

قائمة المراجع:

- أحمد، س. ك. (2000). *التوجيه والإرشاد النفسي*. القاهرة: مركز الإسكندرية للكتاب.
- بشلاغم، ي. (2014). التلميذ بين التوجيه والمشروع المدرسي والمهني. *دفاتر المخبر*، (6)، 121-140.
- بلقاسمي، م. أ. (2019-2020). *محاضرات في التوجيه المدرسي* (مطبوعة في مقياس التوجيه المدرسي). برج بوعريش: جامعة محمد البشير الإبراهيمي.
- بولهواس، ع.، و بوعالية، ش. (2018). دور الإرشاد في بناء المشروع الدراسي المهني للتلميذ. *مجلة التواصل في العلوم الإنسانية والاجتماعية*، (6)، 88-100.
- بولجاء، ن. (2017). تصور المشروع الدراسي المهني لدى تلاميذ السنة النهائية. *مجلة دراسات نفسية وتربوية*، (10)، 235-274.
- ترزولت، ح. ع. (دون سنة). آليات تفعيل التوجيه في النظام التربوي الجزائري. في *الملتقى الدولي حول النظام التربوي والتنمية الاجتماعية في الجزائر* (ص. 1-19). الجزائر: جامعة تبسة.
- الذبيحي، ل. (2022). مهام مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي في الجزائر (محاضرة في مقياس التوجيه المدرسي والمهني في الجزائر). جامعة سطيف 2.
- زعوب، س. (2010-2011). التكيف المهني لمستشاري التوجيه في ظل الإصلاحات التربوية الجديدة: دراسة ماجستير في علم اجتماع التربية بـثانويات ولاية سطيف. (رسالة ماجستير). جامعة منتوري قسنطينة.
- زهران، ح. ع. (1980). *التوجيه والإرشاد النفسي*. القاهرة: عالم الكتب.
- زهران، ح. ع. (2002). *التوجيه والإرشاد النفسي*. القاهرة: عالم الكتب.
- السبتي، ب. (2020). إجراءات القبول والتوجيه إلى السنة أولى ثانوي. تم الاسترداد من : <https://drive.google.com/file/d/1KU5oEMb6dnkmdyJu4wA56U7fuL1dBAt0/view?usp=sharing>
- شعباني، م. (2022). دور الخدمات الإرشادية والتوجيهية في تطوير الوعي المعرفي للتلميذ في المؤسسات التعليمية (مراكز التوجيه والإرشاد نموذجاً). *حوليات جامعة قالة للعلوم الاجتماعية والإنسانية*، (4)، 163-184.
- شحاتة، ح.، و النجار، ز. (2003). *معجم المصطلحات التربوية والنفسية*. مصر: الدار المصرية اللبنانية.
- شباح، أ. (2017-2018). معايير التوجيه المدرسي وآثارها في رفع مستوى التحصيل الدراسي والنجاح في شهادة البكالوريا. (أطروحة دكتوراه). الجزائر.
- سمارة، ع.، و نهر، ع. (1999). *محاضرات في التوجيه والإرشاد*. الأردن: دار الفكر.
- عبد الهادي، ج.، و العزة، س. (2014). *التوجيه المهني ونظراته*. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- عبد الهادي، ج. ع.، و العزة، س. ح. (2004). *مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي*. عمان: دار الثقافة والتوزيع.
- عبد العظيم، ح. ع. (2013). *مهارات التوجيه والإرشاد في المجال المدرسي*. الجيزة: مكتبة أولاد الشيخ للتراث.
- عطيات، ب. (2019). قراءة في عملية التكوين بالنسبة لمستشار التوجيه. *مجلة آفاق العلمية*، (3)، 45-67.
- العمرى، و.، و مذكور، ل. (2018). *منظومة التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في الجزائر*. المسيلة: جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- القذافي، ر. (1997). *التوجيه والإرشاد النفسي*. بيروت: دار الجبل.
- القريشي، ع. ك. (1993). *التوجيه المدرسي في الجزائر*. مجلة الفكر، (5)، 112-126.
- الكبيسي، ع. و الحياي، ص. (2012). *الإرشاد والتوجيه التربوي*. عمان: مركز ديبونو.
- المدير العام للتعليم. (2025). *ضبط الترتيبات التنظيمية لعمليتي توجيه وإعادة توجيه التلاميذ*. الجزائر: وزارة التربية الوطنية.
- المالكي، م. ع. (2005). *مهارات الإرشاد النفسي وتطبيقاته*. الدوحة: المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث.
- لبوز، ع.، و الأعور، إ. (دون سنة). *ضغوط وعراقيل أداء مستشار التوجيه المدرسي لمهامه*. في *الملتقى الدولي حول المعاناة في العمل* (ص. 256-268).
- منصوري، ن. (2018-2019). *الأسرة ودورها في بناء المشروع الدراسي والمهني لأبنائها* (أطروحة دكتوراه). جامعة وهران 2.
- ميتشال، ن. (2015). *المدخل إلى الإرشاد النفسي* (س. سعد، و أ. ع. الشريفين، مترجمان). عمان: دار الفكر.
- مشري، س. (2022). *التوجيه المدرسي في الجزائر*. مجلة دراسات إنسانية واجتماعية، (10)، 455-468.
- نوال، ب. ع.، و مشري، س. (2018). *أهمية التفكير الناقد في بناء المشروع الشخصي للتلميذ*. مجلة العلوم النفسية والتربوية، (7)، 291-304.
- قنيقة، ن.، و سعدي، ر. (دون سنة). *الإعلام المدرسي في مؤسسات التعليم بين الواقع وحتمية التطوير*.
- فنتازي، ك. (2011). *الإرشاد المدرسي بالمرحلة الثانوية*. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، (8)، 151-174.
- حسني، ع. (2006). *دليل المرشد التربوي في المدرسة*. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- غريب، ع. وآخرون. (1998). *مصطلحات البيداغوجيا والديداكتيك*. القاهرة: دار الفكر.
- الطراونة، ع. (2009). *مبادئ التوجيه والإرشاد التربوي*. عمان: دار يافا العلمية للنشر والتوزيع.
- الفرخ، ك.، و تيم، ع. (1999). *مبادئ التوجيه والإرشاد النفسي*. عمان: دار صفاء.
- بنكروم، م. (2007). *ملزمة التعلم لمتطلبات الحياة*. المغرب.
- حمداوي، ج. (2015). *تدبير الحياة المدرسية*. المغرب: شبكة الألوكة.
- قوميدي، خ.، قوادرية، ع.، و خلايفية، ن. (2021). *المشروع المهني للطلاب الجامعي*. مجلة آفاق علمية، (9)، 231-251.
- بوشي، ف. (2015). *المختص في التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني*. وهران: جامعة محمد بن أحمد.
- خضرة، ع. م. (2014). *التوجيه والإرشاد التربوي المعاصر*. الأردن: الأكاديميون للنشر والتوزيع.
- زعوب، س. (2011). *الأداء المهني لمستشاري التوجيه*. قسنطينة: جامعة منتوري قسنطينة.