

## محاضرة 03 : المنهج الوصفي السبي المقارن والمنهج الوصفي التحليلي

### 2.2 المنهج الوصفي السبي المقارن :

يهدف إلى تحديد أسباب الحالة الراهنة للظاهرة موضوع الدراسة ، وهو ذلك النوع من البحوث الذي يحاول فيه الباحث تحديد أسباب الفروق في حالة أو سلوك مجموعة من الأفراد ، ويطلق على هذا النوع من البحوث ما بعد الواقع حيث أن العلة والمعلول يكونان قد حدثتا ويحاول الباحث دراستهما دراسة تراجعية .

◀ المنهج السبي المقارن هو ذلك المنهج الذي يبحث عن أسباب وعوامل الظاهرة موضوع الدراسة وإجراء مقارنة بين مجموعتين أو أكثر ومن ثم البحث عن أسباب الاختلاف بينهما في السلوك والسمات .

◀ يتضمن التصميم الأساسي للبحث السبي المقارن مجموعتين من الأفراد تختلفان في أحد المتغيرات المستقلة وتقارن النتائج بالنسبة لأحد المتغيرات التابعة .

◀ المنهج السبي المقارن يطبق لتحديد الاسباب المحتملة للظواهر والتي لها تأثير على السلوك أو السمة المدروسة موضع البحث وليس من خلال التجربة كما عليه الحال بالنسبة للمنهج التجريبي.

◀ تسمى المتغيرات في المنهج السبي المقارن ( متغير مستقل ، متغير تابع )

مثال : **أثر** الاستعداد النفسي على الترقية المهنية لدى الموظفين بقطاع التربية والتعليم .

✓ في حالة المقارنة بين مجموعتين من الأفراد تختلفان في المتغير المستقل يمكننا طرح

التساؤل التالي :

✓ هل توجد **فروق** ذات دلالة إحصائية بين الموظفين ذوي الاستعداد النفسي **المرتفع** وبين

الموظفين ذوي الاستعداد النفسي **المنخفض** على الترقية المهنية بقطاع التربية والتعليم ؟

## 3.2 المنهج الوصفي التحليلي :

المنهج الوصفي التحليلي هو ذلك المنهج الذي يصف الظاهرة كما هي موجودة في الواقع وصفا دقيقا وعمقا ويبحث عن علاقاتها ومستوياتها ويربط بين مدلولاتها ويقوم بتحليلها تحليلا معمقا.

- ◀ المنهج الوصفي التحليلي يجمع بين منهجين المنهج الوصفي ، والمنهج التحليلي
- ◀ يستخدم المنهج الوصفي التحليلي في أغلب الدراسات في ميدان العمل والتنظيم
- ◀ للمنهج الوصفي التحليلي العديد من الكلمات المفتاحية منها : واقع ، دور ، تقييم ، تقييم مستوى ، درجة .

أمثلة :

- ✓ واقع النضج المهني لدى طلبة علم النفس بجامعة محمد خير بسكرة
- ✓ دور التوجيه و الإرشاد المهني في تشغيل الشباب
- ✓ مستوى الرضا الوظيفي والدافعية للإنجاز لدى مستشاري التوجيه
- ✓ تقييم أداء الموارد البشرية في المؤسسة الخدمية

ولقد تم التفصيل في هذه العناصر في المحاضرة التي تمت على الساعة 13:10-14:40 بالمجمع

البيداغوجي A بالقاعة A17.