد. ثم أدى ذلك إلى الكشف عن الصوفية المستندة إلى رموز قامت على الغموض.

-ولا يهتم كاتب القصة القصيرة بسرد الوقائع والأحداث، كما يصنع كاتب الرواية؛ لأن كاتب القصة القصيرة ينظر للحدث من زاوية معينة لا من زوايا متعددة، كما أنه يصور موقفا محددًا في الحياة فرد أو أكثر، ولا يهتم بتصوير الحياة بأكملها.  
-القصة الغامضة أو الضبابية:

لقد خطت القصة -العالمية والعربية- خطوات فنية واسعة في السنوات الأخيرة، وكان حقا عليها أن تستوعب تراث الإنسانية منذ وعت الإنسانية القصص، فطوعت أدواتها وأساليبها، استجابة لمتغيرات القرن العشرين ومجاراة لتطور الفنون جميعها في عصرنا، وهكذا أخذت أساليب القصة تتطور تطورا كبيرا، وصارت أشكالًا عديدة خاصة الفن الروائي (1).

(1) ينظر: يوسف نوفل، في السرد العربي المعاصر، ص 19.

(2) المرجع نفسه، ص ن.

(1) ينظر: يوسف نوفل، في السرد العربي المعاصر، ص 10.

- وضمن اتجاه الهروب من كل شيء مرتب ورتيب ،واستجابة لدواعي العصر اتجه كُتاب القصة إلى القصة الغامضة ،أو قصة الضباب أو القصة السياقية ؛ أي أن السياق هو الذي يحرك الأبطال ،ولم تعد قصة انطباعات أو أحداث تمضي نحو هدف في تشويق ،بل إن المؤلف -مثل أبطاله- يمضي معهم دون معرفة بالنهاية ،كما ليست الخبر ،لا تهتم بتتبع الخبر ،لا يهتمها وجود بداية ووسط ونهاية ،لا يهتمها الصراع ولا الإثارة (2).

### - المحاضرة رقم (13): تيار الوعي في الرواية:

جاء " تيار الوعي "ليمثل الثورة الحقيقية في تاريخ التطور الروائي ،وهذا الاتجاه في صورته الناضجة هو بالطبع من نتاج القرن العشرين ،ومن الواضح أن "روبرت همفري" يرى ذلك ، فهو لا يتناول بالتحليل المستقصي سوى النماذج المعروفة في هذا الاتجاه ،والتي تنتمي إلى هذا القرن ، ولا يكاد يعطي أهمية تذكر للأصول التاريخية لهذا الاتجاه ،لقد اعتذر في تمهيده للكتاب عن عدم اهتمامه بالجانب التاريخي من الموضوع ، وإن كان قد أشار في آخر نقطة عالجهما إلى أن جذور "تيار الوعي" موجودة في روايات تنتمي إلى قرون ماضية ،ثم عاد ففرق بين الرواية السيكولوجية وبين رواية تيار الوعي ليؤكد استقلال (تيار الوعي) وعدم اختلاطه بأية تيارات سابقة عليه ، وأخرج كلا من "هنري جيمس" و"مارسيل بروست" من كتاب هذا الاتجاه ،ثم توصل إلى تعريفه الخاص لرواية تيار الوعي ،فقال :إنها(نوع من القصص يركز فيه أساسا على ارتياد مستويات ما قبل الكلام من الوعي بهدف الكشف عن الكيان النفسي للشخصيات)(3).

أما "هنري جيمس" (1843-1916) الذي أخرجه "همفري" من زمرة كتاب (تيار الوعي)، ولم يهتم بإنتاجه ،فقد أسهم إسهاما لا نعتقد أن إغفاله مفيد في الكلام على هذا الاتجاه ،لقد كان اهتمامه موجها إلى عرض الشخصية من الداخل أكثر مما كان موجها

(2) ينظر: المرجع نفسه ،ص ن.

(3) ينظر: روبرت همفري ،تيار الوعي في الرواية الحديثة ،تر: محمود الربيعي ،دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ،القاهرة، دط، 2000،



إلى تصوير الموقف الروائي، وقد أسهم في استغلال التحليل الداخلي إلى أبعد مدى، وبخاصة في روايته: (السفراء)، و(جناحا الحمامة) (1).

### 1- مفهوم تيار الوعي:

وتيار الوعي في الحقيقة مصطلح يفيد علماء النفس، وقد ابتدعه "وليم جيمس" ،ومن الواضح أن هذا التعبير أكثر ما يكون فائدة ، عندما يطبق على العمليات الذهنية (...). ويدل "الوعي" على منطقة الانتباه الذهني التي تبتدئ من منطقة ما قبل الوعي ، وتمر بمستويات الذهن ، وتصعد حتى تصل إلى أعلى مستوى في الذهن فتشمله ، وهو مستوى التفكير الذهني والاتصال بالآخرين ، وهذه المنطقة الأخيرة هي المنطقة التي تهتم بها كل القصص السيكولوجية تقريبا ، و يختلف قصص "تيار الوعي" عن كل القصص السيكولوجي في كونه يهتم بالمستويات غير الكاملة أكثر مما يهتم بمستويات التعبير الذهني ، وهي تلك المستويات التي تقع على هامش الانتباه (2).

### 2- تيار الوعي أو تيار الشعور:

يعتمد تيار الوعي على الحركة النفسية الداخلية المتدفقة في سيولة دون تحديد ،بدء ووسط ونهاية ،كأنها قطعة موسيقية متداخلة النغمات أو كتيار الماء متداخل القطرات (...). وفي اتجاه تيار الوعي تظهر قضايا العبث والوجود ، وترصد تموجات اللاوعي في مواجهة ما كان ثابتا لدى الرواية التقليدية (3).

وفي الرواية الحديثة يتناول القاص ردود الأفعال الداخلية التي تعبر الوعي بسرعة بالغة وأحيانا بدرجة غير مفهومة مقترنة بإيحاءات ، وأحاديث جانبية من خلال الحركة النفسية الداخلية ،تخلو من الحوادث أو تكاد ،معتمدة على الأفكار والذكريات ؛حيث تعبر الشخصية عن نفسها بطريقة اللاوعي أو السرد غير المنظم وغير المنطقي للذكريات

(1) المرجع السابق ،ص 12.

(2) ينظر: المرجع نفسه ،ص 22، 23.

(3) ينظر: يوسف نوفل ،في السرد العربي المعاصر،ص 15.

انطلاقاً من أن التأمل يشغل جانباً كبيراً من حياة الفرد، بما في ذلك من الملاحظة العابرة، واستحضار الذكريات الماضية، وبناء صور الآمال في المستقبل، وهو ما يجعل الزمن فاقد للمعنى وكأنه لا وجود لفقراته المعتادة ( الماضي، والحاضر، والمستقبل) فالزمن متداخل (1).

وبذلك يسجل القصاص الصور الذهنية بحالتها دون أن يعبأ بصيغتها المرتبة /طموحاً لدراسة الشخصية الإنسانية وعرضها من خلال قطاع داخلي يستبطن واقعها على طبيعته. وتختلف قصص تيار الوعي عن القصص النفسية، لكنها تنطلق من كون عقل الإنسان يشبه جبل الجليد العائم لا تظهر إلا قمته، فكذلك الجانب اليقظ من الإنسان يمثل القمة، أما الجزء الأكبر من عقله فيظهر في النوم تماماً كمعظم جبل الجليد العائم فوق المحيط. من هنا ظهر الاهتمام بعالم اللاشعور، وقد ظهر تيار الوعي منذ العقد الثالث من القرن العشرين، وكانت ثمرة التجريب، والاعتراب والغموض مما أظهر في شكل حديث يثور على الفن القصصي الرومانسي، والواقعي، والطبيعي، وهو ينبثق من داخل الشخصية في العمل القصصي، مصوراً الحقيقة كما يراها الكاتب، وكما يتناسب مع غموض العصر، وكشوفه العلمية والنفسية، وتبدو المظاهر الفنية لقصص تيار الوعي في العناصر الآتية(2):

1- التفنيت أو البعثرة المنهجية في المادة، والشخصيات والسرد..

2- التحليل نتيجة لعلم النفس التحليلي.

3- تداعي المعاني تأثراً بتقنية السينما من: سيناريو، وقطع، ومزج، وفلاش باك.

4- استعارة الإيقاع من الموسيقى.

5- المناجاة الداخلية.

6- توظيف الحلم والكابوس في شكل غير منطقي.

(1) ينظر: المرجع السابق، ص15، 16.

(2) ينظر: المرجع نفسه، ص16.

7-الخلط في الأزمنة بين الماضي و الحاضر .

8-تداخل الأمكنة كالسينما والتلفزيون.

### 3 -نماذج جزائرية لتيار الوعي في الرواية:

من النماذج الجزائرية الروائية،التي نجد فيها توفر لبعض مظاهر تيار الوعي،نذكر:

1- رواية(أحلام مديّة ) لفريدة ابراهيم<sup>(1)</sup> ،حيث تحتوي الرواية على التدفق الشعوري

،والمناجاة الداخلية ،وكذا التداخل في عنصر الزمن بين الماضي والحاضر

والمستقبل ،والتشتت والبعثرة في السرد.

2-رواية ( الشخص الآخر) لحفناوي زاغز<sup>(2)</sup>،والتي نجد فيها الأحداث تسرد بين حالة

اللا وعي أثناء الغيبوبة للبطل والوعي بعودة الروح أثناء الاستيقاظ، والجلسة

استحضار الروح التي قامت بها الطيبة إلين ، وحالة اللاوعي والهذيان ،ونجد

المناجاة الداخلية وتوظيف الحلم.

3-رواية (همس الهمس) لمحمد الكاملين زيد<sup>(3)</sup>، نلاحظ في هذه الرواية وجود عنصر

التشتت والبعثرة في السرد ،و التدفق الشعوري ،وحالة اللاوعي الهذيان والمناجاة

الداخلية ،واستعارة الايقاع من الموسيقى من خلال الشعرية السردية في اللغة ،والحلم

الذي يرد بسيط وغير واضح. والخلط في الزمن بين الماضي والحاضر والمستقبل.

### - المحاضرة رقم (14): سردية الخبر:

إن الحديث عن سردية الخبر متعلق بالعملية الكلامية ؛حيث يتأسس فعلا إنتاج الكلام

وإرساله بصفته رسالة موجهة إلى المرسل إليه ( متلقي) على قصدية التبليغ والتأثير

،وهدف التبليغ والتأثير هذا محدد في لفظة (قال)،وهي لفظة عامة بحيث يمكن أن

تشتمل أفعالا أخرى، لا من حيث الصيغة ولكن من حيث الفعل والقصد،مثل :

(1) فريدة ابراهيم ،أحلام مدينة ،منشورات الاختلاف ،الجزائر/منشورات ضفاف ،بيروت،ط1،2013.

(2) حفناوي زاغز ،الشخص الآخر،دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع ،الجزائر،دط،2000.

(3) محمد الكامل بن زيد ،همس الهمس،دار علي بن زيد للطباعة والنشر ،بسكرة ،الجزائر ،ط2،2017.

(حدّث ، و أخبر، وأنشد)، وفي هذا يرى "سعيد جبار" في كتابه: (الخبر في السرد العربي " الثوابت والمتغيرات " ) أن فعل((( قال) هو لفظ عام يمكنه أن يشمل الأفعال الثلاثة الأخرى ، إذ أن القول هو الكلام دون تحديد خصوصياته فإننا سنكون أمام فعلين أساسيين في تأسيس النص العربي : ( حدّث، و أخبر) ، فيحيلنا الأول على ( الحديث) والثاني على ( الخبر ) ((<sup>(1)</sup>).

غير أن الفارق الزمني بين الخبر والحديث، هو كلاهما يرسلان خبرا متضمنا في حدث أو فعل سردي ، إلا أنها من جهة علاقتهما بالزمن فإن الخبر يرتبط بزمن أنجز وتم في الماضي وانتهى. في حين يكون الحديث مرهونا بالزمن الحاضر؛ أي أنه مباشر أي تجتمع عناصر الخطاب كلها في لحظة إنجازه: ( المرسل /الرسالة /المرسل إليه)، فإذا خرج الحديث عن آنيته لحظة الحاضر آل إلى خبر مروى. ومن ثم فكل حديث ما هو إلا خبرا كان ، ولذلك كان كل حديث خبرا من قبل ،ولهذا ارتبط مفهوم الحديث بما هو جديد وقائم بالفعل. كما أن الحديث هو كلام صادر عن قائله مباشرة أما الخبر فيتميز بنقله من شخص إلى آخر ،وهو بهذا المعنى يقتربان من مفهوم السرد والعرض<sup>(2)</sup>.

فمن وجهة سردية فإن الحديث والخبر ، لا ينجزان إلا بواسطة صيغة ما، انطلاقا من علاقة الصيغة بالكلام والتلفظ إذ أن ( الصيغة السردية ارتبطت بإرسال شيء هو على مسافة من مرسله هذه المسافة قد تكون زمنية ؛أي يخبر عن شيء انتهى وتم وقد تكون مسافة مكانية ، إذ يخبر بشيء لا يرتبط بقائله<sup>(1)</sup>.

<sup>(1)</sup>ينظر: عميش عبد القادر ،شعرية الخطاب السردى -سردية الخبر- منشورات دار الأديب، وهران ،الجزائر، دط، 2007، ص25.

<sup>(2)</sup> ينظر: المرجع نفسه ، ص 25، 26.

<sup>(1)</sup>ينظر: المرجع السابق ،ص 26.

وقد يكون الخبر متضمنا في أجناس سردية أخرى؛ حيث يعتبر نواة المحكيات، مثل: ( القصة، والحكاية، والسيرة)؛ لأن هذه الأجناس القولية كلها تتقاطع في جنس أشمل وذلك من حيث الصيغة الإخبارية. فالخبر يندرج تحت مفهوم القص لأنه يشمل أبسط الوحدات الحديثة الصغرى التي تتشكل منها القصة، بصفقتها نصا يتكون من مجموعة أخبار ( أحداث)، فقد تتفاوت هذه الوحدات الصغرى (الأخبار) من حيث الحجم (الكم اللفظي) من السطر أو السطرين، وقد تجتمع مجموعة من الأخبار في نص واحد طويل، ومنه فالخبر (( كل حدث تميز ببساطة فعله ووحدته، فلا يتفرع إلى تعدد الأفعال والأحداث وتتنوع الشخصيات، وقد يطول بعض الشيء إلا أنه يحتفظ بهذه الوحدة الحديثة))<sup>(2)</sup>، فالنص الروائي في بنيته التركيبية الإخبارية وبصفتها رسالة تتميز بالطول والكثرة والتنوع، هي سلسلة من الأحداث، الأخبار الحكائية أو السردية، وما سلسلة الأخبار تلك سوى سلسلة الأخبار المسرودة على أسنة الشخصيات أو السارد<sup>(3)</sup>.

إن تطور الخبر يجعله يتحول من شكله البسيط إلى شكل مركب أكثر تعقيدا وتفصيلا، ويدفعه بالضرورة إلى الاندماج في نوع آخر قد يكون ( قصة) أو (حكاية). ويتميز الخبر بميزة البساطة في التركيب، وفي أحادية الحدث وتتمثل هذه البساطة كما يحددها "سعيد جبار"، كآتي<sup>(4)</sup>:

- 1- الخبر بنية سردية بسيطة قوامها السهولة والإيجاز.
- 2- الخبر سرد يتمركز بالأساس حول الحدث الواحد البسيط.
- 3- الخبر سرد يدور في غالب الأحيان خارج الزمان والمكان.
- 4- الخبر سرد منفتح قابل للتحويل من حيث الحدث أو الصيغة .

<sup>(2)</sup> ينظر: المرجع نفسه، ص 27.

<sup>(3)</sup> ينظر: المرجع نفسه، ص ن.

<sup>(4)</sup> ينظر: المرجع نفسه، ص 28، 29.

## 5-الخبر يتميز بقلة تنوع صيغة الخطابية وهيمنة صوت السارد .

وتتمثل هذه العناصر ميزات وخصائص البنية التركيبية للخبر. ويبقى أن نشير إلى التحولات التي تميز خطاب الخبر عن خطاب الحكاية أو الرواية ؛حيث ينتقل من البساطة إلى التعقيد ومن القلة إلى الكثرة ومن أحادية التكوين إلى التنوع والثراء في(اللغة، و الشخصيات ،والأحداث) (1).ولتوضيح هذا التغير نقف على تحديد "سعيد جبار" ، الذي ميّز بين بساطة الخبر وتركيبية الحكاية ، كما في الجدول الآتي (2):

مكونات بنية الخطاب	الخبر	الحكاية/الرواية
الشكل	شكل بسيط.	شكل ينحو نحو التركيب.
الزمن	وحدة الزمن.	تعدد الأزمنة.
الحدث	وحدة الحدث و بساطته - التركيز على الحدث المركزي.	تنوع الأحداث وتشعبها نسبيا/التركيز على بعض الجزئيات.
الفضاء	وحدة الفضاء أو غيابه غياب وصف الفضاء وتسميته.	حضور الفضاء وتنوعه دون التركيز على وصف ملامحه.
الشخصية	ندرة الشخصيات وقتتها.	تعدد الشخصيات نسبيا وتنوعها.
الصيغة السردية	وحدة الخطاب السردية وهيمنة الخطاب المسرود	السردية بين المسرود والمعروض. -تنوع الخطابات والصيغ

والخبر يكون شفهي أو مكتوب ،وشعرا ،أو نثرا، و لغوي أو غير لغوي ( في شكل أيقونة ، و رسم...) يحمل معنى .

فالخبر في عالم السرد هو الوقائع والأحداث التي تنتقل بالرواية من شخص إلى آخر شفاها أو كتابة بأي حجم كان (...). فالخبر وحدة سردية مستقلة بذاتها تجسد فعلا أو

(1)ينظر: عميش عبد القادر ،شعرية الخطاب السردية(سردية الخبر)،ص29، 30.

(2)ينظر: المرجع نفسه،ص31.

حادثا لشخص أو أشخاص (...) وقد يختلف الخبر في الطول وفي الوظيفة و في الغرض. (1).

## خاتمة:

لقد سعيت في هذه المحاضرات إلى تبسيط المفاهيم السردية بداية بمفهوم السرد ،

---

(1) ينظر: جاسم شاهين كاظم ،الخبر السردى تعريفه وتوظيفه كتاب أخبار النساء أنموذجا ،من الموقع :

و كذا تحديد تصور "جيرار جينيت" في المحكي لأنني وجدت تصوره يشكل عتبة أولى في الدراسات السردية، كما أن على الباحث إدراك هذه المفاهيم السردية للوقوف فيما بعد على دراسات تطبيقية لها .

كما تم تحيد السرديات العربية من الموروث العربي للسرد، فالتراث العربي مفعم بالنصوص الحكائية، مثل ألف ليلة وليلة التي تميزت بسحر الحكيم، والسير التي مزجت بين الشعر والنثر أحيانا، فاخترت منها "سيرة بني هلال" .

ثم تحديد السرديات الحديثة من خلال ضبط الرواية العربية التي استفادت من الأدب الغربي في البناء الفني من خلال جسر الترجمة، والبعثات إلى الخارج والصحف العربية فأصبحت الرواية -بعد أن لقيت الرفض من طرف النقاد في مرحلة البدايات- سيدة العرش في الفنون الأدبية، ثم تم ضبط القصة العربية، والتي أيضا نهلت من الغرب، فكان للتفاعل الأدبي الدور القوي في تطور الأدب بشكل عام، والأشكال السردية بشكل خاص، و(الرواية، والقصة) كأبرز مثال سردي على ذلك في السرد المعاصر، والذي اخترت منه بعض الأمثلة القصصية . وكما تغير النمط في الحكيم من خلال التجريب السردية الذي برز في القصة وكذا نلاحظ ظهور القصة الغامضة التي عكست سمات التجديد، وكذا تم الإشارة إلى تيار الوعي في الرواية الذي يشير إلى حالة الوعي واللاوعي والهذيان والايحاء في النص، فالتدفقات الشعورية الكامنة في العمل الروائي تتجلى في مواقف الشخصيات وحكيها وأفعالها وغيرها، وكما يعد سرد الخبر في النص السردية رواية كان أو قصة أو مكتوبا أو شفها يختلف في بنيته وفي ندرة أو وفرة عناصره بحسب طبيعة النص.

-المصادر والمراجع:

أولا: المصادر:



01- بديع الزمان الهمذاني، (المقامات).

02- حنا مينة، الأرقش والغجرية (رواية) ،دار الآداب ،بيروت ،لبنان ،ط1 ،2006 .

03- حفناوي زاغز، الشخص الآخر، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع ،الجزائر ،دط، 2000.

04- محمد كامل بن زيد ،ممنوع الدخول (قصص قصيرة)،دار علي بن زيد للطباعة والنشر ،بسكرة ،الجزائر ،د2 ،2012.

05- محمد الكامل بن زيد ، همس الهمس ،دار علي بن زيد للطباعة والنشر ،بسكرة ،الجزائر ،ط2 ،2017.

06- سميرة منصورى ،أتون الغياب،(قصص قصيرة جدا متبوعة بشعر)،مطبعة عمار قرفي وشركائه ،باتنة ،الجزائر ،دط،2000.

07- علي زغينة ،المحاكمة (قصص)،الجاحظية، الجزائر ،دط،2003.

08- فريدة ابراهيم ،أحلام مدينة ،منشورات الاختلاف ،الجزائر /منشورات ضفاف ،بيروت ،ط1 ،2013.

09- قصصاً أفريقية لتوليلة، دار الأنيس، موفم، للنشر والتوزيع، الجزائر، ج1، 2005.

-ثانياً: المراجع باللغة العربية:

10- أحمد حمد النعيمي، إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة ،دار فارس للنشر والتوزيع ،عمان ،الأردن ،ط1 ،2004.

11- عبد الحميد بوسماحة ،مكونات البنية الفنية (رحلة بني هلال إلى الغرب وخصائصها التاريخية والاجتماعية والاقتصادية)، دار السبيل ، الجزائر ، ج2، دط،2008.

- 12- عبد الواسع الحميري ،الخطاب والنص "المفهوم والعلامة ،السلطة"، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ،بيروت ،لبنان ،ط1، 2008.
- 13- عبد المالك فجور ،القصة ودلالاتها في رسالة الغفران وحي بن يقظان ،مطابع الاخوة مدني ،البليدة ،الجزائر ،ط1، 2010.
- 14- عبد الملك مرتاض، نظرية الرواية ،المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ،الكويت ،دط ،ديسمبر ، 1998.
- 15- عبد العالي بوطيب ،مستويات دراسة النص الروائي (مقاربة )،مطبعة الأمنية ،الرباط ،المغرب، ط1، 1999.
- 16- عبد المجيد نوسي ،التحليل السيميائي للخطاب الروائي (البنىات الخطابية - التركيب-الدلالة)،شركة النشر والتوزيع المدارس ،الدار البيضاء ،المغرب، ط1، 2002.
- 17- بوعلي كحال ،معجم مصطلحات السرد، عالم الكتب للنشر والتوزيع، الجزائر ،ط1، 2002.
- 18- واسيني الاعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر (بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرواية الجزائرية )، المؤسسة الوطنية للكتاب ،الجزائر، دط، 1986.
- 19- حميد لحمداني، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي ،المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع ،ط3، 2000.
- 20- حنا الفاخوري ،تاريخ الأدب العربي،منشورات المكتبة البوليسية ،لبنان ،ط12، 1987.
- 21- حسين المناصرة ،توهج السرد،(مقاربات في الخطاب السردي السعودي)،عالم الكتب الحديث ،الأردن،دط،2010.

- 22-حسين المناصرة، مقاربات في السرد(الرواية والقصة في السعودية )،عالم الكتب الحديث ،إريد ،الأردن ،ط2012،1.
- 23-خليل الموسى، ملامح الرواية العربية السورية -دراسة-منشورات اتحاد كتاب العرب ،دمشق ، دط، 2006 .
- 24-لطيف زيتوني،معجم مصطلحات نقد الرواية (عربي،انجليزي،فرنسي)،دار النهار للنشر،بيروت،لبنان ،ط1 ،2002.
- 25-محمد القاضي وآخرون،معجم السرديات ،الرابطة الدولية للناشرين المستقلين ،لبنان،ط2010،1
- 26-محمد بوعزة ،تحليل النص السردي تقنيات ومفاهيم، الدر العربية للعلوم ناشرون ،بيروت، لبنان/منشورات الاختلاف،الجزائر،ط1 ،2010.
- 27-محمد رمضان الجري، الأدب المقارن ،دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع ،دم،دط،2002.
- 28-محمد غنيمي هلال ،دار نهضة مصر ،للطباعة والنشر والتوزيع ،القاهرة ،دط،1997.
- 29-محمد عيلان، محاضرات في الأدب الشعبي الجزائري ،دار العلوم للنشر والتوزيع ،عنابة ،ج1،دط، 2013.
- 30-محمد يوسف نجم ،فن القصة ،نشر وتوزيع دار الثقافة ،بيروت، لبنان ،ط5 ،1966.
- 31-محفوظ كحوال، فن الملاحم (الأصول ،النشأة ،التطور)إلياذة هوميروس،نوميديا للطباعة والنشر والتوزيع ،قسنطينة ،الجزائر ،دط،2009.

- 32- بن جدو موسى، الشخصية الدينية في روايات الطاهر وطار، دار الشروق للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، دط، 2008.
- 33- ابن منظور، لسان العرب، المجلد الأول، دار صادر، بيروت، لبنان، ط1، 1997.
- 34- مصطفى البشير القط، مفهوم النثر الفني وأجناسه في النقد العربي القديم، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط، 2010.
- 35- عادل فريجات، الخطاب وتقنيات السرد في النص الروائي السوري المعاصر، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دط، 2009.
- 36- عميش عبد القادر: شعرية الخطاب السردية (سردية الخبر)، دار الأديب، وهران، الجزائر، دط، 2007.
- 37- عبد المجيد بن بحري، مرايا القصص بحث في السرد النرجسي، قرطاج للنشر والتوزيع، صفاقص، تونس، ط1، 2007.
- 38- مفقودة الصالح، المرأة في الرواية الجزائرية -دراسة- جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، ط1، 2003.
- 39- نعمان بوقرة، لسانيات الخطاب (مباحث في التأسيس والإجراء)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 2012.
- 40- سليمة لوكام، تلقي السرديات في النقد المغاربي، دار سحر للنشر، تونس، دط، 2002.
- 41- سعيد يقطين، السرد العربي، مفاهيم وتجليات، الدار العربية ناشرون، بيروت، دار الأمان، منشورات الاختلاف، ط1، 2012.

42-يوسف الأطرش ،المنظور الروائي عند محمد ديب ،منشورات اتحاد الكتاب  
الجزائريين ،الجزائر ،دط ،2004.

43-يوسف نوفل ،في السرد العربي المعاصر ،دار العالم العربي، مدينة النصر ،القاهرة  
،ط2010،1.

-ثانيا: باللغة الفرنسية:

44-Gérard Genette, Figures 3, (Discours du récit essai méthod )  
Éditions du Seuil, Paris, 1972.

- ثالثا: المترجمة:

45-دنيال تشاندلر، معجم المصطلحات الأساسية في علم العلامات (السيميوطيقا)، ترجمة  
:شاعر عبد الحميد وآخرون ،الأكاديمية للفنون ،دط، دت.

46-جيرار جينييت، خطاب الحكاية بحث في المنهج، ترجمة: ابراهيم الخطيب، المطبعة  
الجديدة ،دم، دت.

47-جيرار جينييت وآخرون ،نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبئير ،ترجمة :ناجي  
مصطفى منشورات الحوار الأكاديمي والجامعي ،ط1، 1889.

48-فلاديمير بروب، مورفولوجية الخرافة ،ترجمة :ابراهيم الخطيب ،المطبعة الجامعية  
الجديدة ،دم ،دط ،دت.

49-غاستون باشلار ،جدلية الزمن ،ترجمة :أحمد خليل، المؤسسة الجامعية للدراسات  
والنشر والتوزيع ،بيروت ،لبنان ،ط1، 2010.

50- روبرت همفري ، تيار الوعي في الرواية الحديثة ، تر: محمود الربيعي، دارغريب للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، دط، 2000.

51- ميشال بوتور ، بحوث في الرواية الجديدة ، ترجمة :فريد أنطونيوس ، منشورات عويدات ، بيروت ، لبنان ، ط1 ، 1971.

#### -رابعاً المجالات:

52-مجلة السرديات ، تصدر عن مخبر السرد العربي ، جامعة منتوري قسنطينة ، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، ع1، جانفي 2004.

#### -خامساً : المواقع الإلكترونية :

53-<http://www.alukah.net>.

54-Ahmed marchad,blogspt.com.

55-<http://bairak.yoo7.com>

56- [www.amichabdelkader.com](http://www.amichabdelkader.com).

57-File//c:/Users/elthir/Desktop.htm.

58-[www.mnaabr.com](http://www.mnaabr.com).

### دليل المحاضرات:

الصفحة	المحاضرات
	تقديم.....
03	المحاضرة رقم(01): مدخل نحو السرديات (تحديدات أولية للمفاهيم).....
03	أولاً:مصطلح السرديات/علم السرد ( Narratologie ).....

03	1- مفهوم السرد ( Narration ) .....
06	2-لمحة تاريخية لعلم السرد.....
12	المحاضرة رقم(02):التأسيس الغربي للسرديات بحث في الأصول.....
13	أولاً: الأصول المعرفية للسرديات الفرنسية.....
13	1-الشكلانية الروسية.....
14	1-1-منهج بروب(Propp) في الحكاية العجيبة.....
16	1-2-بوريس توماشفسكي.....
16	1-3-شلوفسكي.....
17	ثانياً:التصور الألسني.....
18	ثالثاً:النقد الروائي الأنجلوساكسوني.....
20	المحاضرة رقم(03):نظرية المحكي عند جيرار جنييت(Gérard Genntte)....
22	المحاضرة رقم(04):التحليل البنيوي للخطاب السردى من منظور جيرار جنييت....
22	أولاً: تقطيع الخطاب السردى.....
22	ثانياً:محددات التقطيع.....
23	ثالثاً:دراسة الزمن في الخطاب السردى .....
25	1-الترتيب.....
28	2-المدة/الديمومة.....
30	3-التردد/التواتر.....
33	المحاضرة رقم(05):السرد العربى بحث فى الموروث.....
33	أولاً: مفهوم السرد العربى عند القدامى.....
35	ثانياً:السرد فى التراث(نماذج).....
36	1-قصص ألف ليلة وليلة -أنموذجاً.....
38	2-سيرة بني هلال -أنموذجاً.....
39	المحاضرة رقم(06): السرد الحديث ( الرواية ) .....
40	أولاً: الرواية فى الفكر الغربى.....
44	ثانياً: الرواية فى الفكر العربى.....
44	1-الرواية مرحلة البدايات.....
46	2-مرحلة التأسيس.....
47	المحاضرة رقم(07):الرواية فى سورية وفى الجزائر.....

47	أولا: الرواية السورية.....
48	ثانيا: الرواية الجزائرية.....
49	1-مرحلة ما قبل الثورة التحريرية.....
50	2-المرحلة الثانية(من فترة الخمسينات إلى غاية 1962).....
51	3-مرحلة ما بعد الاستقلال.....
52	4-نماذج من الرواية الجزائرية.....
54	5-إتجاهات الرواية الجزائرية.....
55	المحاضرة رقم (08): فن القصة.....
55	أولا: مصطلح القصة (Récit).....
56	ثانيا: القصة في الأدب الأوربي.....
57	ثالثا: تطور القصة القصة في الآداب الأوروبية.....
60	المحاضرة رقم (09): القصة في الأدب العربي الحديث.....
62	1-القصة القصيرة المصرية في الأدب الحديث.....
63	2-القصة الجزائرية في الأدب الحديث.....
68	المحاضرة رقم (10): البناء السردى بين القديم والحديث.....
68	أولا: الرواية.....
69	ثانيا: القصة.....
75	المحاضرة رقم (11): التجريب السردى.....
75	أولا: التجريب السردى في الرواية.....
78	ثانيا: التجريب السردى في القصة والقصة القصيرة جدا.....
80	المحاضرة رقم (12): سيمات القصة الجديدة (القصة الغامضة).....
82	المحاضرة رقم (13): تيار الوعي في الرواية.....
86	المحاضرة رقم (14): سردية الخبر.....
90	خاتمة.....
91	قائمة المصادر والمراجع.....
97	دليل المحاضرات.....