**Université** :

**Faculté** :

**Département** :

**Nom et Prénom de testeur :**

**E-mail de testeur :**

**Cours soumis pour évaluation** :

**Nom et prénom de l’enseignant demandeur** :

**Grille d’évaluation**

Grille des notes :

1 : Excellent 2 : Très satisfaisant 3 : Satisfaisant 4 : Insuffisant 5 : Très insuffisant

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grille d’évaluation** | | | | | | |
| **Aspects technologique** | **Note** | | | | | **Commentaires** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Accessibilité à la plateforme |  |  |  |  |  |  |
| Accessibilité au cours |  |  |  |  |  |  |
| Interface de navigation |  |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les couleurs, polices et éléments graphiques |  |  |  |  |  |  |
| **Aspects organisationnel** |  | | | | |  |
| Les consignes vous ont bien servi pour suivre le cours |  |  |  |  |  |  |
| L’interface cognitive vous a aidé d’explorer efficacement le cours |  |  |  |  |  |  |
| Le module est bien organisé en unités suffisantes pour un apprentissage objectif |  |  |  |  |  |  |
| Les unités d’apprentissage sont bien présentées |  |  |  |  |  |  |
| **Aspects pédagogique** |  | | | | |  |
| Structuration et focalisation du cours |  |  |  |  |  |  |
| Qualité de la présentation |  |  |  |  |  |  |
| Adaptation au public ciblé |  |  |  |  |  |  |
| Lisibilité des textes |  |  |  |  |  |  |
| Activités locales |  |  |  |  |  |  |
| Test d’évaluation |  |  |  |  |  |  |

Signature du testeur