

DEUXIEME COURS

ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE PAR PROJET

(Pédagogie de projet/ méthode active)

[tps://additioapp.com/fr/qu-est-ce-que-la-pedagogie-de-projet-et-comment-la-travailler-en-classe/](https://additioapp.com/fr/qu-est-ce-que-la-pedagogie-de-projet-et-comment-la-travailler-en-classe/)

L'approche par projet est une méthode de pédagogie active qui mobilise l'étudiant dans la construction de ses apprentissages par la réalisation de projets, le plus souvent en groupe, sous la supervision d'un ou plusieurs enseignants

La pédagogie de projet est l'une des méthodologies les plus populaires parmi les enseignants qui aiment innover tout en améliorant le processus d'apprentissage de leurs élèves. L'apprentissage par la pratique encourage l'autonomie et la responsabilité des élèves, puisqu'ils sont chargés de leur propre apprentissage. En outre, il stimule les élèves à résoudre des problèmes et à travailler sur une variété de tâches de planification, de structure des tâches et de production.

Qu'est-ce que la pédagogie de projet ?

La pédagogie de projet consiste à réunir plusieurs matières afin de travailler sur un sujet commun. En d'autres termes, bien que chaque enseignant travaille dans chaque classe sur ses principaux objectifs et contenus, ils se rejoignent tous pour produire un résultat final transversal.

L'idée principale de cette méthodologie est de pouvoir relier des contenus provenant de différentes branches, favorisant ainsi leur utilisation dans n'importe quelle matière connexe et aidant les étudiants à comprendre la relation qui existe pour chacune d'elles afin de pouvoir construire des connaissances. La clé est de relier des sujets qui, à première vue, n'ont rien en commun, afin que les élèves y trouvent encore plus de valeur.

Cette méthode permet aux élèves d'être les protagonistes de leur propre apprentissage et leur fait apprendre par la pratique : c'est pourquoi, lors de la programmation de chacune des activités, les enseignants doivent très bien définir le but qu'ils poursuivent et les matériaux qu'ils doivent développer.

Principaux avantages de la pédagogie du projet

1. Motive fortement les élèves pour apprendre : en ayant à relier concepts de base entre les différentes matières, les élèves sont plus motivés à

apprendre car ils voient que les contenus sont utiles pour le reste des matières.

2.Apprentissage plus autonome : en plaçant les élèves au centre du processus, ils deviennent plus autonomes. En même temps, les étudiants améliorent leurs compétences individuelles en devant planifier eux-mêmes le projet, la distribution des tâches, etc.

3.Encourage l'esprit critique : évaluer son propre travail, analyser ses atouts et ses faiblesses, apprendre de ses erreurs et les améliorer afin d'obtenir de meilleurs résultats.

4.Améliore les compétences sociales grâce à l'échange d'idées : en partageant des idées entre collègues, leurs compétences sociales augmentent, ce qui leur permet de se soutenir mutuellement afin d'apprendre les uns des autres et d'atteindre un objectif commun.

5.Favorise la créativité : le fait de devoir créer un projet qui résout les questions posées et qui rassemble toutes les idées travaillées en classe contribue à accroître la créativité des élèves, qui réfléchissent ainsi à une solution possible et apportent des idées.

6. Augmente la responsabilité : elle met en pratique leur capacité à prendre des décisions pendant le processus d'apprentissage, les rendant ainsi responsables des décisions prises pendant le processus et du résultat final.

Résumé introductif

L' **apprentissage par projets** (APP) est une stratégie qui vise, par la réalisation de projets, l'atteinte d'objectifs d'apprentissage identifiables, le développement de tous les types de savoirs, ainsi que la socialisation des apprenants. Dans cette approche, les apprenants sont encouragés à explorer les problèmes et les défis du monde réel dans un mode d'apprentissage actif et engagé. Les projets sont souvent réalisés en interaction avec les pairs dans leur environnement.

L'apprentissage par projets est surtout utilisé pour l'acquisition de connaissances procédurales et le développement de [compétences](#). L'apprenant étant au centre de ses apprentissages, la motivation de ce dernier est un élément clé de succès. De plus, il est important que la pédagogie offerte tienne compte des centres d'intérêt et des buts

personnels des apprenants. Il est aussi important de maintenir une cohérence entre les projets individuels et le projet collectif.

L'apprentissage par projets peut être adapté aux apprenants débutants, intermédiaires ou experts en fonction du contexte et des apprentissages visés. Comme cette méthode préconise le développement de l'autonomie de l'apprenant, le rôle de l'enseignant s'apparente plus pour cette méthode à celui d'un médiateur ou d'un organisateur qu'à celui d'un transmetteur de connaissances. Durant la phase de réalisation, l'enseignant observe, encourage et partage ses observations avec les apprenants.

L'apprentissage par projets peut s'appliquer autant à un apprentissage individuel qu'à un apprentissage collaboratif en groupe. Cependant, le type de regroupement devra tenir compte des besoins des apprenants, tels que les intérêts communs entre eux ou le rythme de travail, par exemple. Cette stratégie peut être appliquée dans tous les milieux scolaires ou en milieu de travail.