

---

**B/ Le mot juste****Leçon 1**

---

*Lisez le texte et remplissez les trous par le bon mot parmi ceux qui se trouvent ci-dessous. Chaque mot doit servir une seule fois.*

---

aborder	calcul	canalise	carrière	compétences
confiance	fasciné	qualités	rendement	verbale

---

Mathieu travaille à l'entrepôt d'un grand magasin de sports depuis l'école secondaire, mais son but dans la vie, c'est de faire (1) [ ] dans les ventes.

Le mois dernier, le gérant du magasin a remis à Mathieu son rapport d'évaluation du (2) [ ] dans lequel il soulignait ses grandes (3) [ ]. Mathieu lui a alors dit que son rêve était de posséder un jour son propre magasin. Le gérant lui a suggéré de participer au programme de formation en (4) [ ] essentielles pour améliorer ses compétences en (5) [ ]. En effet, il devra savoir compter l'argent et faire la comptabilité. Étant donné que, dans son travail, il devra savoir comment (6) [ ] la clientèle et faire affaire avec les fournisseurs, il devra aussi se perfectionner en communication (7) [ ] et améliorer sa capacité de raisonnement.

Mathieu a découvert qu'il est (8) [ ] par les chiffres et il (9) [ ] toute son énergie sur sa formation. Lorsqu'il aura terminé, il a (10) [ ] qu'il saura mieux comment faire pour réaliser son rêve.

---

Total [ ] /10

*Faites correspondre les mots de vocabulaire ci-dessous avec leur définition.*

---

<b>canaliser</b>	<b>confiance</b>	<b>consacrer</b>	<b>continu</b>	<b>contribution</b>
<b>essentiel</b>	<b>fasciné</b>	<b>manuscrit</b>	<b>qualité</b>	<b>rendement</b>

---

1. Qui se poursuit pendant un certain temps
2. Concentrer dans une direction déterminée
3. Ce que donne un écrivain à un éditeur
4. Une caractéristique physique ou morale
5. Employer du temps ou de l'argent à un but précis
6. Les idées que l'on fournit au sujet d'un projet
7. Productivité
8. Très important
9. Assurance
10. Très intéressé

---

	<input type="text"/>

---

Total  /10

Sélectionnez la lettre qui correspond à la meilleure réponse. Il y a une seule bonne réponse à chacune des questions.

1. Lequel des articles suivants est le moins **essentiel** quand il fait froid et qu'il pleut?  
 a) manteau  c) ceinture  
 b) bottes  d) parapluie
2. Lequel des mots suivants n'est pas une autre façon de dire **compétence**?  
 a) habileté  c) capacité  
 b) aptitude  d) bonheur
3. Laquelle des activités suivantes peut le plus **fasciner** quelqu'un?  
 a) se brosser les dents  c) manger des céréales  
 b) lire un livre très intéressant  d) tondre la pelouse
4. Lequel des mots suivants veut le moins dire **contribution**?  
 a) demande  c) aide  
 b) offre  d) collaboration
5. Lequel des mots suivants ne représente pas une **qualité**?  
 a) confiance  c) honnêteté  
 b) gentillesse  d) totalité
6. Dans lequel de ces cas faudrait-il très probablement utiliser la communication **verbale**?  
 a) un manuel  c) une réunion  
 b) un rapport écrit  d) une note de service
7. Laquelle des situations suivantes pourrait le plus aider quelqu'un à accroître sa **confiance** en soi?  
 a) donner un exposé à des gens qui critiquent tout ce qu'on dit  c) commettre une erreur au travail  
 b) suivre un cours d'autoperfectionnement  d) changer brusquement de fonctions au travail
8. Lequel des articles suivants ressemble le moins à un **manuscrit**?  
 a) une liste d'épicerie  c) un recueil de poèmes  
 b) un roman  d) un article de revue
9. Laquelle des désignations suivantes ne correspond pas à une **carrière**?  
 a) technicienne en contrôle de la qualité  c) cousine  
 b) chef pâtissier  d) adjoint administratif
10. Lequel des mots suivants veut dire le contraire de **continu**?  
 a) constant  c) coupé  
 b) incessant  d) continu

Total  /10

*Une analogie est une comparaison entre deux choses qui se ressemblent d'une certaine façon. Complétez les analogies suivantes à l'aide des mots de vocabulaire énumérés ci-dessous. La première analogie vous est donnée comme exemple.*

<b>aborder</b>	<b>calcul</b>	<b>carrière</b>	<b>compétences</b>	<b>confiance</b>
<b>continu</b>	<b>contribution</b>	<b>essentiel</b>	<b>fasciné</b>	<b>verbal</b>

1. *Routine* est à *habitude* ce que **emploi** est à... carrière
2. *Inutile* est à *nécessaire* ce que **interrompu** est à... [ ]
3. *Difficulté* est à *défi* ce que **assurance** est à... [ ]
4. *Rapport* est à *écrit* ce que **exposé** est à... [ ]
5. *Sec* est à *humide* ce que **ennuyé** est à... [ ]
6. *Infirmière* est à *soins* ce que **comptable** est à... [ ]
7. *Rafraîchir* est à *mettre à jour* ce que **vital** est à... [ ]
8. *Capacité* est à *compétence* ce que **concentrer** est à... [ ]
9. *Éduquer* est à *enseigner* ce que **aide** est à... [ ]
10. *Pêche et poire* sont à *fruits* ce que **lecture et écriture** sont à... [ ]

Total [ ] /10

*Lisez l'article suivant et répondez ensuite aux questions par des phrases complètes.*

---

### **Une histoire à succès concernant les compétences essentielles**

Les **compétences essentielles** aident les gens à exécuter différentes tâches. Elles leur fournissent aussi un point de départ pour acquérir d'autres compétences et les aident à s'adapter aux changements. Il y a neuf compétences essentielles :

- lecture
- utilisation de documents
- calcul
- rédaction
- communication orale
- travail d'équipe
- capacité de raisonnement
- informatique
- formation continue

L'histoire que vous allez lire est celle d'une travailleuse qui raconte comment elle a pu améliorer son **rendement** au travail et élargir ses choix de **carrière** en perfectionnant ses compétences essentielles.

#### **L'histoire d'Anne McKenna**

C'est en travaillant sur une chaîne de production dans une usine de mise en conserve que j'ai trouvé la clé de ma réussite. Voici comment la formation sur les compétences essentielles m'a ouvert de nouveaux horizons, tant sur le plan personnel que professionnel.

J'ai arrêté l'école secondaire après la 10<sup>e</sup> année et je suis allée travailler sur une chaîne de production dans une usine de mise en conserve de la région. Quelques années plus tard, j'ai posé ma candidature à un emploi lié au contrôle de la **qualité**. Le directeur m'a mise à l'essai pour voir comment je me débrouillais. J'ai obtenu l'emploi à cause de mon expérience et aussi parce que je suis une personne qui apprend facilement. Cependant, pour conserver ce poste, j'ai dû perfectionner mes compétences essentielles.

Le programme de formation **continue** offert par l'entreprise m'a aidée. J'ai obtenu mon diplôme d'études secondaires grâce au programme de formation générale. Comme beaucoup de personnes qui ont quitté l'école depuis longtemps, j'avais peur de reprendre mes études. Pourtant, je savais que j'étais prête et j'ai beaucoup apprécié cette expérience.

Après avoir obtenu mon diplôme j'ai **canalisé** mes efforts vers le perfectionnement des compétences qui étaient importantes pour mon emploi. J'ai suivi un cours du soir au collège de ma région pour améliorer mes compétences en lecture, en **calcul** et en communication **verbale** et j'ai obtenu un certificat de l'American Society for Quality.

C'est avec une plus grande **confiance** en moi et une meilleure préparation que j'ai **abordé** des discussions avec les représentants du syndicat et du siège social.

Comme j'avais amélioré certaines des compétences essentielles, j'ai pu bien comprendre mes points forts. J'ai toujours aimé l'histoire et les anecdotes sur le vieux bâtiment où j'ai travaillé m'ont toujours **fascinée**. J'ai alors commencé à travailler avec un écrivain et historien de la région pour en savoir davantage sur ce bâtiment et j'ai mis à **contribution** mes compétences en rédaction. Nous avons finalement terminé un **manuscrit** que de nombreux collègues aiment lire.

Aujourd'hui, j'ai un nouvel emploi dans une importante entreprise alimentaire. J'ai obtenu cet emploi parce que j'ai su dépasser mes peurs et je me suis ouverte à d'autres horizons en me **consacrant** aux compétences essentielles. J'ai hâte de savoir ce que me réserve l'avenir, et je sais que toute ma vie, je vais continuer d'apprendre.

---

Adaptation de l'article paru dans *Vivre et apprendre : Histoires à succès concernant les compétences essentielles*,  
Emploi et Développement social Canada, 2006 : [http:// www.bdaa.ca/biblio/apprenti/bace/vivre/09.htm](http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/bace/vivre/09.htm)

1. Les compétences essentielles peuvent aider les gens de trois manières. Quelles sont-elles?

2. Après sa formation, Anne a travaillé à un projet qu'elle a trouvé très intéressant. Quel était ce projet?

3. Dans quel type d'entreprise Anne travaille-t-elle maintenant?

4. Comment Anne a-t-elle amélioré les compétences liées à son emploi?

5. Pourquoi le directeur a-t-il offert à Anne le poste en contrôle de la qualité?

---

Total  /10

Grand total  /50

Vocabulaire	Définitions	Leçon 1
<b>aborder</b>	<p>v. 1. Commencer à entreprendre quelque chose, l'entamer; 2. S'approcher de quelqu'un pour lui parler.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Le conférencier a <b>abordé</b> le sujet en racontant sa propre histoire.</li> <li>2. Le jeune homme m'a <b>abordé</b> pour me demander son chemin.</li> </ul> <p><i>Aussi n.m.</i> abord; <i>adj.</i> abordable</p>	
<b>calcul</b>	<p><i>n.m.</i> Capacité de faire des additions, des soustractions, des multiplications et des divisions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeux de table où on utilise de l'argent fictif aident les enfants à s'améliorer en <b>calcul</b>.</li> </ul> <p><i>Aussi v.</i> calculer</p>	
<b>canaliser</b>	<p>v. Empêcher de se disperser, diriger dans un sens, concentrer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Léa cherchait à <b>canaliser</b> son énergie dans ses études.</li> </ul> <p><i>Aussi n.m.</i> canal; <i>n.f.</i> canalisation</p>	
<b>carrière</b>	<p><i>n.f.</i> Métier, profession ou activité que l'on exerce pendant longtemps et qui se fait par étapes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marie a terminé ses études à l'université et a hâte de commencer sa <b>carrière</b> d'infirmière.</li> </ul>	
<b>compétence</b>	<p><i>n.f.</i> Connaissances ou aptitudes spéciales que l'on apprend et qui permettent de faire un travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lorsque l'employeur lui a demandé quelles étaient ses <b>compétences</b>, Marie lui a répondu qu'elle savait comment utiliser plusieurs logiciels et qu'elle écrivait très bien.</li> </ul> <p><i>Aussi adj.</i> compétent</p>	
<b>confiance</b>	<p><i>n.f.</i> Sentiment d'assurance, de sécurité qui fait qu'on se fie à quelqu'un, à quelque chose ou à soi-même.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Micheline avait <b>confiance</b> qu'elle pourrait demander une promotion après avoir obtenu son diplôme d'études secondaires.</li> </ul> <p><i>Aussi v.</i> confier; <i>adj.</i> confiant</p>	
<b>consacrer</b>	<p>v. Utiliser, employer quelque chose à un usage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paul a décidé de <b>consacrer</b> toute la journée à la préparation de son exposé.</li> </ul>	

<b>continu</b>	<p><i>adj.</i> Qui n'est pas interrompu dans le temps; qui se poursuit sans arrêt; constant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mariette fournit un effort <b>continu</b> dans son travail.</li> </ul> <p><i>Aussi n.f.</i> continuation; <i>v.</i> continuer; <i>adv.</i> continuellement</p>
<b>contribution</b>	<p><i>n.f.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mettre à contribution</i> : utiliser les services, les ressources de quelqu'un ou de quelque chose;</li> <li>2. Le fait d'apporter une part (idées, temps, argent, aide) à une œuvre commune; collaboration.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Sylvie a mis toute la famille à <b>contribution</b> pour l'aider à déménager dans sa nouvelle maison. 2. Quelle sera votre <b>contribution</b> au spectacle de fin d'année?</li> </ul> <p><i>Aussi n.</i> contribuable; <i>v.</i> contribuer; <i>adj.</i> contributif</p>
<b>essentiel</b>	<p><i>adj.</i> Qui est absolument nécessaire, fondamental, très important.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les connaissances en informatique font partie des compétences <b>essentielles</b> qui sont très valorisées sur le marché du travail d'aujourd'hui.</li> </ul> <p><i>n.m.</i> Ce qui est absolument nécessaire ou fondamental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quand elle est partie pour la fin de semaine, elle a emporté l'<b>essentiel</b> : des sous-vêtements de rechange et sa brosse à dents.</li> </ul> <p><i>Aussi n.f.</i> essence; <i>adv.</i> essentiellement</p>
<b>fasciner</b>	<p><i>v.</i> Attirer et retenir l'attention ou l'intérêt de quelqu'un; susciter la curiosité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants étaient <b>fascinés</b> par les tours de magie.</li> </ul> <p><i>Aussi n.f.</i> fascination; <i>adj.</i> fascinant</p>
<b>manuscrit</b>	<p><i>n.m.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texte original d'un ouvrage écrit ou non à la main destiné à être imprimé ou publié;</li> <li>2. Texte ou ouvrage écrit ou copié à la main.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Sébastien a soumis le <b>manuscrit</b> de son roman policier à l'éditeur. 2. Le <b>manuscrit</b> découvert dans le coffre date de l'époque de mon arrière-grand-père.</li> </ul>

<b>qualité</b>	<p><i>n.f.</i> 1. Ce qui fait qu'une chose est bonne ou mauvaise; degré plus ou moins élevé selon une échelle de valeurs; 2. Caractéristique d'une personne ou d'une chose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. La <b>qualité</b> des produits est vérifiée par le Service du contrôle de la <b>qualité</b>.</li> <li>2. Mon frère a de très belles <b>qualités</b> : il est généreux, loyal et franc.</li> </ul> <p><i>Aussi adj.</i> qualitatif; <i>adv.</i> qualitativement</p>
<b>rendement</b>	<p><i>n.m.</i> 1. Quantité de travail accompli en un temps déterminé; 2. Production totale d'une terre cultivée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Un meilleur <b>rendement</b> au travail permet d'accroître la productivité et d'améliorer la sécurité.</li> <li>2. Le <b>rendement</b> de cette terre agricole a presque doublé en cinq ans.</li> </ul>
<b>verbal</b>	<p><i>adj.</i> Qui se fait en parlant; oral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une promesse <b>verbale</b> ne suffit pas toujours; souvent, il faut un écrit officiel.</li> </ul> <p><i>Aussi n.f.</i> verbalisation; <i>v.</i> verbaliser; <i>adv.</i> verbalement</p>