

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المحاضرة الثالثة لمادة علم النفس الرياضي

أخصائي علم النفس الرياضي

Sports psychologist

الدكتور صابر بن عيسى

دكتوراه في النشاط البدني والرياضي التربوي

saber.benaissa@univ-constantine2.dz



القاعة 07



سنة أولى ماستر



09:40 صباحا



2024/02/12

يتوقع من الطالب في نهاية المحاضرة



أن يصبح قادرًا على معرفة بعض المصطلحات الأساسية

أن يكون على دراية بمن هو المؤهل للعمل مع اللاعبين؟

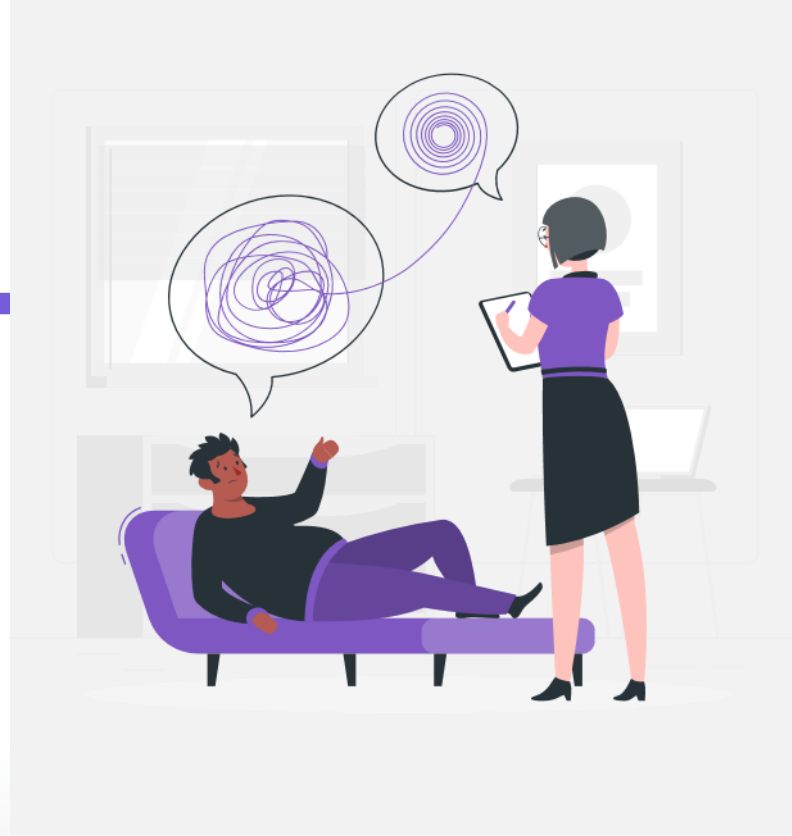
أن يُلم بالقضايا الأخلاقية المرتبطة بممارسة المهنة

أن يصبح قادرًا على وصف الاعتماد القانوني للأخصائي

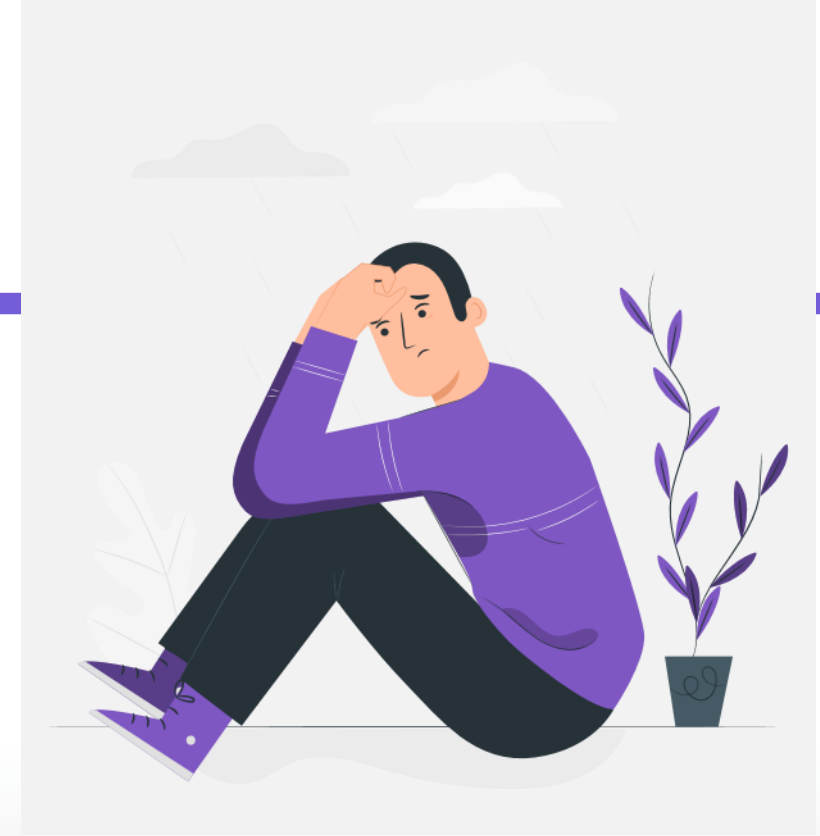
الأخصائي النفسي الرياضي التربوي
Educational Sport Psychologist



الأخصائي النفسي الإكلينيكي الرياضي
Clinical Sport Psychologist



أخصائي علم النفس الإكلينيكي
Clinical psychologist

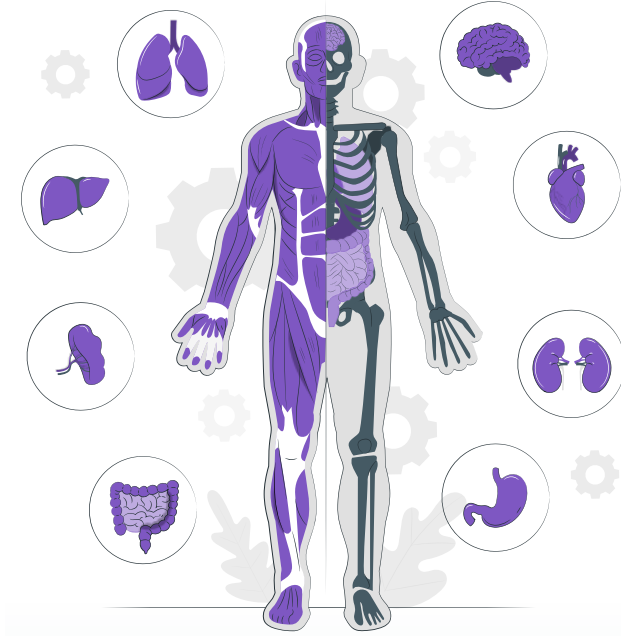


مصطلحات أساسية

الخلفية العلمية والدروس المكثفة



الأبعاد المعرفية لعلم النفس	الأبعاد المعرفية لعلوم الرياضة
علم النفس لغير الأسوياء	الميكانيكا الحيوية
علم النفس الإكلينيكي	فسيولوجيا الجهد البدني
الإرشاد النفسي	التطور الحركي
علم نفس النمو	التحكم الحركي
علم النفس التجريبي	الطب الرياضي
علم نفس الشخصية	علم أصول التربية البدنية
علم النفس الفسيولوجي	علم الاجتماع الرياضي



شكل يوضح العلاقة المعرفية في علوم الرياضة والأبعاد النفسية لمجال علم نفس الرياضة والتمرينات

من هو الأخصائي النفسي المؤهل للعمل مع اللاعبين؟

من بين الإجابات على هذا التساؤل الهام الرأي الذي قدمه مارتنز (1990، كما ورد في علاوي، 1997)، أنه يمكن تمثيل سلوك الرياضي على خط متصل يتراوح ما بين سلوك غير سوي إلى سلوك فائق السواء.



أخصائي علم النفس الإكلينيكي

الأعراض العصبية كالوسواس القهري، أو
الذهانية كالفصام.

الأخصائي النفسي الإكلينيكي الرياضي

متاعب ومشكلات السلوك ترتبط بالأداء
الرياضي للاعب، اضطرابات الغذاء،
المنشطات، محاولة الانتحار

الأخصائي النفسي الرياضي التربوي

مدرب ذهني، تطوير المهارات النفسية، إدارة
القلق، تطوير الثقة، تحسين الاتصال.

القضايا الأخلاقية المرتبطة بممارسة علم النفس الرياضي

اقترح بعض الباحثين أن المديرين لا ينبغي أن يقدموا مساعدة نفسية للاعبين

الأخلاقية

عندما يُقدم المدرب مساعدة نفسية للاعب، ويدخل المدرب فيما وصفه إيبيرت (Ebert, 1997) بعلاقة ثنائية الدور. ويوضح برور (Brewer, 2000)، أن العلاقة ثنائية الدور قد تكون إشكالية من الناحية



التصريح إلى وسائل الإعلام

- احتمالية وجود مشاكل في وضع حدود بين المدرب والرياضي والمشاكل المتعلقة بالسرية نظراً لأن المديرين غالباً ما يقدمون تصريحات عامة إلى منظمات ووسائل الإعلام حول رياضيتهم.

ضغوط الوقت

- لا يتمكن المدربون الذين يقدمون المساعدة النفسية من القيام بدورهم كمديرين بكفاءة بسبب ضغوط الوقت.

هل هم مؤهلين لذلك؟

- أهم قضية أخلاقية تتعلق بالمديرين الذين يقدمون التوجيه النفسي للاعبين تتعلق بما إذا كانوا مؤهلين للقيام بذلك دون إلحاق الأذى بالرياضي.



وعلى النقيض ذكر آخرون مثل سميث (1992) Smith، برور (2000) Brewer، أن المدرب الذي يقدم المساعدة النفسية للرياضي يكون متوافقًا مع مهام التدريب مادام المدرب يقدم الدعم النفسي الموجه نحو الأداء وليس المخاوف المرضية (نيكولز، 2022، ص.4).



النصائح والنواهي

النصائح

استشر إذا كانت هناك أي شكوك تتعلق
بجوانب المساعدة النفسية التي تقدمها
أو القلق بشأن الرياضي.
رفع المستوى المعرفي (المهارات
النفسية) المختلفة التي يمكن للمدرب
تقديمها لهم.



لا تقدم المساعدة النفسية لبعض المشاكل



لا تضغط على الرياضي لتلقي المساعدة
النفسية



لا تدع المساعدة النفسية المقدمة للرياضي
تقلل من جودة التدريب المقدم



النواهي

الحالات التي يعمل فيها المدرب وأخصائي علم النفس الرياضي معاً



Karim Khalladi

Clinical and Sports Psychologist,
Aspetar



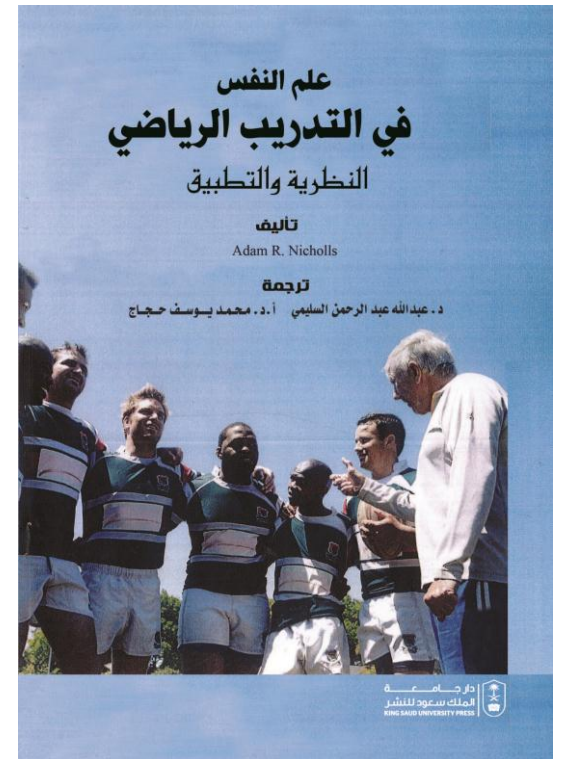
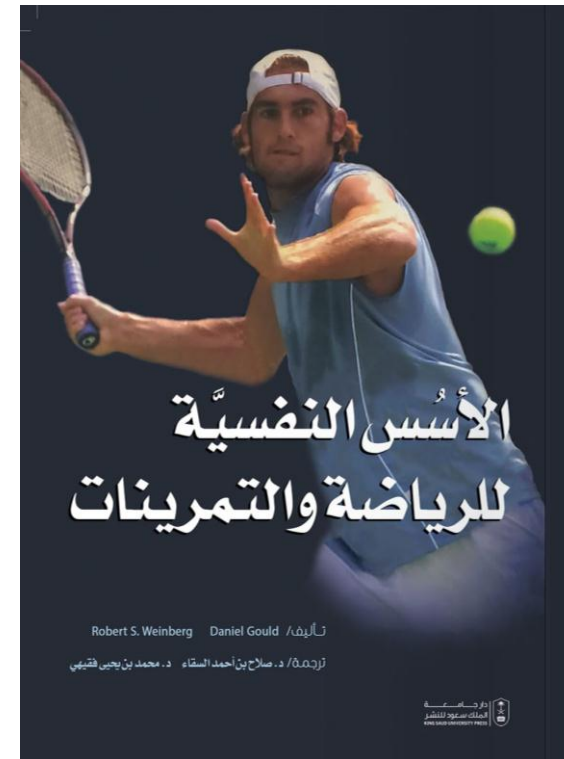
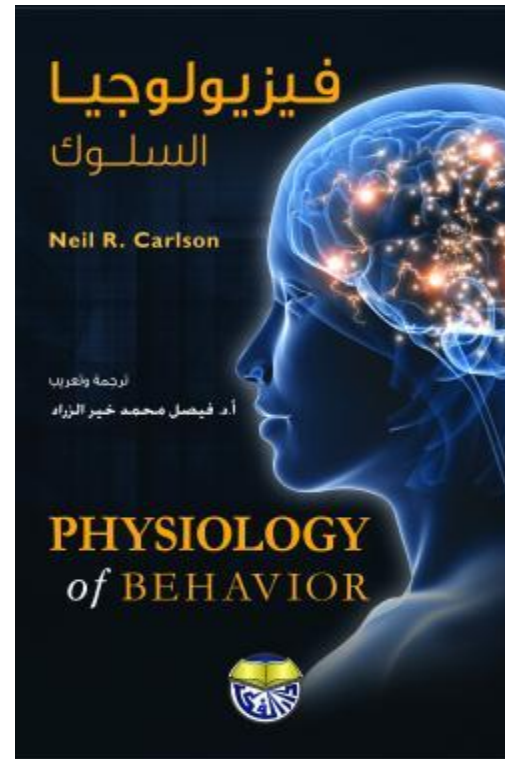
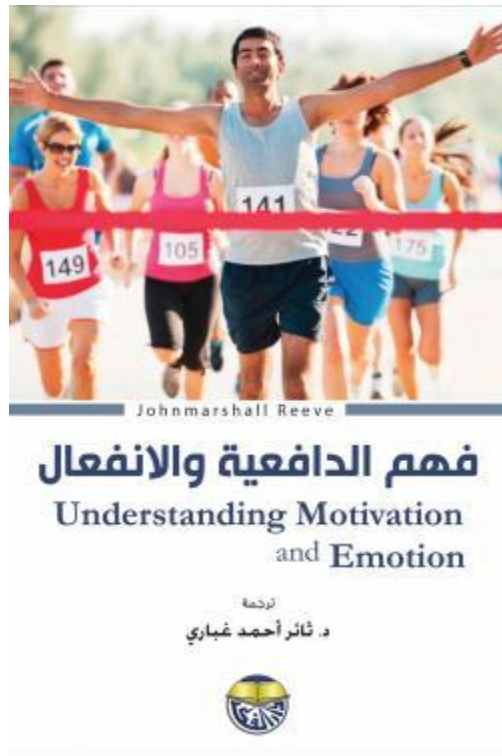
يمكنهم العمل معاً في حالة تعيين مدرب وأخصائي نفسي رياضي في المجال الرياضي، ففي الرياضات الفردية مثل التنس أو الجولف أو رياضات أخرى يمكن للمدربين توظيف أخصائي نفسي رياضي للعمل مع فريقهم بشكل عام.

الحالة الثانية لا يتواصل أخصائي علم النفس الرياضي مع الرياضيين، وإنما يقدم معلومات للمدرب في أمور مثل كيفية توفير إرشادات أكثر فاعلية وتعليمات وتغذية راجعة وإستراتيجيات التواصل (نيكولز، 2022، ص.3).

ماهي الحالات التي يفضل
فيها المدربون عدم العمل
مع أخصائي علم النفس
الرياضي؟



يتحفظ مُدَرَّب على توظيف أخصائي علم النفس الرياضي إذا كان قد بدأ
تدريب أحد الرياضيين أو الفريق للتو. قد لا يشعر بعض الرياضيين بالراحة في
التحدث عن مشاعرهم أو مشاكلهم مع أخصائي علم النفس الرياضي
الذين لا يعرفونه، ويفضلون الكلام مع مدربيهم (نيكولز، 2022، ص.4).



Journal of Applied Sport Psychology

