**تصحيح التقييم الاول لمستوى تقني سامي في الاعلام الالي 2022-2023**

**Exercice 1 : (06p)**

int n = 5, p = 9 ;

float x ;

**Trouver les valeurs du x pour les cas suivantes :**

x = p / n ; **x=p/n=9/5=1** parce que p et n sont des entiers.

x = (float) p / n **; x=(float)p/n=9.00/5=1.80** l’instruction (float) transfert le type de p entire vers le type réel.

x = (p + 0.5) / n ; **x=(9+0.5)/5=9.5/5=1.9** (p+0.5=9.5) c’est un réel.

**Exercice 2 : Corriger les erreurs (04p)**

1. int i=20,

l érreur est le point virgule, **la solution devient int i=20 ;**

if (i=19) printf("OK");

l érreur (=) c’est à dire recoit , **la solution devient if(i==19) printf( " ok ") ;**

1. int a;b;

l érreur est le point virgule entre a et b, **la solution devient int a,b ;**

if (A<B) printf ("ascendant");

l érreur est a et b sont déclaré en minuscule, **la solution devient if (a<b) printf ("ascendant");**

else printf ("non ascendant") ;

1. int n ;

switch (2\*n+1)

{ case 1 : printf ("petit")

l érreur est manque le point virgule al fin de l’instruction, **la solution devient case 1 : printf ("petit") ;**

case n : printf ("moyen") ; }

|  |  |
| --- | --- |
| **Exercice 3: (10p)**   1. **Que vaut la paire (A,B) à la fin des instructions suivantes ?**   int A,B ;  A=24;  B=30;  while (A!=B)  {  A=B;  if(A) B=A%B;  }  (A,B)=   1. (20,6) 2. (2,0) 3. **(0,0)** 4. **Après la séquence:** 5. A=23 ; B=6 ; 6. Q=0 ; R=A ; 7. for(i=0 ;i<3 ;i++)   {  Q=Q+1;  R=R-B;  }  **les variables Q et R sont telles que :**   1. Q=2, R=11 2. Q=0 ,R=17 3. **Q=3, R=5** 4. **Après la séquence:**   a = 13 ;  b = 4 ;  b = a ;  a = b ;  **les variables a et b sont telles que :**   1. a=4, b=4 2. a=4,b=13 3. **a=13, b=13** | 1. **L'affectation consiste à :** 2. **attribué une valeur à une variable** 3. comparer une valeur d’ une variable à une autre 4. incrémenter une variable 5. **Un algorithme est :** 6. un nombre des instructions élémentaires à exécuté 7. **une suite ordonné des instructions** 8. un ensemble de programmes 9. **Après la séquence:**   x = -2;  if (x > 0 && x < 5) x = -x ;  else x = 2\*x ;  **la variable x est telle que :**   1. x=4 2. x=2 3. **x=-4** 4. **Qu'y a-t-il de commun entre une recette de cuisine et un algorithme ?** 5. Appliquez-les et dans tous les cas, vous obtiendrez un bon résultat 6. Aucun point commun, une recette n'a rien de mathématique 7. **Il s'agit d'une suite d'instructions** |