

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية العلوم الإقتصادية وعلوم التسيير و علم  
تجارية

قسم : علوم التسيير  
مقياس : المنهجية  
فوج : 7

## بحث حول

## أخلاقيات البحث العلمي

إشراف:

إعداد الطلبة :

بالطيب سلوى

فرحات ذكرى

مشري بلقيس

السنة الدراسية 2023/2022

## خطة البحث

مقدمة

المبحث الأول: ماهية أخلاقيات البحث العلمي

المطلب الأول : خلفية تاريخية حول أخلاقيات البحث العلمي

المطلب الثاني : مفهوم أخلاقيات البحث العلمي

المطلب الثالث : المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

المطلب الرابع : أهداف أخلاقيات البحث العلمي

المبحث الثاني : أخلاق وأسس وقيم أخلاقيات

البحث العلمي

المطلب الأول : أخلاقيات البحث العلمي (الصفات لأخلاقية )

المطلب الثاني : أسس المنهجية لأخلاقيات البحث العلمي

المطلب الثالث : القيم الأخلاقية

خاتمة

## مقدمة :

يعد التحلي بأخلاقيات البحث العلمي مدخلا هاما، لتحقيق البحث العلمي في عالمنا العربي وفي العالم أجمع ، واذفاً لأخلاقيات البحث العلمي مسؤولة عظيمة لا تقع على عاتق الباحث وحسب ، بل إنها تمتد لتشمل المشرف الأكاديمي ، ومؤسسات البحث العلمي ، وحتى المحلات والدوريات العلمية ، وقد ذهب البعض إلى الأبعد من ذلك حيث تم تحديد الأخلاقيات التي لا بد وأن يتصف بها محكمو البحث العلمي .  
فيما تتمثل أخلاقيات البحث العلمي ؟

# المبحث الأول : ماهية أخلاقيات البحث العلمي

## المطلب الأول : خلفية تاريخية حول أخلاقيات البحث العلمي

تم تسجيل تجارب خاصة بتفاعلات فرط الحساسية خلال الاختبارات التجريبية للتطعيم في أوائل القرن الثامن عشر، وفيها كان يخضع الأطباء أنفسهم أو عبيدهم لهذه التجارب المبكرة. وعادة ما كانت تتم التجارب التي تجرى على الآخرين دون إعلامهم بالأخطار المترتبة بها، وقبل صدور قانون الغذاء النقي والدواء في عام 1906، غابت اللوائح التنظيمية أو الإنشغال بشأن أخلاقيات الأبحاث التي تجرى على البشر، وكان كود نورمبرج الصادر في 1946 أول قانون ينص على وجوب حصول الباحثين على موافقة الأشخاص الخاضعين للتجارب. ويرجع هذا بشكل عام إلى مقتل عدد كبير من الأفراد داخل معسكرات الاعتقال النازية ويعود تاريخ إجراء الأبحاث على البشر إلى الحرب العالمية الثانية حيث كان يجري النازيون تجارب على اليهود (بشكل غير أخلاقي).

أجرى الأطباء النازيون تجارب طبية وحشية على المعتقلين الضعفاء، وكانت تتسم أعمال التعذيب هذه بكثير من أشكال الترويع :

- 1- إجبار الأفراد على الخضوع لدراسات خطيرة للغاية ضد إرادتهم .
- 2- تحمل جميع المشاركين تقريبا لمعاناة غير معقولة وتشويه وألم يفوق الوصف .
- 3- قصد إعداد التجارب في العادة بحيث تقضي إلى نتائج قاتلة للضحايا . (كوهين). إذا يقوم كود نورمبرج على أساس وجوب أن تفوق الفوائد التي تعود من البحث المخاطر المتوقعة منه.

كانت تتم الأبحاث في تجارب أخرى بطريقة غير أخلاقية، ليس من منظور التعذيب، وإنما فيما يخص الحصول على الموافقة والتعرض للخداع وانتهاك الخصوصية والسرية، وتشمل هذه التجارب : اختبار ملغرام الذي أجري في عام 1961 (العلاج بالصدمة الكهربائية) ودراسة الحراس لزيباردو التي أجريت عام 1971 (تجربة يحاكي فيها طلاب من الكلية الإقامة في السجن) وهذا فقط نقطة من فيض .

ولم يكن الخاضعون لهذه التجارب لا على علم بما يحدث كما لم يكن جميعهم مشاركين فيها اختياريًا لم تتوقف هذه التجارب غير القانونية على البشر إلا وعند إنشاء مجلس المراجعة الموسسية IRB عام 1974 بمعرفة وزارة الصحة والتعليم والشؤون الاجتماعية .

وتعد دراسة توسكيجي للزهري 1932، 1972 خطورة أخرى على الطريق نحو وضع أخلاقيات البحث، حيث تم رصد 600 أمريكي أفريقي من الذكور عن كذب لمدة 40 عامًا ، وأصيب 400 شخص منهم بمرض الزهري دون أن يخبرهم أحد بهذا ، ولم يتم علاجهم ، فمات الكثير منهم خلال الدراسة ، ولم تتوقف الدراسة إلا بعد إنتشارها وذيوع صيتها. وقد قدم الرئيس كلينتون في 1997 اعتذارًا خالصًا من القلب لجميع المصابين وأسْرهم<sup>1</sup>

<sup>1</sup> بن الشيخ الحسين حيرة، أخلاقيات البحث العلمي في الدراسات الميدانية، دراسة ميدانية على طلبة السنة الثانية ماستر ، قسم علوم الإعلام والاتصال وعلاقات عامة ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة محمد بوضياف ، المسيلة، السنة 2018/2019، الصفحة 16، 17

# المطلب الثاني : مفهوم أخلاقيات البحث العلمي

**مفهوم الأخلاق** : هي مجموعة من المعايير والإجراءات والقواعد التي يتبناها المجتمع ويتفق حولها ، والتي تمثل عددا من المبادئ لا يجب الخروج عليها أو تجاوزها <sup>2</sup>

**مفهوم البحث العلمي** : هو استقصاء ذكي عن الحقائق ومعانيها فيما يتعلق بمشكلة معين وإن نتائج هذا الاستقصاء تعتبر مساهمة في المعرفة الإنسانية الذي تجرى فيه الدراسة <sup>3</sup>

## مفهوم أخلاقيات البحث العلمي :

- هو تطبيق أساسيات المبادئ الأخلاقية في البحث العلمي
- هي مجموعة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها الباحث <sup>4</sup>
- هي مبحث من مباحث علم الأخلاق ويقصد به إحياء المثل الأخلاقية للبحث العلمي لدى الباحثين والدارسين وطلاب العلم والتي تحفظ للعلم كيانه وللبحث قوامه <sup>5</sup>

<sup>2</sup> أماني سعود خيشان القرشي ، أخلاقيات البحث العلمي ، محاضرات يقسم اللغة العربية ، الكلية الجامعية بالليث ، جامعة أم القرى ، المملكة العربية السعودية ، الصفحة 113, 114

<sup>3</sup> قواسمي رشيدة ، أخلاقيات البحث العلمي واحد من السرقة العلمية، نخب إدارة التغيير في المؤسسة الجزائرية ، مجلة البحوث والدراسات التجارية ، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير ، جامعة الجزائر 3 ، مجلد 4 ، عدد 2 ، سبتمبر 2020 ، الصفحة 136

<sup>4</sup> سامية شيناز مداسي عبد الوهاب ، أخلاقيات البحث العلمي في ظل التطور التكنولوجي ، مجلة سوسولوجيا ، جامعة باتنة 1 (الجزائر) ، المجلد 4 ، العدد 2 ، ديسمبر 2020 ، الصفحة 263

<sup>5</sup> منى توكل ، أخلاقيات البحث العلمي ، قسم العلوم التربوية ، كلية التربية ، جامعة المجمعية ، الزلفي ، سنة 2013 ، 1434 ، صفحة 16, 17

## المطلب 3: المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

يتنوع البحث العلمي كثيرا في طبيعته و يتناول موضوعات مختلفة للغاية، كما تختلف أساليب البحث فيها، وهناك عدد من المبادئ العامة الواجب اتباعها والتقيدها بها في كل فروع العلوم، والتي تتعلق في مجملها بالأمر المعيارية للبحث و القواعد السلوكية الواجب التقيد بها عند القيام به .

فيجب على الباحث الالتزام بعدة أمور من أهمها :

- ألا يتعرض بالازدراء أو التحقير أو الإهانة للأديان السماوية .
- ألا ينشر أية معلومات تحصل عليها في بحثه من شأنها أن تضر بالأمن القومي للدولة .
- أن يحترم القيم و المبادئ و المثل العليا للمجتمع الذي يعمل فيه .
- أن يتجنب كل ما من شأنه أن يتسبب في إحداث ضرر للحياة البشرية، أو للبيئة المحيطة بأي صورة من الصور.
- أن ينتقي المشكلات و القضايا البحثية التي تتميز بالأصالة و الجودة و العمق؛ للإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في التخصص.
- أن يعي –بعد الانتهاء من إجراء البحث – أن عملية النشر قد ينتج عنها ضرر للمجتمع على أي صعيد وعلى أي مستوى فيجب تأجيل ذلك إلى حين توفر الظروف الملائمة.<sup>6</sup>

## المطلب 4: أهداف أخلاقيات البحث العلمي

### أهداف أخلاقيات البحث العلمي:

إن إجراء البحوث لا يجب أن يكون عشوائيا بل في إطار أخلاقي، ولا يكون ذلك إلا إذا حقق الأهداف التالية :

- أن يسهم في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين نوعية الحياة و الرعاية الشاملة للحفاظ على كرامة الإنسان.
- أن تفوق الفوائد المرجوة من البحث العلمي الأضرار المتوقع حدوثها للمجتمع.
- أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون الغاية النبيلة مبررا لوسيلة غير أخلاقية.
- ألا تتعارض فرضية البحث و مخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان و المجتمع الذي يعيش فيه.

ومن أجل تحقيق هذه الأهداف لا بد للباحث الأصيل من التحلي بقيم أخلاقية تصاحبه أثناء بحثه في كل المراحل، والتي يتوجب عليه الالتزام بها، وعدم تجاوزها لكي يسير ببحثه العلمي على الطريق الصحيح ويصل به لبر الأمان ، ليكون بحثا صحيحا ومثاليا، وملتزما بأخلاقيات البحث العلمي.<sup>7</sup>

<sup>6</sup> أماني سعود خيشان القرشي، مرجع سابق ، الصفحة 118، 119  
<sup>7</sup> سامية شيناز مداسي عبد الوهاب، مرجع سابق ، صفحة 265

# المبحث 2 : أخلاقيات وأسس وقيم البحث العلمي

## المطلب 1: أخلاقيات البحث العلمي

البعد عن الانفعال: الشخصية الانفعالية تجعل للبحث مردودا سلبيا، وتعيق تنامي التفكير تناميا منتظما ومنهجيا.

– **الإتصاف والموضوعية:** على الباحث أن يكون منصفًا وموضوعيًا في بحثه، يناقش نتائجه مع الآخرين معتمدا على الأدلة العلمية لإثبات فرضياته.

– **أهلية الباحث العلمي:** استعداد الباحث للمطالعة والتدريب وإتقان المهارات اللازمة لتحقيق أهداف بحثه.

– **احترام الملكية الفكرية للآخرين:** هي من مظاهر الأمانة العلمية، فعلى الباحث أن ينسب الأفكار إلى أصحابها، وإسناد المعلومات إلى مصادرها الأصلية.

– **النقد الهادف:** هو إعمال النقد الموضوعي في كتابة البحث العلمي لتصويب الأخطاء، وتدقيق النتائج، وتحسين الاستنتاجات والحقائق العلمية.

– **عدم التأثر إلى درجة الانقياد بالأشخاص والأفكار:** على الباحث أن يتعامل مع الفكرة دون النظر إلى تأثيرها أو شعبيتها، كأن يندفع لتأييد رأي أو فكرة لمجرد أن أحدا ما قد أيدها أو نطق بها.

– **الدقة والتروي في نقل آراء الآخرين.**

– **الصدق:** يجب على الباحث أن يبني بحثه على الصدق قولًا وعملاً، وأن تكون نتائجه مبنية على صدق وأمانة فيما ينقله، وألا يكمل أية معلومات ناقصة أو غير كاملة معتمداً على ما يعتقده، ولا يحاول الباحث إدخال بيانات معتمداً على نتائج النظرية.

– **سعة العلم:** اجتهاد الباحث لتنمية معرفته وثقافته باستمرار، وأن يعمل جاهداً لاقتناع الآخرين بذلك العلم.

– **الصبر:** على الباحث أن يتحلى بالصبر وسعة الصدر؛ لأن البحث تعترضه صعاب كثيرة.

– **السلامة:** لا يعترض الباحث نفسه للخطر نفسي أو أخلاقي، أو جسدي من خلال ترتيب الإحتياجات اللازمة عند إجراء التجارب، كما أن عليه أن يحافظ على سلامة المستهدفين من البحث، وعدم تعريض أفراد عينة البحث لأية أخطار بدنية أو نفسية خلال تنفيذ إجراءات البحث.

– **الخبرة:** يجب أن يكون موضوع البحث الذي يختاره الباحث مناسبة لخبرته ومهاراته، وإمكانياته الجسدية والنفسية.

– **الإحترام المتبادل:** يجب أن يتعامل الباحث مع الزملاء وطالبي العلم باحترام متبادل.

– **الفعالية:** يجب على الباحثين استخدام الموارد المادية بفعالية منعا لهدرها.

– **فصل الحياة العلمية للباحث عن حياته العائلية أو الشخصية.**

– **تجنب الخضوع لمؤثرات حكومية هادفة إلى ترك البحث في شؤون عامة حيوية.**

– **الحرية:** أن يكون الباحث حرا في اختيار البحث في أي مشكلة أو فرض. وعلى الباحث أن يعرف أن تمويل البحث هو امتياز وليس حقا، لذا فإن اختياره للأبحاث التي تعالج قضايا أهم المجتمع، وتلبي إحتياجات الإقتصاد الوطني تزيد فرص تمويل بحثه.

– **الثقة:** لا بد أن يحرص الباحث على بناء جسر من الثقة بينه وبين أفراد العينة الذين يتعامل معهم خلال تنفيذ إجراءات البحث، ليحصل على استمرارية تعاونهم معه حتى الانتهاء من إجراءات البحث.

– **للحفاظ على سرية المعلومات والبيانات:** الحفاظ على سرية المعلومات الشخصية والاقتصادية للأشخاص والمؤسسات المستهدفين بالبحث، وعلى سرية هوية أفراد عينة البحث (المشاركين) وعدم استخدام هذه المعلومات لغير الأغراض العلمية، وعدم الكشف عن شخصية المشاركين مهما كانت الأسباب، ويتضمن ذلك التزام الباحث بحفظ الوثائق والاستمارات الميدانية في مكان أمين بحيث لا يكون هناك احتمالات لأن يطلع عليها غير الباحث ويكون المبحوثون في خطر من إساءة استخدام البيانات والآراء التي أدلوا بها للباحث، خاصة وأنها تحتوي في معظم الأحيان على البيانات الشخصية للمشارك، ويجب على الباحث، خاصة وأنها تحتوي في معظم الأحيان على البيانات الشخصية للمشارك، ويجب على الباحث أن يلتزم حرفيا بهذه القاعدة الأخلاقية.

– **المسؤولية الإجتماعية:** يجب على الباحثين تجنب إحداث أي ضرر بالمجتمع، والعمل على تحقيق منافع إجتماعية من خلال، أبحاثهم وعليهم المشاركة في مناقشات واستفسارات الناس، والمساعدة في وضع سياسة للعلم ترقى بالمجتمع، إضافة إلى المشاركة في نشر الوعي العلمي.

وعليه أن يوضح المشاركين طبيعة البحث، وأهميته، وقيمه العلمية للمجتمع، أهمية اسهامهم في البحث وقيمة المعلومات التي قدموها للمجتمع<sup>8</sup>.

<sup>8</sup>الدكتور فواد الداود، الدكتور مجدي الحسين، الدكتور عباس عباس، دليل أخلاقيات البحث العلمي، جامعة إدلب، سنة 2021، صفحة 10، 11.

## المطلب 2: الاسس المنهجية ل اخلاقيات البحث العلمي

ارتكزت اخلاقيات البحث العلمي على عدة اسس منهجية جعلتها لازمة و متوفرة عند كل باحث تتمثل في الصفات التالية :

حب الاطلاع و العلم: ويعتبر ذلك دافعا قويا لحب العمل و العلم و المعرفة.

صفاء الذهن : وهذا يؤدي الى قوة الملاحظة و صدق التصور.

الصبر و المثابرة: مما يساعد في صموده أمام العثرات كلها حتى و لو تكررت.

الأمانة العقلية: لضمان سلامة العمل و سلامة نتائجه.

التحمين و الخيال: وهما الطريق لخلق الأفكار و ورود الخواطر في الذهن.

القراءة الواعية: هي عامل ضروري لتوفير الوقت و الجهد الذي كان على الباحث بذله للحصول على المعلومات.

الامام بقواعد العلم: ويعتبر ذلك دعامة أساسية يقيم عليها الباحث بنيانه الفكري.

الامام باللغة: يساعد الباحث على التعبير السليم و فهم ما يقرأ و إدراك ما يسمع .

التدريب على تقليب الامور و تدبرها: بملاحظة التوافق و التعارض بين النتائج و النظريات.

تنمية الفضول العلمي: و التعرف على الحقائق باستمرار.

اذكاء روح المناقشة: التي تفيد في تقصي الحقائق و تبادل وجهات النظر بين الأفراد و توجيه نظر الباحث لزوايا أخرى من الموضوع و التزود بمقترحات نافعة.

توجيه بحثه لما يفيد المعرفة و اجتمعت و الانسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.

عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بدون قصد.

(ميثاق اخلاقيات البحث العلمي، مرجع سابق، 2016/2017، ص 6)

في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدد و واضحا و مقدار الاقتباس مفهوما بدون أي لبس أو غموض.

في الاشارة الى المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة و بدقة تمكن من الرجوع اليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة اضافية.

في جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة و الصدق و الامانة مع الابتعاد تماما عن الإيحاء للمستقصى منهم بالإجابة.

في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل ولا يستند للغير أكثر من الحسابات و التحليلات الرقمية التي يمكن أن تقوم بها الآلات في كل الأحوال<sup>9</sup>

<sup>9</sup> خيرة بن شيخ الحسين، ( اخلاقيات البحث العلمي في الدراسات الاعلامية ) ، رسالة ماجستير، قسم علوم الاعلام و الاتصال، كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، 2018\_2019 ، ص 22

### المطلب3: القيم الاخلاقية للبحث العلمي

وهي من اهم أخلاقيات البحث العلمي والصفات التي يجب أن يتحلى بها الباحث، حيث يفترض أن يشير الباحث العلمي الى مصدر أي معلومة عرضها في دراسته، كما يفترض أن تنشر النتائج الواقعية التي وصلت اليها الدراسة العلمية، فلا يغيّر أو يزور أي شيء من النتائج متأثراً بميوله أو آرائه أو بأي أمر آخر. و تتمثل في :

احترام قيمة وكرامة المبحوثين.  
احترام ثقافة وديانة المبحوثين وعدم جرح شعورهم.  
ضرورة الحصول على الموافقات من الجهات الرسمية ومن الجهات المسؤولة وذلك قبل جمع البيانات من المبحوثين.  
الحفاظ على خصوصية حياة المبحوثين.  
الحق في أن يبقى المبحوث مجهول  
الحفاظ على سرية المعلومات والبيانات التي تم الحصول عليها.  
استخدام المعلومات والبيانات التي تم الحصول عليها في أغراض البحث العلمي فقط.  
تجنب حدوث أي ضرر للمبحوثين نتيجة اشتراكهم في البحث أو إدلائهم باراتهم في استمارات البحث.  
ضرورة الحصول على موافقة المبحوثين للاشتراك في البحث.  
احترام رغبة أي مبحوث بعدم الاستمرار في الدراسة في أي وقت .  
ضرورة احترام حق المبحوثين في الإطلاع على نتائج البحث بعد انتهائه.  
يفضل أن يحقق البحث بعد اكتماله فائدة مباشرة أو غير مباشرة للمبحوثين فالبحث العلمي يكون وسيلة لخدمة المجتمع والمساهمة في حل مشكلاته.<sup>10</sup>

<sup>10</sup>الدكتورة منى السيد ، نرجع سابق ،ص 23

## الخاتمة

ان موضوع أخلاقيات البحث العلمي من القضايا الجادة والمتشابكة، فهو موضوع قديم لا يزال يحتاج إلى الكثير من الدراسات ونتيجة التطورات السريعة التي يشهدها العالم في مختلف المجالات ومفهوم أخلاقيات البحث العلمي هو مجموعة من القواعد والمعايير والإجراءات التي يعمل على ترتيبها وتجميعها باحث ما في إطار إعداد البحث العلمي، فعلى جميع العاملين في إعداد البحوث الأخلاقيات بالبحوث العلمية الالتزام بكل الأخلاقية العلمية والتعامل بالقيم الأخلاقية لعكس محتوى البحث العلمي وأمانة الذين يقومون بإعداده و تنظيمه بالصورة النهائية المطلوبة؛ فالمساس بأخلاقيات البحث العلمي هو مساس بعملية البحث نفسها ابتداء من مقومات البحث وعناصره وانتهاء بمخرجات البحث، ذلك أن هذه الأخلاقيات ن لم تكن من صلب البحث إلا أنها ذات تأثير عظيم فيه. ولعل من أهم نتائج العمل بمقتضى أخلاقيات البحث العلمي، حماية الإنسان والبيئة من الضرر والأذى وبناء تراكم علمي ومعرفي وحضاري على أسس أصيلة تمتاز بالدقة والوضوح وسلامة الفكر والنظر. إذ لهذا الالتزام البحثي الدور الكبير في إخراج البحوث بصورة متميزة تسهم في تنمية المعرفة؛ لالتزام الباحثين فيها بأخلاقيات البحث العلمي وأدابه وضوابطه. في حين أن العكس يؤدي إلى ضعف البحوث العلمية وضعف تقييمها. فينبغي الاهتمام بأخلاقيات البحث العلمي على قدر الاهتمام بالأبحاث العلمية؛ لزيادة الفائدة.

## قائمة المراجع

- 1-أماني سعود خيشان القرشي، أخلاقيات البحث العلمي، محاضرات يقسم اللغة العربية ، الكلية الجامعية بالليث، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، الصفحة 113، 114
- 2-بن الشيخ الحسين حيرة، أخلاقيات البحث العلمي في الدراسات الميدانية، دراسة ميدانية على طلبة السنة الثانية ماستر ، قسم علوم الإعلام والاتصال وعلاقات عامة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، السنة 2018/2019، الصفحة 16، 17
- 3- خيرة بن شيخ الحسين، ( أخلاقيات البحث العلمي في الدراسات الاعلامية) ، رسالة ماجستير، قسم علوم الإعلام والاتصال، كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، 2018\_2019 ، ص 22
- 4-سامية شيناز مداسي عبد الوهاب، أخلاقيات البحث العلمي في الظل التطور التكنولوجي ، مجلة سوسولوجيا ، جامعة باتنة 1 (الجزائر)، المجلد 4 ، العدد 2 ، ديسمبر 2020 ، الصفحة 263
- 5-الدكتور فؤاد الداود، الدكتور مجدي الحسين ، الدكتور عباس عباس ، دليل أخلاقيات البحث العلمي، جامعة إدلب، سنة 2021، صفحة 10 ، 11
- 6-منى توكل، أخلاقيات البحث العلمي، قسم العلوم التربوية، كلية التربية، جامعة المجمعية، الزلفي، سنة 2013، 1434، صفحة 16، 17
- 7-قواسمي رشيدة ، أخلاقيات البحث العلمي واحد من السرقة العلمية، خبر إدارة التغيير في المؤسسة الجزائرية، مجلة البحوث والدراسات التجارية، كلية العلوم الإقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير ،جامعة الجزائر 3 ،مجلد 4 ، عدد 2 ،سبتمبر 2020 الصفحة 136