**أهداف المادة العامة، ووفق مستويات بلوم:( نظام الدخول)**

في نهاية الفصل، يجب إن يكون طالب قادرا على:

1. يبحث الطالب عن أهم مشكلات العملية التعلمية التعليمية، ومحاولة إيجاد الحلول ، وهذا انطلاقا مما استفاد منه في المحاضرات،
2. التعرف على أساسيات اللسانيات والتمييز بينها .
3. كيفية الربط بين علم اللسانيات و التعليمية.
4. تحليل مظاهر التعليمية في المدارس.
5. استخدام الحلول النظرية في حل مشكلات بيداغوجية

. الأهداف المحددة حسب تصنيف بلوم **:**

* الطلاب في هذا المستوى يستعيدون المعلومات من الذاكرة(المكتسبات القبلية)، حيث يقومون باستذكار معارفهم السابقة فيما يتعلق بمفهوم اللغة، ونكيفية نشأتها، ويتم إعطاء الطلاب أسئلة متعددة الاختيارات، ويطلب منهم الاجابة عنها.
* مستوى التذكر والمعرفة

2 - يقوم الطلاب بتحديد المميزات الأساسية التي تسمح لهم بالتمييز بين اللسانيات العامة واللسانيات التعليمية، وكذلك التمييز بين التعلم والتعليم، كما يقوم الطلاب بتصنيف الوسائل المستعملة في التعلم، والمستخدمة في التعليم، وهنا نعطي الطالب بعض الأسئلة المتنوعة انطلاقا مما تم الاستفادة منه، لمعرفة مدى فهمه للدرس.

* مستوى الفهم**:** الاستيعاب والإدراك

3- يستخلص أهم الفروقات الموجودة ما بين التعلم والتعليم، وأيضا بين التعليمية والبيداغوجيا، والبحث عن الصفات المشترطة في المعلّم الجيّد، وتحليل الأسباب التي تسهم في نجاح العملية التعلمية التعليمية.

* مستوى التحليل

4- يبحث الطالب عن أهم مشكلات العملية التعلمية التعليمية، ومحاولة إيجاد الحلول ، وهذا انطلاقا مما استفاد منه في المحاضرات، وفي الأخير نضع تمرين نهائي .

* مستوى التقويم