

المحاضرة السادسة :

ينقسم التعليم عن بعد إلى:

❖ **اتصال متزامن:** وهو التعليم الذي يجتمع فيه الأستاذ مع الطلبة في آن واحد ليتم بينهم اتصال متزامن بالنص أو الصوت أو الفيديو وهو التعليم على الهواء الذي يحتاج إلى وجود المتعلمين في نفس الوقت أمام أجهزة الحاسوب لإجراء المناقشة والمحادثة بين الطلاب أنفسهم وبين الأستاذ عبر غرف المحادثة أو تلقي الدروس من خلال الفصول الافتراضية ، كما أنه حال متابعة الطالب عن بعد محاضراته في نفس المكان أو الوقت وهذا للمشاركة في المناقشة بهدف تعميق المفاهيم المكتسبة

❖ **اتصال غير متزامن:** وهو دعم وتبادل معلومات وتفاعل بين الأفراد عبر وسائل الاتصال المتعددة مثل البريد الإلكتروني، قوائم النقاش ، المنتديات ولوحة الإعلانات ، فهو اتصال محدد من الزمن يمكن الأستاذ من تحقيق مصادره مع خطة تدريس وتقييم على الموقع التعليمي ثم يدخل الطالب في اي وقت ويتبع إرشادات الأستاذ في إتمام عملية تعلم دون أن يكون هناك اتصال متزامن مع الأستاذ (**ضيف الله سمية** 2017 ص 143)

❖ **الدمج:** وهو أكثر أنواع التعليم عن بعد كفاءة إذ يدمج فيه مزايا كل من التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي بشكل متكامل ومتطور حيث يتفاعل فيه المعلم والمتعلم بطريقة ممتعة إذ يتحول المتعلم من مجرد مستمع سلبي فحسب إلى جزء رئيسي في العملية التعليمية فالمعلم يحضر الدرس على أقراص تحتوي على المادة بأشكال متنوعة باستخدام الصوت والصورة مضغوطة توزع سلفا على المتعلمين، المتعلم يحضر الدرس قبل الدخول إلى القسم اعتمادا على القرص فيكون قد أخذ فكرة على الدرس فعند شرح المعلم يكون المتعلم قادرا على النقاش كون المادة ليست غريبة عليه بل يأخذ عنها تصورا مبدئيا ثم يعمق الفكرة أثناء الدرس فتعمل هذه الطريقة على خلق روح الإبداع والابتكار كما تحفز على التفكير وتحمل المسؤولية المتعلمين

فهو تعليم يشتمل على مجموعة من الوسائط والتي تم تصميمها لتنتم بعضها البعض والتي تعزز التعليم وتطبيقاته وبرنامج التعليم المدمج يمكن أن يشمل على العديد من أدوات التعلم، المقررات المعتمدة على الانترنت ومقارنة التعليم الذاتي.