

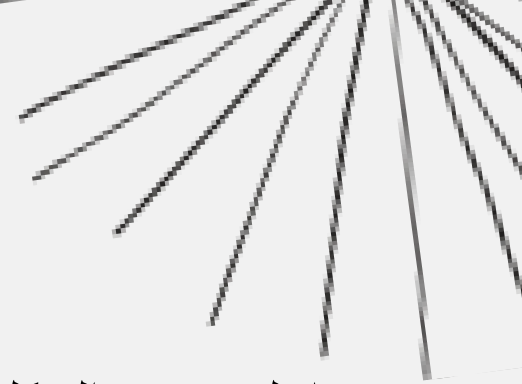
AM

المحاضرة الثالثة

سنة ثالثة إدارة أعمال

إعداد الأستاذة الدكتورة
غربي وهيبة





1- تحديد مراحل تصميم الهيكل التنظيمي

2- وصف المداخل المختلفة للتنظيم وفقاً...
...للوظائف، والمنتجات ومدخل المصنوعات
إلخ.

3- التمييز بين المنظمات الميكانيكية -
والمنظمات الحيوية وفقاً لما جاء بنظرية
الموقفية الخاصة بتصميم المنظمات

أهداف المحاضرة





مداخل تصميم الهيكل التنظيمي



المدخل الأول

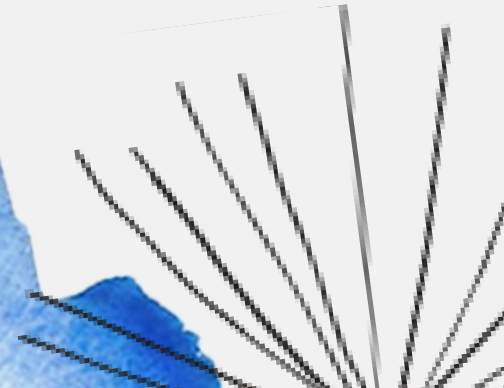
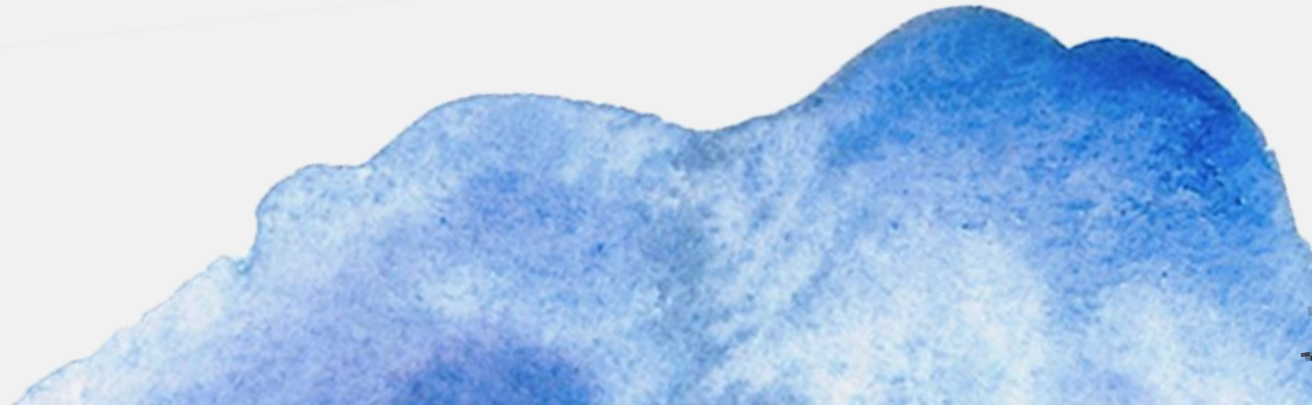
طريقة تحليل
الأهداف



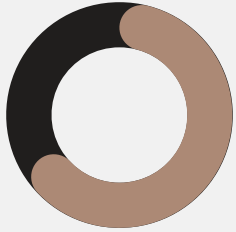
المدخل الثاني

طريقة تجميع
الأنشطة

يوجد مدخلان رئيسان لتصميم الهيكل
التنظيم



مدخل تحليل الأهداف



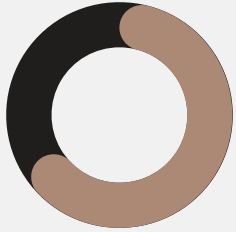
تعرف بطريقة البناء من أعلى إلى أسفل .



تطبق عند إنشاء المنظمات الجديدة و أحيانا في حالات إعادة التنظيم .

وبموجب هذه الطريقة تمر عملية البناء بسلسلة من الخطوات التالية:

خطوات البناء



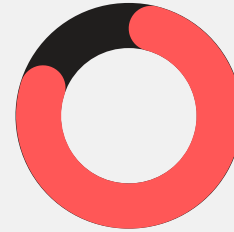
1- تحليل استراتيجيات المنظمة



3- تحديد الوظائف



2- تحديد الإدارات



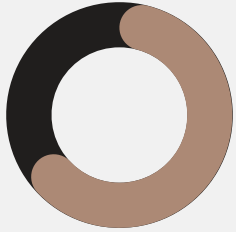
4- تحديد السلطات



5- التنسيق



مدخل لجميع الأنشطة



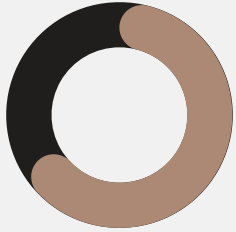
تعرف بطريقة البناء من أسفل إلى أعلى.



تطبق عند إنشاء المنظمات الجديدة غالبا

وبموجب هذه الطريقة تمر عملية البناء بسلسلة من الخطوات
التالية:

خطوات البناء



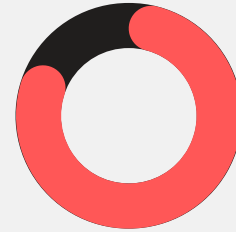
1- تحديد الأنشطة والمهام



3- تصميم الوظائف



2- تحديد معدلات الأداء



4- تحديد الإدارات



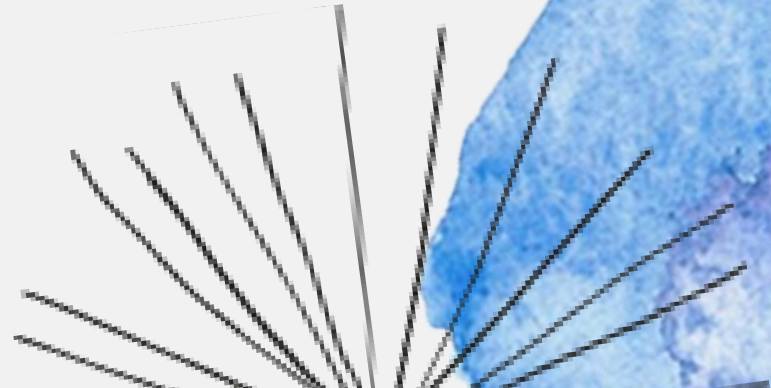
5- التنسيق





تساؤلات التصميم

تحديد الكيفية التي بها العمل (1) :يقسم ، (2) يجمع ، (3) ينسق .



المنهج التأسيسي

المنهج البنائي والتطوري

1 السؤال

الدرجة التي بها الواجبات تقسم
إلى اعمال منفصلة؟

التخصص

عالي

إثراء وظيفي، دوران وظيفي،
توسيع وظيفي

2 السؤال

على أي اساس سيتم تجميع
الاعمال مع بعض؟

الأقسام

وظيفي

.....جغرافي، المنتجات

3 السؤال

عدد الافراد الذين يمكن ان
يوجههم المدير بكفاءة و فاعلية
؟

نطاق الاشراف

ضيق

واسع

4 السؤال

الجهة التي سيرتبط بها الافراد و
المجموعات؟

سلسلة الأمر

وحدة الأمر

...ازدواجية الأمر، شبكي

5 السؤال

من يمتلك سلطة اصدار الاوامر؟

المركزية واللامركزية

المركزية

اللامركزية

6 السؤال

الدرجة التي بها التعليمات و القواعد
تستخدم في توجيه العاملين و المدارء ؟

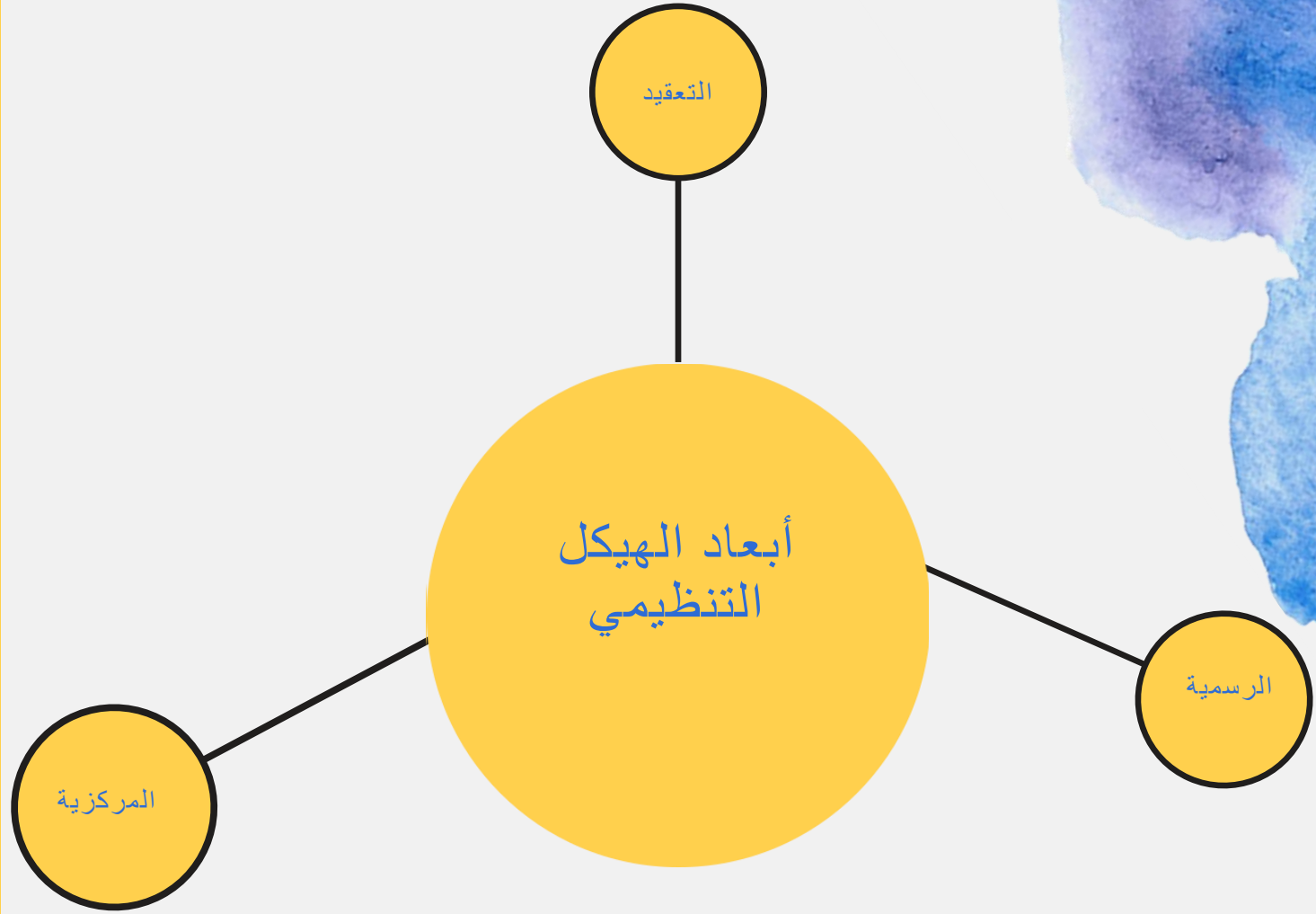
الرسمية

عالية

متوسطة، منخفضة

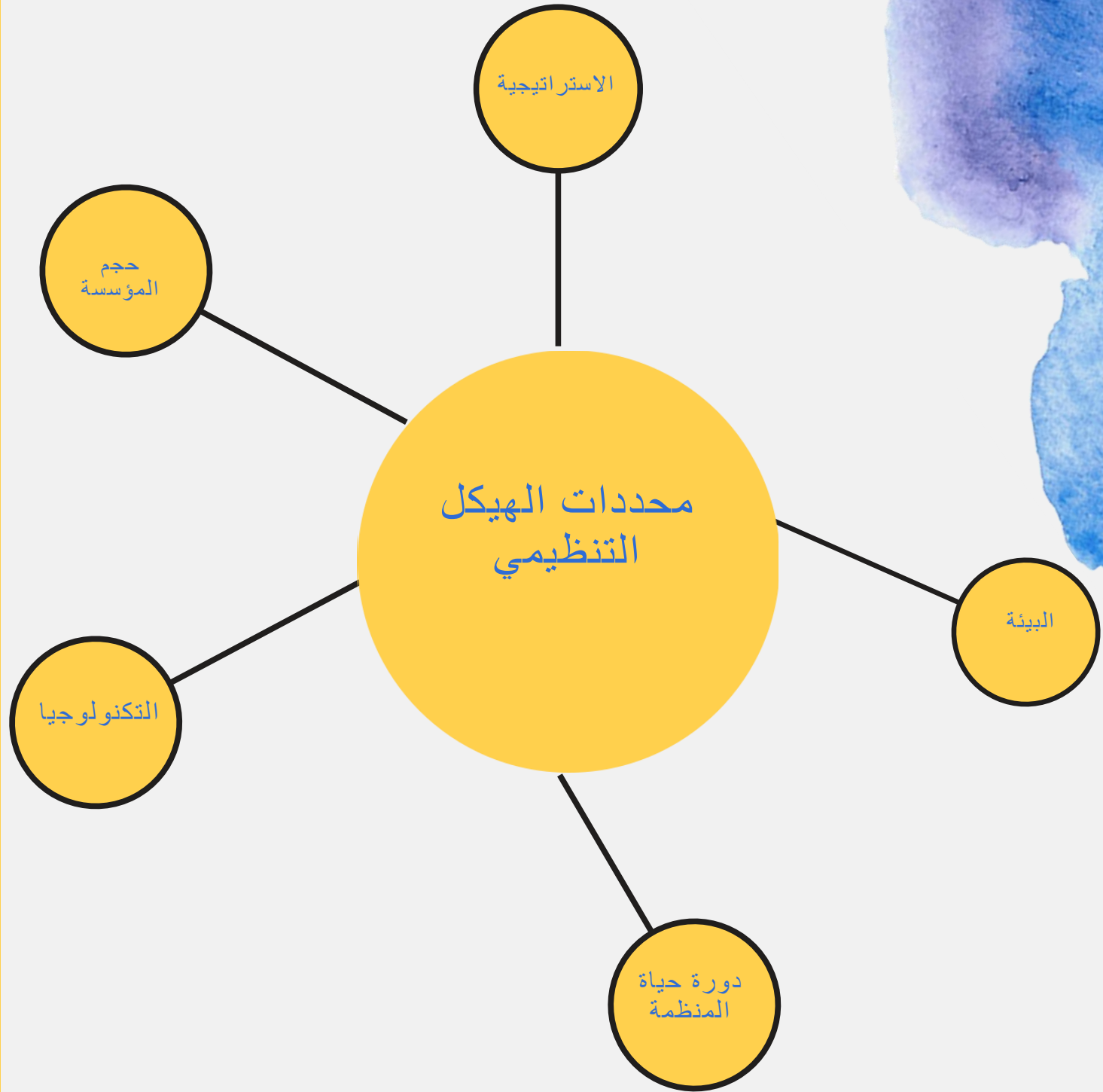
أبعاد الهيكل التنظيمي

ساهمت المدارس الكلاسيكية
في تحديد الإطار العام الذي
يوجه عملية تصميم المنظمة،
حيث أن المبادئ التي نادى
بها تشكل القواعد الأساسية
للتصميم



محددات الهيكل التنظيمي

استفادت النماذج البنائية التطويرية من النماذج التأسيسية لمحتوى عملية التصميم، فلم تغير الأبعاد بل قامت بتحريك وتوظيف تلك الأبعاد وفق مؤثرات نوعية تسمى بالعوامل الموقفية



للإله

شكرا

العروض التقديمية هي أدوات اتصال