



التوجيه المدرسي

محاضرة مقدمة عن بعد لطلبة السنة الثالثة علم النفس المدرسي
د. إبراهيمي كوثر



ماهو التوجيه المدرسي والمهني

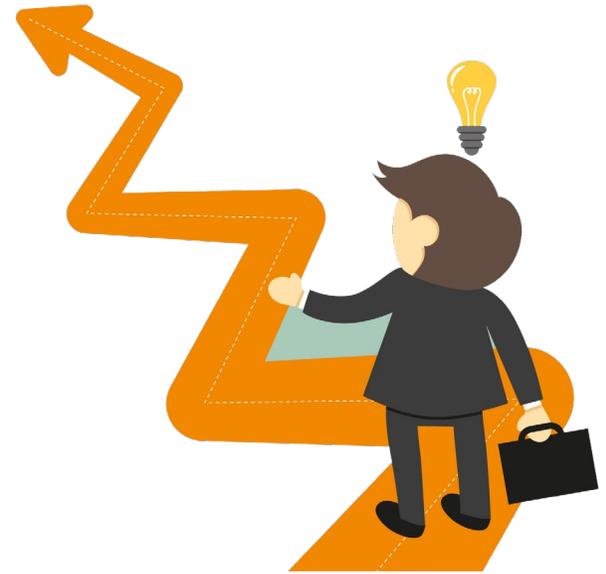
عملية مساعدة الفرد على الاختيار



تخصص معين



مهنة معينة



ماهي الفائدة؟؟؟

عملية مساعدة الفرد على الاختيار



تخصص معين



مهنة معينة

- 1930 -



مجلس التربية الأمريكي

1923



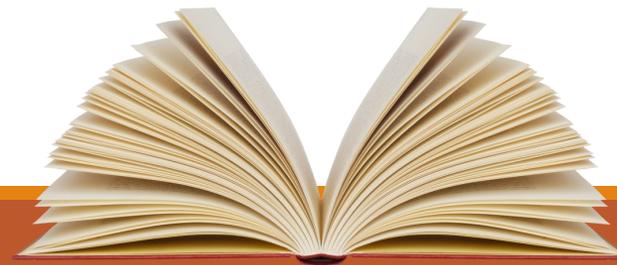
1908

التوجيه المهني

دراسة الفرد ومعرفة قدراته واستعداداته وميوله

مد الفرد بالمعلومات الكافية عن المهن

اختيار المهنة



أول مؤتمر قومي للتوجيه المهني 1910 □ أول مجلة في التوجيه المهني

ظهور الاتحاد القومي للتوجيه المهني سنة 1913

مراكز للتوجيه المهني والتعليمي للشباب في فرنسا سنة 1922

في الثلاثينيات بدأ الارشاد العلاجي يتميز عن الارشاد المهني والتربوي

حركة القياس النفسي ودراسة الفروق الفردية

في سنة 1947 اعترفت جمعية علم النفس الأمريكية بالارشاد النفسي

في أواخر الخمسينيات وصل التوجيه المدرسي إلى الوطن العربي

الظهور الفعلي للتوجيه المدرسي والمهني في البلاد العربية فقد كان في أواخر السبعينيات

التوجيه والارشاد المدرسي والمهني في الجزائر

ما بعد الاستقلال

تطور عدة مراكز أو مصالح خاصة
بتسيير التوجيه

قبل الاستقلال

معهد علم النفس التقني
والقياس البيولوجي

1945

التوجيه والارشاد المدرسي والمهني في الجزائر بعد الاستقلال

المديرية الفرعية للتوجيه والتخطيط المدرسي سنة 1963

اسناد مهام التوجيه المدرسي إلى مديرية الامتحانات والتوجيهي 1970

صدر مرسوم يقتضي بإسناد مهام التوجيه إلى مديرية التعليم الأساسي ومديرية التعليم الثانوي 1977

مديرية التوجيه والاتصال 1992

التوجيه والارشاد المدرسي والمهني في الجزائر بعد الاستقلال

إصدار مرسوم إجراءات القبول في السنة الأولى ثانوي 1995

الحاق مستشاري التوجيه المدرسي والمهني بعدد كبير من مؤسسات التعليم الثانوي

تعريف التوجيه

الباحث	التعريف
(الغذاقي، 1997)	مساعدة الفرد على القيام بالاختيار وعلى مواصلة النمو والتطور من أجل تحقيق أهدافه الشخصية إلى أقصى حد يمكن الوصول إليه، وذلك عن طريق اختيار أسلوب حياة يرضيه ويتوافق مع مركزه كمواطن في المجتمع.
(زهرا ن ح، 2002)	إنه عملية واعية ومستمرة بناءه ومخططة تهدف إلى مساعدة وتشجيع الفرد لكي يعرف نفسه ويفهم ذاته وينرمس شخصيته جسدياً وعقلياً واجتماعياً وانفعالياً، ويفهم خبراته ويحدد مشكلاته وحاجاته ويعرف الفرص المتاحة، ويتخذ قراراته ويحل مشكلاته في ضوء معرفته لنفسه ورغباته بالإضافة إلى التعليم والتدريب الخاص الذي يحصل عليه عن طريق المرشد والمربين والوالدين في مراكز التوجيه والإرشاد وفي المدارس وفي الأسرة.
(شحاتة و النجار، 2003)	مساعدته الفرد على اختيار برنامج للدراسة يلائم قدراته وميوله والظروف المحيطة به وخططه للمستقبل.

<p>(غريب وآخرون، 1998)</p>	<p>عملية سيكولوجية وبيداغوجية هدفها اقتراح اتجاه معين لدراسة أنشطة التلاميذ حسب ما يستجيب لحواجزهم وحاجياتهم واهتماماتهم أو يتبع التغيير الفاعل مع امكانياتهم وقدراتهم أو اختيار شعبة من شعب التعليم أو التكوين في الوسط المدرسي أو البرنامج.</p>
<p>(الغريشي، 1993)</p>	<p>التوجيه عملية تهتم بالمساعدة التي تقدم للتلاميذ والطلبة في اختيار نوع الدراسة الملائمة التي يلتحقون بها، والتكيف لها، والتغلب على الصعوبات التي تعترضهم في دراستهم وحياتهم بوجه عام.</p>
<p>عبد العظيم (2013، ص37)</p>	<p>هو مجموعة خدمات تهدف إلى مساعدة الفرد على أن يفهم نفسه، ومشكلاته، ويستغل طاقاته وقدراته الذاتية ومهاراته واستعداداته وميوله وإمكانياته وإحدى هذه الخدمات هي عملية الإرشاد النفسي، ومعنى هذا أن التوجيه أعم وأشمل وهو جزء من العملية التربوية، والتوجيه يسبق الإرشاد ويمهد له، والتوجيه عملية عامة تهتم بالنواحي النظرية وهو وسيلة إعلامية في أغلب الأحيان تشترط توافر الخبرة في الموجه، وتعنى بوضع الشخص المناسب في المكان المناسب.</p>
<p>كما يمكن أن ندرج بعضا من التعاريف نقلا عن (بلفاسمي، 2019-2020)</p>	
<p>احمد زكي محمد</p>	<p>العملية التي يتم بواسطتها توجيه كل فرد من أفراد المجتمع نحو فروع التعليم التي تتفق مع قدراته العامة واستعداداته الخاصة وميوله الرئيسية.</p>
<p>مقدم عبد الحفيظ</p>	<p>التوجيه هو في حقيقته مساعدة التلاميذ على اختيار الدراسة التي تتناسب مع امكانياتهم ورغباتهم بناء على تقنيات موضوعية وإرشاد صحيح.</p>

- التوجيه هو عبارة عن مساعدة متخصصة مبنية على تقنيات موضوعية.
- تتضمن المساعدة شقين؛ أولها الاختيار وفقا لقدرات واستعدادات الفرد، وثانيها فهم الذات وحل المشكلات.
- الاختيار هو موجه للدراسة أو فرع من فروع التعليم أو برنامج للدراسة وهذا نوع من أنواع التوجيه.
- هدفه تحقيق النمو والتكيف لدى الفرد.

الإرشاد	التوجيه
هو خدمة من خدمات التوجيه، ويمثل الجزء العملي في ميدان التوجيه.	هو مجموع خدمات نفسية أهمها الإرشاد النفسي.
هو عملية ، أي أنه يتضمن عملية الإرشاد نفسها عملياً وتطبيقياً ، ويمثل الجزء العملي في ميدان التوجيه.	هو ميدان يتضمن الأسس العامة والنظريات الهامة والبرامج وإعداد المسؤولين عن عملية الإرشاد.
هدفه مساعدة الفرد على حل المشكلات النفسية.	هدفه مساعدة الأفراد على التخطيط لمستقبلهم وفقاً لإمكاناتهم وقدراتهم.
لا يمكن ممارسته إلا في العيادة، مركز الإرشاد أو غرفة الإرشاد.	يمكن ممارسته في المدرسة، الأسرة، المهنة
يقوم به إلا المتخصص المؤهل.	يستطيع أن يقوم به غير المتخصص.
لا يستطيع أن يقوم به إلا المتخصص المؤهل.	قد يشارك فيه أكثر من متخصص كالمعلم، المدير، الطبيب، ..

العلاج النفسي	التوجيه والإرشاد
علاجي: يساعد الفرد على التغلب على المشكلات كالقلق والاكتئاب.	نمائي: يعزز مهارات الفرد لتسهيل النمو.
مشكلات الفرد معقدة وأكثر عمقا.	مشكلات الفرد عبارة عن صعوبات حياتية فقط
الاهتمام بمرضى العصاب.	الاهتمام بالأسوياء والعاديين.
حل المشكلات على مستوى الشعور والاشعور.	حل المشكلات على مستوى الوعي والشعور.
يستغرق وقتا أطول.	يستغرق وقتا أقل.
تقدم خدماته في العيادات النفسية و المستشفيات.	تقدم خدماته في المدارس والجامعات والمؤسسات الاجتماعية.

المستهدف	الهدف	المفهوم
جماعات كبيرة	بناء المعرفة لدى التلاميذ	التعليم
أفراد أو جماعات صغيرة	توجيه الذات	التوجيه
أفراد	مشكلات نفسية أقل حدة	الارشاد
	مشكلات عصبية	العلاج النفسي

التعليم	الإرشاد النفسي
<p>يعبر عن إرادة المجتمع في صورة برامج التربية لجميع التلاميذ ، ويتجه نحو نقل المعلومات والمهارات التي يقررها المجتمع في شكل مناهج محددة.</p>	<p>يعنى بكل فرد وبكل الفرد من حيث النمو الشخصي ، ويحدد العميل كل ما ينبغي أن يعمل حسب اختياره</p>
<p>يهتم بالجماعة . يهتم بالجماعة كوحدة ، وقد يضيع في خضم الام الاهتمام بها حالات التلاميذ غير العاديين</p>	<p>يهتم بالتلاميذ جميعاً بما في ذلك غير العاديين أو المتخلفين أو المتفوقين أو المعوقين ... الخ .</p>
<p>يركز أكثر على التعليم العام والجانب الأكاديمي والمعارف والمهارات العقلية الأساسية</p>	<p>يركز أكثر على النمو السوي والتوافق النفسي للفرد</p>
<p>العلاقة عامة نسبياً بين المدرس وجماعة التلاميذ</p>	<p>العلاقة الإرشادية بين المرشد والعميل وجهاً لوجه وشخصية وأكثر قرباً ومثانة</p>
<p>المدرس في الفصل يمثل السلطة فهو يقيم السلوك ويسجل تقدم التلميذ وفقاً لمستويات معلومة وقالب معياري يمثل صورة الإنسان الصالح.</p>	<p>المرشد النفسي ليس رمزاً للسلطة لأنه لا يثيب ولا يعاقب وهو ليس حكماً ولا مقبلاً للسلوك ، ولكنه يساعد العميل على تقييم نفسه . -</p>

الاختيار التعليمي	التوجيه المدرسي
هدفه التصفية والاستبعاد: اختيار الشخص المناسب من بين عدة أفراد لدراسة تخصص معين	هدفه المساعدة والإرشاد: مساعدة الفرد على اختيار تخصص من بين تخصصات عديدة
التركيز على تحليل التخصص ومتطلباته	التركيز على تحليل قدرات الفرد وامكانياته
استخدام الاختبارات مرتبط بمتطلبات المجال الدراسي	استخدام الاختبارات مرتبط باحتياجات الفرد
استخدام المقابلة لغرض تقييم قدرات الفرد لمعرفة مدى ملاءمتها مع متطلبات الدراسة	استخدام المقابلة لغرض تحليل مشكلة الفرد ومساعدته على حلها
الاختيار المهني	التوجيه المهني
اختيار أكثر الأفراد ملائمة للعمل من بين عدة أفراد متقدمين لوظيفة معينة	مساعدة الفرد على اختيار مهنة تناسبه
تقوم به جهة مسؤولة تدرس ملفات أو تجري مقابلات مع الأفراد المتقدمين	يقوم به شخص متخصص بطلب من فرد معين

أهداف التوجيه

- أحداث تغيير ايجابي

- تخفيف التوتر

- فهم الذات

- التبصر بالمشكلات

- مستقبل أفضل

- تحقيق الذات

- تحقيق التوافق

التوجيه المدرسي والعملية التربوية

-إثارة الدافعية وتشجيع الرغبة في التحصيل

-الفروق الفردية

-إعطاء كم مناسب من المعلومات

-طريقة المذاكرة والتحصيل

أهمية التوجيه المهني السليم

-ارتفاع نسب النجاح والتقدم والتفوق في العمل

-شعور الفرد بالرضا والسعادة عن مهنته

-زيادة الإنتاج كماً وكيفاً

-انخفاض معدلات البطالة

-انخفاض معدلات تغيب العمال عن أعمالهم

-يقلل من معدلات تمرد العمال وعصيانهم

-يقلل من نسب تمارض الأفراد

-انخفاض معدلات حوادث العمل وإصاباته

-التكيف النفسي والاجتماعي

-انخفاض تكلفة السلع والخدمات

-ارتفاع مستوى معيشة العمال والموظفين

-تحسين العلاقة بين أصحاب العمل والعمال

شكرا على المتابعة