قسم جذع مشترك
مقياس أعمال تطبيقية - الجمباز
د/ خلفة عماد الدين
فوج 04

المحاضرة الثانية

درس الجمباز:

يتضمن التدريس نشاطا علميا من المدرس كي يستثير عملية التعلم من خلال تنظيم وتوجيه خبرات مدروسة ومقننة للمتعلم عن طريق اعداد وتهيئة جو ملائم للتعليم حيث يستميل نشاط المتعلم ويجهه في اطار الجو التعليمي.
وتعتبر طرق التدريس من اهم الوسائل التربوية العماة لتوجيه وضبط الخبرات التعليمية التي تتنوع ساء في مجالاتها وانماطها لتكون عملية التدريس اكثر فاعلية ، وليست هناك طريقة تدريس واحدة تعتبر الافضل من غيرها، حيث ان هناك عوامل مختلفة تحدد للمدرس الطريقة التي يجب استخدامها ومنها:
- طريقة التعلم الكلية
- طريقة التعلم الجزئية
- طريقة التعلم المختلطة
- طريقة التعلم بالمحاولة والخطأ **(الشرح في الحصة)**

مع تحديد الاهداف المراد تحقيقها وخبرات المتعلم السابقةن بالاضافة الى الوقت المخصص للتعليم ، مع تحديد الامكانات المتوفرة من ادوات واجهزة ، بالاضافة الى تحديد العوامل السابقة التي تؤثر في طريقة التدريس.
يعتبر درس الجمباز من الامور الهامة للمدرس، فمن خلال التحضير الجيد يستطيع بث خبراته للطالب وحثهم لبذل ما لديهم من امكانات لاداء العناصر التي يشتمل عليها الدرس اخذا في الاعتبار مبدأ التدرج حتى تتحقق المستويات المطلوبة، ويقدم الدرس بطريقة مبسطة وفعالة.
وتتحدد اهداف كل درس من خلال بعض القواعد الاساسية التالية:

- الجنس
- الخبرة السابقة
- خصائص المتعلم
- احتياجات المتعلم
- درجات نمو ومستوى الاداء

تنظيم وتنفيذ درس الجمباز:
ينظم وقت الدرس بحيث يشمل جزء منه لتغيير الملابس واعداد الادوات والاجهزة وجزء اخر لاداء الاحماء ثم الجزء الخاص بالعملية التعليمية لاداء المهارات وتنفيذها ويتوقف نجاح درس الجمباز بتحقق العاملين التاليين:

- التخطيط الجيد والسليم للدرس
- تنفيذ الدرس بطريقة هادفة

- أجزاء الدرس :
1- الجزء الإعدادي (أهميته ومحتواه)
2- الجزء الرئيسي .
3- الجزء النهائي. من جميع النواحي الحركية الفسيولوجية وغيرها (الشرح في الحصة)