|  |
| --- |
| **Grille d’évaluation (2022/2023)** |
| **Très bien** | **Bien** | **Satisfaisant** | **Insuffisant** | **Très insuffisant** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
|  |
|  | **Critères d’analyse** | **Évaluation par critère** | **Commentaire** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **Aspect Organisationnel** | Aptitude de l’interface |  |  |  |  |  |  |
| Présence de tous les éléments requis (coordonnées de l’enseignant - population d’apprenant ciblée- coefficient- crédit..)  |  |  |  |  |  |  |
| Clarté de la présentation |  |  |  |  |  |  |
| Présentation de la carte mentale |  |  |  |  |  |  |
| Des espaces de communication (forum, salon de chat) |  |  |  |  |  |  |
| Structuration du cours sous formes de Système d’entrée, d’apprentissage et de sortie. |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** | Les objectifs  | Identification des objectifs |  |  |  |  |  |  |
| Clarté des objectifs  |  |  |  |  |  |  |
| Utilisation de verbes d’action |  |  |  |  |  |  |
| Le nombre d'objectifs dépasse-t-il le nombre de prérequis proposés ? |  |  |  |  |  |  |
| Les prérequis  | Citation des prérequis  |  |  |  |  |  |  |
| Adéquation des prérequis avec le cours |  |  |  |  |  |  |
| Test d’entré (Test des pré-requis) |  |  |  |  |  |  |
| Le passage du système d'entrée vers le système d'apprentissage est-il conditionné par la maîtrise des prérequis ? |  |  |  |  |  |  |
| Présence de ressources (en cas d’échec au test) |  |  |  |  |  |  |
| **Systèmes d’apprentissage** | Support de cours | Plan de cours basé sur une CC/CM |  |  |  |  |  |  |
| Le cours est divisé en différentes unités d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Stratégie d’orientation basée sur les feed-back |  |  |  |  |  |  |
| Activitésd'apprentissage | Présence des activités d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Adéquation des activités d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Prépondérance accordée aux activités d'apprentissage |  |  |  |  |  |  |
| Stratégie d’orientation et de remédiation |  |  |  |  |  |  |
| Présence de ressources |  |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** | Clarté des critères d’évaluation |  |  |  |  |  |  |
| Présence d'une évaluation finale et de feed-backs, variées et adaptées aux différents styles d'apprentissage : Approche par objectifs / Approche par compétences |  |  |  |  |  |  |
| Stratégie de remédiation |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** | Références bibliographiques |  |  |  |  |  |  |
| Nombre suffisant de références |  |  |  |  |  |  |
| Références bibliographiques d'actualité  |  |  |  |  |  |  |