**Université** :

**Faculté** :

**Département** :

**Nom et Prénom de l’enseignant testeur :**

**E-mail de l’enseignant testeur :**

**Cours soumis pour évaluation** :

**Nom et prénom de l’enseignant demandeur** :

Grille d’évaluation d’un cours en ligne Cours :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères d’analyse :** | **Excellent** | **Très satisfaisant** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** |
| **Système d’entrée** | Présentation des objectifs : |  |  |  |  |  |
| Objectifs visant le : | Savoir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Savoir-faire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Savoir-être |  |  |  |  |  |
| Edition des objectifs selon la taxonomie de B. Bloom (du général au particulier) |  |  |  |  |  |
| Objectifs garantissant les : | Fonctions d’orientation |  |  |  |  |  |
| Fonctions d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Prérequis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pré-test |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan global (respect de la structure d’un cours en ligne : les 3 systèmes) |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** | Répartition du contenu en unités d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Stratégies d’apprentissages |  |  |  |  |  |
| Activités locales (activités d’apprentissages pour chaque unité d’apprentissage) |  |  |  |  |  |
| Aides et ressources (vidéos, liens,… etc.) |  |  |  |  |  |
| Bibliographie (références, annexes) |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | Les post-tests |  |  |  |  |  |
| Orientations et feedback |  |  |  |  |  |
| Remédiation |  |  |  |  |  |

**Commentaire:**

Signature du testeur