



مقياس التوجيه المدرسي

د. إبراهيم كوثر

المحاضرة السابقة

1. التطور التاريخي لإجراءات التوجيه.
2. الفئة المستهدفة للتوجيه.
3. معايير التوجيه.
4. مراحل التوجيه.

معايير التوجيه

نتائج التلاميذ الدراسية

الملح التربوي

رغبات التلاميذ

ملاحظات مجلس القسم

اقتراحات الأساتذة

اقتراحات مستشار التوجيه

المقاعد البيداغوجية



مشكلات التوجيه

محاضرة مقدمة عن بعد لطلبة السنة الثالثة علم النفس المدرسي
د. إبراهيمي كوثر

مشكلات التوجيه

مصدرها المستشار

البيئة التربوية

مصدرها الأولياء أو المجتمع

مصادر متعددة

مشكلات مصدرها المستشار

- ضعف التكوين في مجال الارشاد المدرسي والمهني .
- تقصير مستشار التوجيه والارشاد في توضيح عمله الارشادي .
- نقص العدد الكافي لمستشاري التوجيه المدرسي .
- عدم محاولة المستشار الاستفادة من خبرات زملائه الآخرين .
- توظيف غير المتخصصين في مهنة الإرشاد .

مشكلات مصدرها البيئة التربوية

- التشكيك في قدرة مستشار التوجيه والارشاد .
- العدد الكبير جدا من التلاميذ .
- نقص الوعي النفسي للمديرين وضعف قناعتهم بأهمية العمل الارشادي .
- عدم وعي التلاميذ بأهمية العملية الإرشادية .
- عدم تعاون الهيئات التدريسية في التغيير .
- قد لا تتوفر في بعض الأحيان غرفة خاصة بالمرشد .
- النقص في الاختبارات النفسية المتوفرة في المدرسة .

مشكلات مصدرها البيئة التربوية

- غياب الموضوعية في التقييم.
- عدم وضوح دور مستشار التوجيه في ذهن التلاميذ .
- عدم تعاون التلميذ في تنفيذ المطلوب منهم .
- أفكار غير عقلانية حول عملية الارشاد والتوجيه .
- صعوبة المشكلة التي يعاني منها التلميذ بحيث تفوق قدرات مستشارة التوجيه .

مشكلات مصدرها الأولياء أو المجتمع

- ضعف الاتصال بأولياء الأمور وتراجع اهتمامهم بمشاكل الأبناء.
- عدم الرغبة في التعامل مع مستشار التوجيه.
- عدم فهم طبيعة عمل مستشار التوجيه.
- التقليل من أهمية دور مستشار التوجيه أمام الطلبة.
- عدم التعاون مع المستشار في إجراء الدراسات اللازمة.
- سوء العلاقة بين المعلمين ومستشار التوجيه.

مشكلات ذات مصادر متعددة

- الضغوطات الخارجية كالإملاءات الفوقية .
- الخريطة المدرسية .
- القراءة المعتمدة من طرف مديري المؤسسات التربوية لتصنيف عمل ونشاطات مستشاري التوجيه .
- كثرة المراسيم وتنوعها .
- طغيان الجوانب التقنية في العمل .
- اعتماد التوجيه على الكم بدل الكيف وعلى الشكل بدل النوعية .
- عدم وجود مخصصات مالية لتغطية نفقات الإرشاد .

دراسة ميدانية

جدول رقم [17] يبين توزيع أفراد مجموعة البحث حسب التخصص.

التخصص	التكرارات	النسبة %
علم الاجتماع	32	61.50%
علم النفس	18	34.60%
علوم التربية	02	03.80%
المجموع	52	100%

دراسة ميدانية

جدول رقم [26]: ما نوع الصعوبات التي تواجهها أثناء ممارستك للمهنة؟

النسبة %	التكرارات	الاحتمالات
40.70%	33	إدارية
26.00%	21	تقنية
26.00%	21	الاتصال و العلاقات الإنسانية
07.30%	06	لا يواجه صعوبات
100%	*81	المجموع

دراسة ميدانية

جدول رقم [32]: كيف هي علاقتك بالوسط المدرسي؟ هل هي:

الاحتمالات	التكرارات	النسبة %
انتماء	15	%28.80
نفور	00	%00
اغتراب	00	%00
اندماج	37	%71.20
المجموع	52	%100

دراسة ميدانية

جدول رقم [33]: هل علاقتك مع المدير علاقة على العموم:

النسبة %	التكرارات	الاحتمالات
65.40%	34	احترام
05.80%	03	اللامبالاة
28.80%	15	رسمية
00%	00	شخصية
100%	52	المجموع

دراسة ميدانية

جدول رقم [34]: هل علاقتك بزملاء المهنة علاقة على العموم:

النسبة %	التكرارات	الاحتمالات
42.30%	22	زمالة
53.80%	28	عمل
03.80%	02	شخصية
00%	00	أخرى
100%	52	المجموع

دراسة ميدانية

جدول رقم [36]: مدى مشاركتك بالاجتماعات في الثانوية؟

الاحتمالات	التكرار	النسبة %	نوع المشاركة	التكرارات	النسبة %
دائما	35	%67.30	مثمرة	19	%36.50
غالبا	12	%23.10	بلا معنى	01	%1.99
أحيانا	05	%9.60	ديمقراطية	05	%9.60
			دورية	27	%51.90
			أخرى	00	%00
			المجموع	52	%100
لا	00	%00			
المجموع	52	100%			

دراسة ميدانية

جدول رقم [40]: ما هي الصلاحيات التي يخولها لك القانون كمستشار هل هي:

النسبة %	التكرارات	الاحتمالات
30.00%	45	توجيه التلاميذ للشعب المناسبة
11.00%	16	مساعدة الإدارة في الأعمال الإدارية
09.00%	13	المساهمة في النشاطات الثقافية
5.00%	08	المساهمة في تنظيم مسابقات علمية
34.00%	50	إرشاد التلاميذ و تنمية قدراتهم
11.00%	17	حرية التصرف و التعامل مع المحيط المهني
100	149	المجموع

دراسة ميدانية

جدول رقم [42]: هل تلتزم بهذه المناشير؟

النسبة %	التكرارات	نوعية الالتزام	النسبة %	التكرار	الاحتمالات
%30.80	12	كلياً	%100	39	نعم
%00	00	جزئياً			
%17.90	07	خوف			
%10.30	04	اضطرار			
%41.00	16	عن قناعة			
%100	39	المجموع			
			%00	00	لا
			%100	39	المجموع

دراسة ميدانية

جدول رقم [42]: هل تلتزم بهذه المناشير؟

النسبة %	التكرارات	نوعية الالتزام	النسبة %	التكرار	الاحتمالات
%30.80	12	كلياً	%100	39	نعم
%00	00	جزئياً			
%17.90	07	خوف			
%10.30	04	اضطرار			
%41.00	16	عن قناعة			
%100	39	المجموع			
			%00	00	لا
			%100	39	المجموع

دراسة ميدانية

جدول رقم [41]: هل المناشير الوزارية التي تحدد مهام المستشار و علاقاته المختلفة بمحيط العمل تستجيب لما تراه لازما في وظيفة المستشار؟

الاحتمالات	التكرارات	النسبة %
نعم	39	75%
لا	13	25%
المجموع	52	100%

دراسة ميدانية

جدول رقم [44]: من خلال ممارستك المهنية ما رأيك في التكوين الذي تلقتيه في

الجامعة؟

النسبة %	التكرارات	الاحتمالات
28.80%	15	جيد
63.50%	33	متوسط
07.70%	04	دون المستوى
100%	52	المجموع

دراسة ميدانية

جدول رقم [55]: هل تواجه صعوبات في تأدية مهامك في ظل هذه الإصلاحات

التربوية؟

النسبة %	ت	الاحتمالات
69.23%	36	نعم
30.76%	16	لا
100%	52	المجموع

دراسة ميدانية

جدول رقم [56] هل تم تكوينك في ظل هذه الإصلاحات التربوية الجديدة؟

الاحتمالات	ت	النسبة %
نعم	04	7.70%
لا	48	92.30%
المجموع	52	100%

دراسة ميدانية

جدول رقم [58]: ما نوع الإصلاحات التربوية التي طرأت على المنظومة

التربوية؟

الاحتمالات	التكرارات	النسبة %
علمية	32	38.60%
سياسية	26	31.20%
اقتصادية	15	18.10%
اجتماعية	10	12.10%
أخرى	00	00%
المجموع	83*	100%

شكرا على المتابعة