**تصحيح التقييم الاول لمستوى تقني سامي في الاعلام الالي 2022-2023**

**Exercice 1 : (06p)**

int n = 5, p = 9 ;

float x ;

**Trouver les valeurs du x pour les cas suivantes :**

x = p / n ; **x=p/n=9/5=1** parce que p et n sont des entiers.

x = (float) p / n **; x=(float)p/n=9.00/5=1.80** l’instruction (float) transfert le type de p entire vers le type réel.

x = (p + 0.5) / n ; **x=(9+0.5)/5=9.5/5=1.9** (p+0.5=9.5) c’est un réel.

**Exercice 2 : Corriger les erreurs (04p)**

1. int i=20,

 l érreur est le point virgule, **la solution devient int i=20 ;**

if (i=19) printf("OK");

l érreur (=) c’est à dire recoit , **la solution devient if(i==19) printf( " ok ") ;**

1. int a;b;

l érreur est le point virgule entre a et b, **la solution devient int a,b ;**

if (A<B) printf ("ascendant");

l érreur est a et b sont déclaré en minuscule, **la solution devient if (a<b) printf ("ascendant");**

else printf ("non ascendant") ;

1. int n ;

switch (2\*n+1)

{ case 1 : printf ("petit")

l érreur est manque le point virgule al fin de l’instruction, **la solution devient case 1 : printf ("petit") ;**

case n : printf ("moyen") ; }

|  |  |
| --- | --- |
| **Exercice 3: (10p)**1. **Que vaut la paire (A,B) à la fin des instructions suivantes ?**

int A,B ;A=24; B=30;while (A!=B)  { A=B; if(A) B=A%B;  }(A,B)=1. (20,6)
2. (2,0)
3. **(0,0)**
4. **Après la séquence:**
5. A=23 ; B=6 ;
6. Q=0 ; R=A ;
7. for(i=0 ;i<3 ;i++)

 { Q=Q+1;  R=R-B; }**les variables Q et R sont telles que :**1. Q=2, R=11
2. Q=0 ,R=17
3. **Q=3, R=5**
4. **Après la séquence:**

 a = 13 ; b = 4 ; b = a ; a = b ;**les variables a et b sont telles que :**1. a=4, b=4
2. a=4,b=13
3. **a=13, b=13**
 | 1. **L'affectation consiste à :**
2. **attribué une valeur à une variable**
3. comparer une valeur d’ une variable à une autre
4. incrémenter une variable
5. **Un algorithme est :**
6. un nombre des instructions élémentaires à exécuté
7. **une suite ordonné des instructions**
8. un ensemble de programmes
9. **Après la séquence:**

x = -2;if (x > 0 && x < 5) x = -x ;else x = 2\*x ;**la variable x est telle que :**1. x=4
2. x=2
3. **x=-4**
4. **Qu'y a-t-il de commun entre une recette de cuisine et un algorithme ?**
5. Appliquez-les et dans tous les cas, vous obtiendrez un bon résultat
6. Aucun point commun, une recette n'a rien de mathématique
7. **Il s'agit d'une suite d'instructions**
 |