

المحاضرة التاسعة

منصة مودل Moodle

هو برنامج حر مفتوح مصدر ومنصة للتعليم الإلكتروني (معروف كذلك بنظام إدارة الفصل classroom Management System أو أنظمة إدارة التعلم (LMS Learning Management System) أو بيئة التعلم الافتراضي سعياً منه لتوفير أداة للتربويين تمكنهم من إنشاء مقررات إلكترونية مع إمكانية التفاعل طور هذا النظام من طرف المبرمج **مارتن دوجيماز Martin Dougiamas** وأطلق إصداره الأول في **20 أغسطس 2002**

كما يمكن أن تعرف بأنها هي منصة تعليمية مصممة لتزويد المعلمين والإداريين والمتعلمين بنظام واحد قوي وامن ومتكامل لإنشاء بيئات تعليمية مخصصة قابلة للتثبيت على خادم الويب الخاص بكل مؤسسة تربوية أو جامعية تم إطلاق مشروع موديل في البدء من طرف مطور واحد ولكن يسهر عليه اليوم فريق كبير من المطورين والأخصائيين الذين يعملون ضمن مشروع موديل العالمي ويتم دعمه مالياً من طرف شبكة تضم أكثر من 80 شركة ضمن خدمة le PartnerMood في جميع أنحاء العالم يدعم موديل أكثر من 70 لغة من بينها العربية في أكثر من 196 بلد له قاعدة مستخدمين هامة ب 204.18 موقعا مسجلا 7,270,260 مستخدما في 712,531 فصلا ابتداء من 15 نوفمبر 2006 والى غاية 2022

فكرة مودل الرئيسية:

مدل هو فكرة وتطوير لعالم الحاسوب مارتن دوجيماز من جامعه كورتن ، غرب أستراليا تقوم فلسفة موديل على أن المعرفة تنبني في عقل المتعلم من خلال ما يقدم له من معلومات يكون دور المكون (المنشط أو المعلم) هو خلق بيئة بيداغوجية تجعل من المتعلم يبني معارفه من خلال تجاربه ومؤهلاته .

مميزات مودل مدن له العديد من المميزات التي يحتاجها المعلم والمتعلم وإدارة التعليم على حد سواء خاصة ما يتعلق بتضمين المواد ومشغلات المواد التعليمية نذكر منها

- **المنتديات** وهي صفحات تفاعلية مفتوحة لكل المسجلين في المقرر الدراسي من اجل التفاعل وتبادل الآراء بينهم فيما يتعلق بموضوع الدرس والمادة بصفة عامة ويتخللها دردشة تكون منفصلة عنها للتحدث في المواضيع التعليم وغيرها من المواضيع الاجتماعية دون قيود صارمة

- محرر اختيارات يحتاج المدرس إلى صياغة أسئلة تفاعليه ومضبوطة من اجل قياس المكتسبات والى تحديد درجة انتقال المعرفة للمتعلمين.

_مدونات يمكن للمدرسين أن يضعوا فيها دروس إضافية ستاتيكية ومعارف ثابتة يمكن الرجوع إليها وعرض سيرهم الذاتية واهتماماتهم البحثية للتعريف الجمهور الطلابي أكثر

- **ويكيات** كما هو معلوم أن خدمة الويكيبيديا تقدم خدمات مختصرة ومنظمة وتفاعلية قابلة للتحديث المتجدد من طرف المتدخلين فيها وكذا من طرف الأقرب لتلك المعلومة زمنية ومكانيا وثقافيا وهو الذي يجعلها مواد مهمة لتغذية شغافه الطلاب وترميم الثغرات المعرفية غير التخصصية

- نشاطات قاعدة بيانات تقديم خدمات معرفية مركزة على ملفات تعريف الارتباط التي تحدد خصائص المجتمع الطلابي ككل وكذا كل وحده منه بالأخص كما ان إمكانية بناء قاعدة بيانات متخصصة وخاصة متاحة لتعزيز التراكمية العلمية في المؤسسات التعليمية

استطلاعات وهي تقنيه لصبر جمهور الطلابي والمشاركين في التعليم عموما حول عديد الأمور المتعلقة بالدرس أو التعليم أو نظام لتحديد النقائص ومواصلة الريادة

- تقييم الموارد وهي خدمة متاحة للجميع المتدخلين في العملية التعليمية من اجل تقييم جوده وملائمة وسلاسة المواد لتحديد مناطق الضعف في الدروس والمواد من اجل تحسينها. **نقلا**

عن (مكفس ، ،)

التحديات التي تواجه التعليم عن بعد:

. النقص والحاجة إلى التدريب على استخدام شبكة الإنترنت والتقنيات الحديثة سواء لدى

بعض المعلمين او التلاميذ

. انعدام وجود البيئة الدراسية تفاعلية والجاذبة والتي ترفع من استجابة الطلبة في هذا النوع من التعليم

. عدم تقبل بعض المجتمعات لهذا النوع من التعليم

. التكلفة المرتفعة لإنتاج وتعديل وتحديث مواد عن بعد المطبوعة والسمعية والبصرية المنتجة بكميات كبيرة

. غياب الجانب الإنساني في العملية التعليمية بنظام التعليم عن بعد والذي يترتب عليه ضعف العلاقات الاجتماعية بين المعلم والمتعلم وبالتالي غياب القدوة والتأثير بالمعلم

.يؤثر التعليم عن بعد على الناحية الصحية للمتعلمين نظرا لاعتمادها آلات

.عجز نظام التعليم الجامعي عن بعد من اكتشاف المواهب والقدرات لدى المتعلمين (محمد

2014 ص 115 .116)