

**L'enseignant: HELAIL I islam.**

**Université Mohamed KHIDHER – Biskra.**

**Faculté des Sciences Economiques Commerciales et des Sciences de Gestion.**

**Département des Finances et de la Comptabilité.**

**Matière :fiscalité d entreprise.**

## **Grille d'évaluation des cours:**

<b>Nom et prénom de l'évaluateur</b>	
عزوز ميلود	
<b>Grade de l'évaluateur</b>	
enseignant <input checked="" type="checkbox"/>	; Grade الأستاذ التعليم العالي <input type="checkbox"/> étudiant

## **LA GRILLE D'ANALYSE DU COURS**

<b>Excellent</b>	<b>Bien</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Insuffisant</b>	<b>Inexistant</b>
A	B	C	D	E

Les critères d'évaluation		NOTE					Commentaires
		A	B	C	D	E	
Aspect Technologiques	Accessibilité au Cours	X					
	La cohérence entre les couleurs les images ; polices	X					
Aspect Organisationnel	Structuration générale et logique d'organisation du cours	X					
	Les objectifs sont bien définis	X					
	Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur)	X					
	Facilité de la localisation des contenus du cours sur le site	X					
	Adaptation de la langue utilisée au public ciblé.	X					
Le système d'entrée	Les objectifs	Présentation de l'objectif principal du cours	X				
		Présentation des objectifs spécifiques du cours	X				
		Clarté et mesurabilité des objectifs	X				
		Utilisation des verbes d'action		X			
	Présence des pré-testes	X					
	Présence des pré-requis	X					
	Le respect du principe de polyvalence	X					
Le système d'appre ntissage	Structuration du cours						
	Description claire du contenu du cours.	X					
	Progression logique des apprentissages.	X					

	Répartition claire du temps alloué aux diverses méthodes	X					
	Respect du Règlement pédagogique : • utilisation de plus d'une activité d'évaluation des apprentissages • utilisation d'une évaluation individuelle	X					
	Argumentation du cours par des différentes ressources d'aides ( pdf- site web- vidéos...)	X					
Le système de sortie	Clarté de la présentation des critères d'évaluation	X					
	Atteindre les compétences et les objectifs visés	X					
	Intégration des activités d'évaluation finale	X					
Bibliographie	Mention les références utilisées	X					

commentaire	Signature
Les cours sont bons et faciles d'accès et contiennent de nombreux tests d'entrée et de sortie.	

**L'enseignant:** HELAIL I islam.

Université Mohamed KHIDHER – Biskra.

Faculté des Sciences Economiques Commerciales et des Sciences de Gestion.

Département des Finances et de la Comptabilité.

Matière :fiscalité d entreprise.

## Grille d'évaluation des cours:

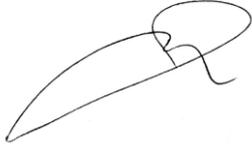
Nom et prénom de l'évaluateur	
سعيد عبد الحليم	
Grade de l'évaluateur	
enseignant <input checked="" type="checkbox"/>	Grade أستاذ محاضر قسم أ <input type="checkbox"/>
étudiant <input type="checkbox"/>	

## **LA GRILLE D'ANALYSE DU COURS**

Excellent	Bien	Satisfaisant	Insuffisant	Inexistant
A	B	C	D	E

Les critères d'évaluation		NOTE					Commentaires
		A	B	C	D	E	
Aspect Technologiques	Accessibilité au Cours	X					
	La cohérence entre les couleurs les images ; polices	X					
Aspect Organisationnel	Structuration générale et logique d'organisation du cours	X					
	Les objectifs sont bien définis	X					
	Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur)	X					
	Facilité de la localisation des contenus du cours sur le site	X					
	Adaptation de la langue utilisée au public ciblé.	X					
Le système d'entrée	Les objectifs	Présentation de l'objectif principal du cours	X				
		Présentation des objectifs spécifiques du cours	X				
		Clarté et mesurabilité des objectifs	X				
		Utilisation des verbes d'action	X				
	Présence des pré-testes	X					
	Présence des pré-requis	X					
	Le respect du principe de polyvalence	X					
Le système d'appre ntissage	Structuration du cours	X					
	Description claire du contenu du cours.	X					
	Progression logique des apprentissages.	X					

	Répartition claire du temps alloué aux diverses méthodes	X					
	Respect du Règlement pédagogique : • utilisation de plus d'une activité d'évaluation des apprentissages • utilisation d'une évaluation individuelle		X				
	Argumentation du cours par des différentes ressources d'aides ( pdf- site web- vidéos...)	X					
Le système de sortie	Clarté de la présentation des critères d'évaluation	X					
	Atteindre les compétences et les objectifs visés	X					
	Intégration des activités d'évaluation finale	X					
Bibliographie	Mention les références utilisées	X					

commentaire	Signature
Les cours sont très clairs et organisés et contiennent des tests d'entrée, des tests de sortie et des références importantes.	

L'enseignant: HELAIL I islam.

Université Mohamed KHIDHER – Biskra.

Faculté des Sciences Economiques Commerciales et des Sciences de Gestion.

Département des Finances et de la Comptabilité.

Matière :fiscalité d entreprise.

### Grille d'évaluation des cours:

Nom et prénom de l'évaluateur	
BOULANOUAR Ikram	
Grade de l'évaluateur	
enseignant <input type="checkbox"/> ; Grade 3eme licence	étudiant <input checked="" type="checkbox"/>

### **LA GRILLE D'ANALYSE DU COURS**

Excellent	Bien	Satisfaisant	Insuffisant	Inexistant
A	B	C	D	E

Les critères d'évaluation		NOTE					Commentaires
		A	B	C	D	E	
Aspect Technologiques	Accessibilité au Cours	X					
	La cohérence entre les couleurs les images ; polices	X					
Aspect Organisationnel	Structuration générale et logique d'organisation du cours	X					
	Les objectifs sont bien définis	X					
	Présence de tous les éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (le public visé, coefficient et crédit, volume horaire, type d'évaluation, et les coordonnées du professeur)	X					
	Facilité de la localisation des contenus du cours sur le site	X					
	Adaptation de la langue utilisée au public ciblé.	X					
Le système d'entrée	Les objectifs	Présentation de l'objectif principal du cours	X				
		Présentation des objectifs spécifiques du cours	X				
		Clarté et mesurabilité des objectifs	X				
		Utilisation des verbes d'action	X				
	Présence des pré-testes	X					
	Présence des pré-requis	X					
	Le respect du principe de polyvalence	X					
Le système d'appre ntissage	Structuration du cours	X					
	Description claire du contenu du cours.	X					
	Progression logique des apprentissages.	X					

	Répartition claire du temps alloué aux diverses méthodes	X					
	Respect du Règlement pédagogique : • utilisation de plus d'une activité d'évaluation des apprentissages • utilisation d'une évaluation individuelle	X					
	Argumentation du cours par des différentes ressources d'aides ( pdf- site web- vidéos...)		X				
Le système de sortie	Clarté de la présentation des critères d'évaluation	X					
	Atteindre les compétences et les objectifs visés	X					
	Intégration des activités d'évaluation finale	X					
Bibliographie	Mention les références utilisées	X					

commentaire	Signature
Une très bonne présentation des leçons, en termes de quantité et de qualité d'information, et aussi comment les présenter aux étudiants pour qu'ils puissent facilement les comprendre.	J. BOULAN