

جامعة محمد خيضر - بسكرة

معهم علوم و تقنيات (النشاطات البدنية و الرياضية

المستوى: السنة الثالثة ليسانس المقياس: مناهج التربية و التدريب الرياضي (المقارن) الأستاذ: بن شعيب أحمد**المحاضرة العاشرة: نماذج تربوية في التربية البدنية و الرياضية****التربية البدنية و الرياضية في الصين**

- يتكون النظام التعليمي في الصين من عدة مراحل:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1- ما قبل المدرسة الابتدائية | يتطلب في المرحلة الابتدائية الإجابة المبدئية للمعرفة الأساسية للرياضة و |
| 2- التعليم المتوسط (الإعدادية) | الصحة والرعاية و الفنيات البسيطة للأنشطة الرياضية، و تهدف ممارسة التربية |
| 3- التعليم الثانوي | البدنية و الرياضية إلى: |
| 4- الثانوية الفنية | 1- الاهتمام بالصحة 2- تقوية الجسم 3- تعزيز روح الانضباط |
| 5- الثانوية الصناعية | 4- روح التعاون و الصداقة 5- روح الشجاعة و الصمود |
| 6- التعليم العالي | |

- و تمارس في المرحلة الابتدائية الأنشطة التالية: المشي، الجري، الجمباز، الأنشطة الإيقاعية، الألعاب الرياضية البسيطة، أنشطة الميدان والمضمار، أنشطة تنمية الرشاقة.

- أما في المرحلة المتوسطة فتخصص ساعتان أسبوعاً و البرنامج الدراسي المقرر هو درس التربية البدنية و الرياضية الذي يتكون من وحدات دراسية مبنية على أساس شهري به مختلف الأنشطة في الإعدادي و نفس الشيء بالنسبة للمرحلة الثانوية من حيث الزمن المخصص ساعتان مع إضافة فترات تخصص لألعاب الكرة للذكور والنشاط الإيقاعي للإناث. أما على مستوى الجامعة فتخصص ساعتان في الأسبوع و يهدف البرنامج في الكليات إلى:

- 1- تنمية وتطوير الجسم
- 2- إعداد المواطن الصالح
- 3- ترقية المهارات العامة التي تستخدم في الحياة اليومية
- 4- تكوين العادات و الميول الترويحية و تمارس فيها الأنشطة التالية:
 - أ- الأنشطة الجماعية
 - ب- رياضات ألعاب القوى (الميدان، المضمار)
 - ج- الرياضات الفردية
 - د- التمرينات البدنية
 - هـ- الألعاب الصغيرة