



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية

مقياس منهجية البحث

لفائدة طلبة سنة ثالثة ليسانس تخصص علم النفس عمل وتنظيم وتسيير الموارد البشرية

إعداد :

بن عبد الله بثينة

أستاذ مساعد قسم ب

السنة الجامعية 2024/2023

محاضرة 01 : مناهج البحث في علم النفس (تعريف ، أهداف ، خطوات)

في هذه المحاضرة تم التطرق إلى تعريف منهج البحث العلمي ، أهدافه ، خطواته .

من خلال هذه النقاط سيكون الطالب قادرا على:

- تحديد تعريف منهج البحث العلمي

- تحديد أهداف البحث العلمي

- التعرف على خطوات البحث العلمي وتحديدتها .

◀ المنهج :

هو الطريقة أو الوسيلة أو الأسلوب الذي يتبعه الباحث بغرض الكشف عن حقائق علمية معينة .

◀ البحث :

هو الدراسة العلمية الدقيقة والمنظمة لموضوع معين باستخدام المنهج العلمي للوصول إلى حقائق والاستفادة منها والتحقق من صدقها .

1. تعريف منهج البحث العلمي :

" هو ما يقوم به الباحث للحصول على نتائج لدراسته ، ومنهج البحث بهذا المعنى هو عملية منظمة غرضية ، والإجراءات المستخدمة ليست أنشطة عشوائية لكنها عمليات يتم التخطيط لها بعناية " .

أي أن منهج البحث هو الطريقة العلمية المنظمة و المنهجية والمخطط لها وفق مراحل وخطوات مرتبة ومتسلسلة .

2. أهداف البحث العلمي :

تورد المراجع العلمية أربع أهداف للبحث العلمي وهي :

◀ الوصف :

ويقصد به قدرة الباحث على إقامة الدليل على أن الظاهرة موجودة فعلا وتتطلب عملية الوصف تحديد عملية الوصف تحديد سمات الظاهرة والتعرف على جميع المتغيرات المرتبطة بها من حيث تحديد تأثير كل متغير .

◀ التفسير :

لا يتوقف الباحث عند وصف الظاهرة فقط بل يتعدى ذلك للتفسير العلمي فالبحث عن الأسباب والعلل التي أثرت في الظاهرة ويقدم تلك الأسباب في صور علاقة وكل التفسيرات تعتبر مؤقتة تحتمل درجة معينة من الصدق .

◀ التنبؤ :

بعد تفسير الظاهرة قيد الدراسة والتوصل إلى مجموعة من التعميمات تأتي قدرة الباحث على توقع الظاهرة قبل وقوعها وإذا كان هناك ضعف في التنبؤ فذلك يرجع لوجود فجوة في تفسير الظاهرة .

◀ الضبط والتحكم :

يشير إلى العملية التي يمكن من خلالها العمل على ضبط الظروف والعوامل التي تؤدي إلى حدوث ظاهرة ما بحيث تمكن الباحث من التحكم بها ويجعل عدم حدوثها أمرا محتملا .

3. خطوات البحث العلمي :

1.3 تحديد المشكلة :

الخطوة الأولى هي التعرف على المشكلة ، وقد تتضمن المشكلة سؤالا حول موضوع معين أو جانبا غير مكتمل من المعرفة التي لدينا ويجب على الباحث أن يحدد بدقة طبيعة ومجال المشكلة .

2.3 مراجعة البحوث السابقة :

يقوم الباحث بمراجعة كل ما يتعلق بالمشكلة من بحوث ومعرفة سابقة حيث تسهل الدراسات السابقة الباحث على صياغة التساؤلات ووضع الفروض

3.3 وضع الفروض :

يقوم الباحث بوضع مجموعة من الفروض تشكل الحلول المحتملة للمشكلة ، وقد يكفي الباحث بوضع مجموعة من الأسئلة فقط (الفروض هي تخمينات أو حلول مقترحة للتعبير عن المشكلة وتتطلب برهنة لتأكيدھا أو نفيھا

4.3 وضع تصميم البحث :

يضع الباحث تصميمها يهدف للإجابة على الأسئلة أو اختبار الفروض (أي يقوم الباحث بوضع خطة لبحثه)

5.3 اختبار الفروض :

يقوم الباحث بجمع بيانات موضوعية لكي يختبر صحة كل فرض من الفروض التي قام بوضعها فإذا كانت النتائج تؤيد الفرض قام بقبوله ، أما إذا لم تؤيد النتائج الفرض يقوم الباحث برفضه .

6.3 تحليل البيانات :

بعد جميع البيانات يقوم الباحث بتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية المختلفة .

7.3 تفسير النتائج :

يقوم الباحث بتفسير النتائج من أجل الحصول على خلاصات ترتبط بالمشكلة وفروض البحث ، حيث يستخلص الباحث النتائج ويحاول الوصول إلى تعميمات.

ولقد تم التفصيل في هذه العناصر في المحاضرة التي تمت على الساعة 13:10-14:40

بالمجمع البيداغوجي A بالقاعة A17